

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Воронежская специальная музыкальная школа (колледж)»

РАССМОТРЕНО

ПЦК учителей
начальных классов

Руководитель

Барабашова

В.А._____

Протокол №_1_ от «28»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

Попова

Е.В._____

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ

«ВСМШ (колледж)»

Фабрий

А.В._____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Труд (технология)»
для 4 класса начального общего образования
на 2025-2026 учебный год

Воронеж-2025 год

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Рабочая программа по труду (технологии) для 4 класса разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее — ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100).
- Примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 г. № 2/20).
- Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 г. № 704 (зарегистр. В Минюсте России 11.02.2025 №81220) «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Основной образовательной программой ГБПОУ «ВСМШ (колледж)»;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (далее соответственно - программа по труду (технологии), труд (технология)) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-

технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействия с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

- формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

- воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;

- воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;

- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

- технологии, профессии и производства;
- технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);
- конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации);
- ИКТ (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и

основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, отведенных на изучение предмета «Труд (технология)» – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю). В 3 и 4 классах добавляются по 1 часу технологии(ИКТ).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие).

Мир профессий. Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и другое).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

Технологии ручной обработки материалов.

Синтетические материалы – ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными (изменёнными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и другие), её назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

Конструирование и моделирование.

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе конструктора, по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

ИКТ.

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

- анализировать конструкции предложенных образцов изделий;

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;

- выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;

- решать простые задачи на преобразование конструкции;

- выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;

- соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;

- классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

- выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учётом указанных критериев;

- анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

- на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

- использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;

использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;

описывать факты из истории развития ремёсел на Руси и в России, высказывать своё отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации;

создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;

осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности;

планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять её в соответствии с планом;

на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;

выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;

проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;

в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

- осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

- понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

- проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

- проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

- проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

- готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

- осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

- сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

- делать обобщения (технико-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

- использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

- комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

- понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

У обучающегося будут сформированы **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

- анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

У обучающегося будут сформированы **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

У обучающегося будут сформированы **умения совместной деятельности**:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией, работать в программах Word, PowerPoint;

решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.1	Технологии, профессии и производства. Современные производства и профессии	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
Итого по разделу		2			
2.1	Информационно-коммуникационные технологии	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
Итого по разделу		3			
3.1	Конструирование	5			Библиотека ЦОК

	робототехнических моделей				https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
Итого по разделу		5			
4.1	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
4.2	Конструирование объемных изделий из разверток	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/

4.3	Интерьеры разных времен. Декор интерьера. Мир профессий	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
4.4	Синтетические материалы. Мир профессий	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
4.5	История одежды и текстильных материалов. Мир профессий	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/

4.6	Конструирование и моделирование. Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
Итого по разделу		23			
5.1	Подготовка портфолио. Проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Фактичес кая дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Повторение изученного в 3 классе. Современные синтетические материалы	1			1.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
2	Современные производства и профессии	1			8.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
3	Информация. Сеть Интернет	1			15.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw

							https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
4	Графический редактор	1			22.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
5	Групповой проект в рамках изучаемой тематики	1			29.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
6	Робототехника. Виды роботов	1			6.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw

							https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
7	Конструирование робота	1			13.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
8	Электронные устройства. Контроллер, двигатель	1			20.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
9	Программирование робота	1			3.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw

							https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
10	Испытания и презентация работа	1			10.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
11	Конструирование сложной открытки	1			17.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
12	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	1			24.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw

							https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
13	Конструирование объемного изделия военной тематики	1			1.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
14	Конструирование объемного изделия – подарок женщине, девочке	1			8.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
15	Изменение форм деталей объемных изделий. Изменение	1			15.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw

	размеров деталей развертки						https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
16	Построение развертки с помощью линейки и циркуля	1			22.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
17	Построение развертки многогранной пирамиды циркулем	1			12.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
18	Декор интерьера. Художественная техника декупаж	1			19.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw

							https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
19	Природные мотивы в декоре интерьера	1			26.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
20	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов. Подвижное соединение деталей на проволоку (толстую нитку)	1			2.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
21	Полимеры. Виды полимерных материалов, их свойства	1			9.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw

							https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
22	Технология обработки полимерных материалов (на выбор, например)	1			16.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
23	Конструирование сложных форм из пластиковых трубочек	1			23.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
24	Конструирование объемных геометрических конструкций из	1			2.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw

	разных материалов						https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
25	Синтетические ткани, их свойства	1			9.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
26	Мода, одежда и ткани разных времен. Ткани натурального и искусственного происхождения	1			16.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
27	Способ драпировки тканей. Исторический	1			30.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw

	КОСТЮМ						https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
28	Одежда народов России. Составные части костюмов и платьев, их конструктивные и декоративные особенности	1			6.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
29	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1			13.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
30	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного	1			20.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw

	стежка. Аксессуары в одежде						https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
31	Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей наборов типа «Конструктор»	1			27.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
32	Конструкции с ножничным механизмом	1			4.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
33	Конструкция с рычажным механизмом	1			11.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw

							https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
34	Подготовка портфолио. Проверочная работа	1	1		18.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0			

**Тематическое планирование
«ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ) (ИНФОРМАТИКА и ИКТ)»**

№ п/п	Название темы	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Повторение.	7 ч.	Человек в мире информации. Действия с данными. Объект и его свойства. Отношения между объектами. Компьютер как система. <u>Понимать:</u> классификацию информации по способу воспроизведения (звуковая, зрительная, тактильная, обонятельная, вкусовая); классификацию по способу представления (текстовая, числовая, графическая, табличная); что	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ https://metodist.lbz.ru/lections/8 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19

			человек обрабатывает информацию, а компьютер обрабатывает закодированные данные; чтолюбые события, явления или предметы окружающей действительности называют объектами; что существует взаимосвязь между объектами окружающего мира в видеотношений; что объекты одного класса образуют систему; что компьютер можно рассматривать как единую систему взаимосвязанных устройств. <u>Знать:</u> правила работы с компьютером и технику безопасности; основные источники получения	
--	--	--	---	--

			информации; что одну и ту же информацию можно представить разными способами: текстом, рисунком, таблицей, символами. <u>Уметь:</u> получать необходимую информацию об объекте из имеющегося источника; находить и называть отношения между объектами; классифицировать объекты по общему признаку; пользоваться электронными средствами обучения для достижения цели решения задачи. <i>Контрольная работа «Повторение»</i>	
2	Понятие, суждение, умозаключение.	9 ч	Мир понятий. Деление понятий. Обобщение понятий. Отношения между понятиями.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw

			Понятия «истина» и «ложь». Суждение. Умозаключение. Учащиеся должны <u>понимать</u>: что с понятиями можно совершать различные действия: деление, обобщение; что понятие всегда находится в определенных отношениях между собой; что существуют симметричные и не симметричные понятия; для чего используют диаграмму Эйлера; какими бывают отношения между понятиями (равнозначность, пересечение, подчинение); что существуют понятия «истина» и «ложь». <u>Знать</u>: о существовании 2 миров: мире объектов реальной	https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ https://metodist.lbz.ru/lections/8 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19
--	--	--	--	--

			действительности и мирепонятий об этих объектах (виртуальный мир); что понятие – объект внутреннего виртуального мира; что такое суждение и умозаключение. <u>Уметь</u>: формулировать понятие; приводить примеры понятий; определять принадлежат ли термины к понятиям; обобщать понятия, делить понятия; приводить примеры отношений между понятиями; приводить примеры истинных суждений; приводить примеры ложных суждений; оценивать истинность высказывания. <i>Контрольная работа по теме «Понятие, суждение, умозаключение»</i>	
--	--	--	--	--

3	Мир моделей.	8 ч.	Модель объекта. Текстовая и графическая модели. Алгоритм как модель действий. Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов. Исполнитель алгоритмов. Компьютер как исполнитель. <i>Знать:</i> о понятии модели объектов, о возможных разновидностях моделей, о понятии знаковой модели; о целях создания модели; о понятиях «текстовая» и «графическая» модель; о понятиях «алгоритм» и «исполнитель алгоритмов»; о компьютере как исполнителе; о видах алгоритмов: линейных, с	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ https://metodist.lbz.ru/lections/8 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19
---	--------------	------	--	---

			ветвлении, о способах записи алгоритмов: текстовом и графическом; чем отличается исполнитель-человек от исполнителя – компьютера; о системе команд конкретного исполнителя; что такое компьютерная программа. <u>Уметь:</u> искать информацию в имеющемся источнике; приводить примеры моделей; приводить примеры алгоритмов, выяснять, является ли последовательность действий алгоритмом; приводить примеры способов описания решения задачи; определять вид алгоритма; приводить примеры	
--	--	--	---	--

			исполнителей; составлять простейшие алгоритмы в текстовой и графической форме; использовать электронные образовательные ресурсы для решения поставленной задачи. <i>Контрольная работа по теме «Мир моделей»</i>	
4	Управление.	9 ч.	Кто кем и зачем управляет. Управляющий объект и объект управления. Цель управления. Управляющее воздействие. Средства управления. Результат управления. Современные средства коммуникации. <u>Знать:</u> о понятиях «управление», «управляющий объект», «объект управления»; что	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ https://metodist.lbz.ru/lections/8 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19

			управление объектами зависит от цели; что управление может происходить с помощью управляющих воздействий (словесных, знаковых, световых, звуковых и т.д); что управление может осуществляться не только непосредственно, но и с помощью современных средств коммуникации. <u>Уметь:</u> узнавать ситуации, связанные с управлением объектами; называть цель управления для конкретного случая; приводить примеры управляющих воздействий управляющих сигналов; приводить примеры современных средств коммуникации;	
--	--	--	--	--

			пользоваться электронными образовательными ресурсами для решения поставленной задачи. <i>Контрольная работа по теме «Управление».</i>	
5	Итоговая контрольная работа.	1 ч.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ https://metodist.lbz.ru/lections/8 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	34		

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету

«Технология (информатика и ИКТ)

№ урока	Название разделов и тем	Дата проведения урока		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		План.	Факт.	
1.	Техника безопасности при работе на компьютере	04.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ https://metodist.lbz.ru/lections/8 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19
2.	Действия с данными. Человек в мире информации	11.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ https://metodist.lbz.ru/lections/8 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19

3.	Объект и его свойства	18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ https://metodist.lbz.ru/lections/8 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19
4.	Отношения между объектами	25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ https://metodist.lbz.ru/lections/8 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19
5.	Компьютер как система	02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ https://metodist.lbz.ru/lections/8 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19

				a53e- 08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19
6.	Документ и способы его создания Повторение. Подготовка к контрольной работе	09.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ht: https://metodist.lbz.ru/lections/8) http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4 http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e- 08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19
7.	Контрольная работа по теме «Повторение»	16.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ht: https://metodist.lbz.ru/lections/8) http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4 http://school- collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e- 08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19
8.	Понятие, суждение, умозаключение. 9ч. Мир понятий	23.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ https://metodist.lbz.ru/lections/8)

				http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19
9.	Деление понятия	06.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ https://metodist.lbz.ru/lections/8 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19
10.	Обобщение понятий	13.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ht:https://metodist.lbz.ru/lections/8 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19
11.	Отношения между понятиями	20.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/

				https://metodist.lbz.ru/lections/8 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19
12.	Понятия «истина» и «ложь»	27.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ https://metodist.lbz.ru/lections/8 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19
13.	Суждение	04.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ht:https://metodist.lbz.ru/lections/8 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19
14.	Суждение	11.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/

				https://nsportal.ru/metodist.lbz.ru/lections/8 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19
15.	Повторение по теме «Суждение, умозаключение, понятие»	18.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/metodist.lbz.ru/lections/8 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19
16.	Контрольная работа по теме «Суждение, умозаключение, понятие»	25.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/metodist.lbz.ru/lections/8 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19
17.	Мир моделей. 8ч. Модель объекта Правила ТБ	15.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/

				https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ https://metodist.lbz.ru/lections/8 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19
18.	Текстовая и графическая модели	22.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ https://metodist.lbz.ru/lections/8 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19
19.	Алгоритм как модель действий	29.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ https://metodist.lbz.ru/lections/8 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19
20.	Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов	05.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi

				https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ht: https://metodist.lbz.ru/lections/8) http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19
21.	Исполнитель алгоритма	12.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ht: https://metodist.lbz.ru/lections/8) http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19
22.	Компьютер как исполнитель	19.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ht: https://metodist.lbz.ru/lections/8) http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19
23.		26.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw

	Повторение по теме «Мир моделей»			https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ht:https://metodist.lbz.ru/lections/8 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19
24.	Контрольная работа по теме «Мир моделей»	05.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ https://metodist.lbz.ru/lections/8 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19
25.	Управление. 9ч. Кто кем и зачем управляет	12.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ https://metodist.lbz.ru/lections/8 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19
26.		19.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	Управляющий объект и объект управления			https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ https://metodist.lbz.ru/lections/8) http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19
27.	Правила ТБ. Цель управления	02.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ https://metodist.lbz.ru/lections/8) http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19
28.	Управляющее воздействие	09.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ ht: https://metodist.lbz.ru/lections/8) http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19

29.	Средство управления	16.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/https://metodist.lbz.ru/lections/8 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19 https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/
30.	Результат управления	23.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/https://metodist.lbz.ru/lections/8 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19
31.	Современные средства коммуникации	30.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ https://metodist.lbz.ru/lections/8

				http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19
32.	Повторение по теме «Управление»	07.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ https://metodist.lbz.ru/lections/8 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19
34.	Контрольная работа по теме « Управление» Итоговая контрольная работа.	14.05 21.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://606.su/6Hfw https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi https://urok.1sept.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ https://metodist.lbz.ru/lections/8 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Технология, 4класс/Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Технология. Рабочая тетрадь. 3 -4 класс. Лутцева Е. А., Зуева Т. П.

Информатика: учебник для 4 класса, в 2 ч./ Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Понкратова, Н.Н. Нурова. – 2 изд., стереотип.-М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 3-е изд. — М. : Просвещение
- Первин Ю.А. Методика раннего обучения информатике: Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 228 с.
- Аверкин Ю.А., Матвеева Н.В., Рудченко Т.А., Семенов А.Л. Дидактические материалы для организации тематического контроля по информатике в начальной школе. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. – 477 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Коллекция презентаций и проектов для уроков труда (технологии) в 4 классе
<https://606.su/6Hfw>

Презентации по труду (технологии) для 4 класса
<https://pptcloud.ru/4klass/tehnologi>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru>

Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru>

Открытый урок

<https://urok.1sept.ru/>

Инфоурок

<https://infourok.ru/>

Открытая сеть работников образования

<https://nsportal.ru/>

<http://school-collection.edu.ru>)

ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории»

([http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class\[\]=45&subject\[\]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19))

Авторская мастерская Н.В. Матвеевой (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4>)

Лекторий «ИКТ в начальной школе» (<http://metodist.lbz.ru/lections/8>)