

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«Воронежская специальная музыкальная школа (колледж)»

«Рассмотрено»

Школьное методическое
объединение учителей
протокол № 1 от
28.08.25 г.

руководитель ПЦК

Барабашова В.А.

«Согласовано»

Зам. директора

по УВР

Е. В. Попова

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ
«Воронежская
специальная
музыкальная школа
(колледж)»

А.В. Фабрий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « Русский язык»

для 1 класса начального общего образования

на 2025- 2026 учебный год

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Рабочая программа по русскому языку для 1 классов разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее — ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100).
- Примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 г. № 2/20).
- Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 г. № 704 (зарегистр. в Минюсте России 11.02. 2025 №81220) «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Основной образовательной программой ГБПОУ «ВСМШ (колледж)»;
- Учебным планом ГБПОУ «ВСМШ (колледж)» на 2025-2026 уч. год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы

языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых

не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:
раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;
перенос слов (без учёта морфемного членения слова);
гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;
сочетания чк, чн;
слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.
Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная

принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;

- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как части коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Обучение грамоте			
1.1	Слово и предложение	5	https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru
1.2	Фонетика	15	https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru
1.3	Письмо	60	https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru
1.4	Развитие речи	2	https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru
Итого по разделу		82	
Раздел 2. Систематический курс			
2.1	Общие сведения о языке	1	https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru
2.2	Фонетика	4	https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru
2.3	Графика	4	https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru
2.4	Лексика и морфология	10	https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru
2.5	Синтаксис	10	https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru
2.6	Орфография и пунктуация	12	https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru
2.7	Развитие речи	4	https://lib.myschool.edu.ru https://uchi.ru https://resh.edu.ru/subject/13/1/
Итого по разделу		45	
Резервное время		5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		132	

ПО ПРОГРАММЕ		
--------------	--	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Различение предложения и слова Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1	02.09	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/"// HYPERLINK <a a="" h="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" res=""> <a .="" a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<=""> <a a="" ed="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" u=""> <a .="" a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<=""> <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" ru=""> <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<=""> <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" ject="" sub=""> <a 1="" 13="" <="" a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/"> https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
2.	Составление предложения из слов	1	04.09	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/"// HYPERLINK <a a="" h="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" res=""> <a .="" a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<=""> <a a="" ed="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" u=""> <a .="" a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<=""> <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" ru=""> <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="">

				HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
3.	Различение слова и обозначаемого им предмета	1	05.09	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" res h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" /13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
4.	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1	06.09	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" res h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" sub

				ject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
5.	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	09.09	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK <a ed"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/ /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
6.	Определяем самый частый звук в стихотворении. Различаем первые звуки в словах	1	11.09	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK <a ed"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/ /13

				/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
7.	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	12.09	Российская электронная школа https HYPERLINK <a :"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/":"/HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"reshHYPERLINK <a .hyperlink"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/.HYPERLINK <a eduhyperlink"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"eduHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ruHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subjectHYPERLINK <a 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/HYPERLINK /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
8.	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	13.09	Российская электронная школа https HYPERLINK <a :"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/":"/HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"reshHYPERLINK <a .hyperlink"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/.HYPERLINK <a eduhyperlink"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"eduHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ruHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subjectHYPERLINK <a 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/HYPERLINK /1/ https://goo.su/FizRT

				https://goo.su/DUCN
9.	Проводим параллельные линии. Отрабатываем параллельные линии	1	16.09	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
10	Ориентируемся на рабочей строке	1	18.09	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
11.	Пишем элементы	1	19.09	Российская электронная школа

	букв			https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
12.	Особенность гласных звуков	1	20.09	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
13.	Отрабатываем письмо элементов букв	1	23.09	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"://

				HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
14	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	25.09	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
15	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	26.09	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"

				h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
16	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	27.09	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
17	Слогообразующая функция гласных звуков. Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	02.10	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" .

				HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
18.	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	03.10	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" sub ject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
19.	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	04.10	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed

				u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
20.	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	07.10	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
21.	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове. Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	09.10	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" .

				HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
22.	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	10.10	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" res h HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" sub ject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
23.	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	11.10	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" res h HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK

				<a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" /13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
24	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	14.10	Российская электронная школа <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" res h HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" /13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
25.	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов. Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	16.10	Российская электронная школа <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" res h HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK

				https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK <a 13"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
26.	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	17.10	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK <a edu"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK <a 13"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
27.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	18.10	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK <a edu"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK

28.	Письмо строчной и заглавной букв Е, е Построение моделей звукового состава слов	1	21.10	<a data-bbox="986 152 1465 226" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK <a data-bbox="986 237 1465 311" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ <a data-bbox="986 322 1276 353" href="https://goo.su/FizRT">https://goo.su/FizRT <a data-bbox="986 360 1260 392" href="https://goo.su/DUCN">https://goo.su/DUCN
				Российская электронная школа <a data-bbox="986 450 1238 481" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https HYPERLINK <a data-bbox="986 488 1449 562" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"://HYPERLINK <a data-bbox="986 573 1458 647" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK <a data-bbox="986 658 1428 732" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"HYPERLINK <a data-bbox="986 743 1452 817" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK <a data-bbox="986 828 1428 902" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"HYPERLINK <a data-bbox="986 913 1449 987" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK <a data-bbox="986 999 1428 1072" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"HYPERLINK <a data-bbox="986 1084 1465 1158" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK <a data-bbox="986 1169 1465 1243" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ <a data-bbox="986 1254 1276 1285" href="https://goo.su/FizRT">https://goo.su/FizRT <a data-bbox="986 1292 1260 1323" href="https://goo.su/DUCN">https://goo.su/DUCN
29.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	23.10	Российская электронная школа <a data-bbox="986 1368 1238 1400" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https HYPERLINK <a data-bbox="986 1406 1449 1480" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"://HYPERLINK <a data-bbox="986 1491 1458 1565" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh HYPERLINK <a data-bbox="986 1576 1428 1650" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"HYPERLINK <a data-bbox="986 1662 1452 1736" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu HYPERLINK <a data-bbox="986 1747 1428 1821" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"HYPERLINK <a data-bbox="986 1832 1449 1906" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK <a data-bbox="986 1917 1428 1991" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"HYPERLINK <a data-bbox="986 2002 1465 2076" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK

					<a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
30.	Письмо строчной буквы ы	1	24.10		Российская электронная школа <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https HYPERLINK <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/1/ <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">HYPERLINK <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/1/ <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">res h HYPERLINK <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/1/ <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">HYPERLINK <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/1/ <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">ed u HYPERLINK <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/1/ <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">HYPERLINK <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/1/ <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">ru HYPERLINK <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/1/ <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">HYPERLINK <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/1/ <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">subject HYPERLINK <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/1/ <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">13/1/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
31.	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	25.10		Российская электронная школа <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https HYPERLINK <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/1/ <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">HYPERLINK <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/1/ <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">res h HYPERLINK <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/1/ <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">HYPERLINK <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/1/ <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">ed u HYPERLINK <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/1/ <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">HYPERLINK <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/1/ <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">ru HYPERLINK <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/1/ <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">HYPERLINK <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/1/ <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">subject HYPERLINK <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/1/ <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">13/1/1/

				https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
32.	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	06.11	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/"><u>"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/</u> <a a="" h="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" res=""> <a .="" a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<=""> <a a="" ed="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" u=""> <a .="" a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<=""> <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" ru=""> <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<=""> <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" ject="" sub=""> <a 1="" 13="" <="" a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/"> https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
33.	Повторяем особенности гласных звуков. Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	07.11	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/"><u>"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/</u> <a a="" h="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" res=""> <a .="" a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<=""> <a a="" ed="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" u=""> <a .="" a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<=""> <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" ru=""> <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<=""> <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" ject="" sub=""> <a 1="" 13="" <="" a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/"> https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN

34.	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	08.11	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
35.	Письмо строчной и заглавной букв М, м. Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	11.11	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"resh h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"edu u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
36.	Звуковой анализ слов, работа со	1	13.11	Российская электронная школа https HYPERLINK

	звучковыми моделями слов				https://resh.edu.ru/subject/13/1/ :// HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ res h HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ed u HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ / HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ sub ject HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ /13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
37.	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	14.11		Российская электронная школа https HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ :// HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ res h HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ed u HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ / HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ sub ject HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ /13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
38.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	15.11		Российская электронная школа https HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ :// HYPERLINK

				<a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" sub ject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
39.	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	18.11	Российская электронная школа <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" res h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" sub ject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
40.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	20.11	Российская электронная школа <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" res h HYPERLINK

				https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" u HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
41.	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие. Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	21.11	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" u HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
42.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	22.11	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK

				<a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
43.	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	25.11	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" sub ject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
44.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	27.11	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK

				"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK <a 13"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
45.	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	28.11	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a edu"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK <a 13"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
46.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	29.11	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a edu"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK

				<a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
47.	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	02.12	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" res h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" // HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" sub ject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
48.	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	04.12	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" res h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK

				https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
49.	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	05.11	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
50.	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	06.12	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK

				https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "subject HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
51.	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	09.12	Российская электронная школа https HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "resh h HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "subject HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
52.	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	11.12	Российская электронная школа https HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "resh h HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "subject HYPERLINK

					 "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
53.	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	12.12		Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/"://HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/.HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/.HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"//HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
54.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	13.12		Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/"://HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/.HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/.HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"//HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13/1/

				https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
55.	Письмо строчной и заглавной букв Т, т Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	16.12	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/"><u>"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/</u> <a a="" h="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" res=""> <a .="" a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<=""> <a a="" ed="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" u=""> <a .="" a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<=""> <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" ru=""> <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<=""> <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" ject="" sub=""> <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/"><u>"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13 /1/</u> https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
56.	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	18.12	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/"><u>"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/</u> <a a="" h="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" res=""> <a .="" a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<=""> <a a="" ed="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" u=""> <a .="" a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<=""> <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" ru=""> <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<=""> <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" ject="" sub=""> <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/"><u>"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13 /1/</u> https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN

57.	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	19.12	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
58.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	20.12	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
59.	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	23.12	Российская электронная школа https HYPERLINK

				https://resh.edu.ru/subject/13/1/ :// HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "res h HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "ed u HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "sub ject HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "/13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
60.	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1	25.12	Российская электронная школа https HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
61.	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	26.12	Российская электронная школа https HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK

				<a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" sub ject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
62.	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	27.12	Российская электронная школа <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" res h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" sub ject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
63.	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф. Закрепление написания строчной и	1	13.01	Российская электронная школа <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" res h HYPERLINK

	заглавной букв Ф, ф			"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
64	Различаем звонкие и глухие согласные	1	15.01	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
65.	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	16.01	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK

				<a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" sub ject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
66.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	17.01	Российская электронная школа <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" sub ject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
67.	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	20.01	Российская электронная школа <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu u HYPERLINK

				"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK <a 13"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
68.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш. Особенности шипящих звуков	1	22.01	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a edu"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK <a 13"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
69.	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	23.01	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a edu"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK

				<a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
70.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	24.01	Российская электронная школа <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
71.	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	27.01	Российская электронная школа <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK

				https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
72.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	29.01	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
73.	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	30.01	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK

				https://resh.edu.ru/subject/13/1/ subject HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
74.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	31.01	Российская электронная школа https HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ :// HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ resh h HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ / HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ subject HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
75.	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	03.02	Российская электронная школа https HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ :// HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ resh h HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ / HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ subject HYPERLINK

					 "https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
76.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	05.02		Российская электронная школа https HYPERLINK <a ""="" :"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/":"/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/.">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/." HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/.">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/." HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK <a ""="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK <a "="" "13="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/"13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
77.	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обобщаем знания о согласных звуках	1	06.02		Российская электронная школа https HYPERLINK <a ""="" :"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/":"/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/.">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/." HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/.">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/." HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK <a ""="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK <a "="" "13="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/"13/1/

				https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
78.	Письмо строчной буквы ь	1	07.02	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK <a .="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK <a .="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK <a 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13 /1/ HYPERLINK https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
79..	Письмо строчной буквы ь	1	10.02	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK <a .="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK <a .="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK <a 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13 /1/ HYPERLINK https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN

80.	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх. Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	12.02	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"// HYPERLINK <a a="" h="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" resh=""> "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". <a a="" ed="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" u=""> "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" ru=""> <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<=""> <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" subject=""> <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
81.	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	13.02	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"// HYPERLINK <a a="" h="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" resh=""> "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". <a a="" ed="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" u=""> "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" ru=""> <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<=""> <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" subject=""> <a "="" 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
82	Резервный урок. Отработка	1	14.02	Российская электронная школа https HYPERLINK

	написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса			<a :="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK <a .="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK <a .="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK <a 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13 /1/ HYPERLINK https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
83	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	24.02	Российская электронная школа <a :="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">https HYPERLINK <a :="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK <a .="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK <a .="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK <a 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13 /1/ HYPERLINK https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
84.	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении.	1	26.02	Российская электронная школа <a :="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">https HYPERLINK <a :="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK

	Как правильно записать предложение			<a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" res h HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
85.	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений. Когда нужен перенос слова	1	27.02	Российская электронная школа <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
86.	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку. Объяснительное письмо под диктовку слов.	1	28.02	Российская электронная школа <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK

				https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" u HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
87.	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	03.03	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" u HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
88.	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов и предложений.	1	05.03	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK

				<a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" sub ject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
89.	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста. Язык как основное средство человеческого общения	1	06.03	Российская электронная школа <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh h HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" sub ject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" /13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
90.	Речь как основная форма общения между людьми. Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	10.03	Российская электронная школа <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" res h HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK

				"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK <a 13"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
91.	Ситуации общения. Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1	12.03	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a edu"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK <a 13"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
92.	Слова, называющие предметы	1	13.03	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a edu"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK

				<a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" /13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
93.	Заглавная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Заглавная буква в именах собственных: в кличках животных	1	13.03	Российская электронная школа <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" /13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
94.	Речевой этикет: ситуация знакомства. Составление небольших устных рассказов	1	17.03	Российская электронная школа <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK

				https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
95.	Слова, называющие признака предмета	1	19.03	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh h HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
96	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	20.03	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh h HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK

				https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "subject HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
97	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	21.03	Российская электронная школа https HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "resh h HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "subject HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
98	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги. Отработка правила переноса слов	1	02.04	Российская электронная школа https HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "resh h HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ". HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ "subject HYPERLINK

					<a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
99.	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	03.04		Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/ <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">HYPERLINK <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/ <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">res h HYPERLINK <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/ <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">HYPERLINK <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/ <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">ed u HYPERLINK <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/ <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">HYPERLINK <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/ <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">ru HYPERLINK <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/ <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">HYPERLINK <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/ <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">subject HYPERLINK <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/ <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
100.	Наблюдение в тексте за словами, близкими по значению. Наблюдаем за значениями слов	1	04.04		Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/ <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">HYPERLINK <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/ <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">res h HYPERLINK <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/ <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">HYPERLINK <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/ <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">ed u HYPERLINK <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/ <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">HYPERLINK <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/ <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">ru HYPERLINK <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/ <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">HYPERLINK <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/ <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">subject HYPERLINK <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/ <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">13/1/

				https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
101	Слова, называющие действия предмета	1	07.04	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/"><u>"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"://</u> <a a="" h="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" res=""> <a .="" a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<=""> <a a="" ed="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" u=""> <a .="" a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<=""> <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" ru=""> <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<=""> <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" ject="" sub=""> <a 1="" 13="" <="" a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/"> https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
102	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	09.04	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/"><u>"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"://</u> <a a="" h="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" res=""> <a .="" a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<=""> <a a="" ed="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" u=""> <a .="" a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<=""> <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" ru=""> <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<=""> <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" ject="" sub=""> <a 1="" 13="" <="" a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/"> https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN

103	Речевой этикет: ситуация извинения. Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	10.04	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"// HYPERLINK <a a="" h="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" resh=""> "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". <a a="" ed="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" u=""> "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" ru=""> <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<=""> <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" subject=""> <a 1="" 13="" <="" a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/"> https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
104	Слово и предложение: сходство и различие	1	11.04	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"// HYPERLINK <a a="" h="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" resh=""> "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". <a a="" ed="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" u=""> "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" ru=""> <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<=""> <a a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink<="" subject=""> <a 1="" 13="" <="" a="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/"> https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
105	Установление связи слов в	1	14.04	Российская электронная школа https HYPERLINK

	предложения при помощи смысловых вопросов			<a :="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"://HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK <a .="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK <a .="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK <a 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ HYPERLINK https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
106 .	Общее представление о родственных словах	1	16.04	Российская электронная школа <a :="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK <a .="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK <a .="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"subject HYPERLINK <a 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13/1/ HYPERLINK https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
107 .	Функции букв е, ё, ю, я, ь	1	17.04	Российская электронная школа <a :="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK

				https://resh.edu.ru/subject/13/1/ res h HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ed u HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ / HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ sub ject HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ /13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
108	Согласные звуки: систематизация знаний. Согласные твёрдые и мягкие. Согласные звонкие и глухие	1	18.04	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/ :// HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ res h HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ed u HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ / HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ sub ject HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ /13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
109	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	21.04	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/ :// HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ res h HYPERLINK

				"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
110	Слова, близкие по значению	1	23.04	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
111	Объяснительный диктант	1	24.04	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK

				<a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" sub ject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
112	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1	25.04	Российская электронная школа <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" sub ject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
113	Составление предложений из набора форм слов	1	25.04	Российская электронная школа <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" edu u HYPERLINK

				"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK <a 13"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
114	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1	28.04	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a edu"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK <a 13"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
115	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1	28.04	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a edu"="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK

				<a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" /13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
116	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	30.04	Российская электронная школа <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" res h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" sub ject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" /13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
117	Отработка алгоритма списывания текста	1	30.04	Российская электронная школа <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" res h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK

				https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
118	Речевой этикет: ситуация благодарности	1	05.05	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh h HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
119	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	07.05	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh h HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/13/1/ HYPERLINK

				<a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
120	Слово как единица языка	1	08.05	Российская электронная школа <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK <a "="" 1="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1">"https://resh.edu.ru/subject/13/1"/1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
121	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	08.05	Российская электронная школа <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" resh h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" subject HYPERLINK

					<a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
122	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1	12.05		Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">res h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" sub ject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
123	Предложение как единица языка	1	12.05		Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">res h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" . HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" / HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" sub ject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13 /1/

					https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
124	Текст как единица речи	1	14.05		Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK <a .="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK <a .="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK <a 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13 /1/ HYPERLINK https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
125	Правописание сочетаний чк, чн	1	15.05		Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK <a .="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK <a .="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK <a 1="" 13="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13 /1/ HYPERLINK https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN

126	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	16.05	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
127	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1	19.05	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
128	Составление небольших устных	1	21.05	Российская электронная школа https HYPERLINK

	рассказов на основе наблюдений			<a :="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"://HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK <a .="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK <a .="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK <a 1="" 13="" ducn"="" fizrt="" goo.su="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" https:="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
129	Восстановление деформированного текста	1	22.05	Российская электронная школа <a :="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"res h HYPERLINK <a .="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK <a .="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK <a 1="" 13="" ducn"="" fizrt="" goo.su="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" https:="">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
130	Восстановление деформированных предложений	1	22.05	Российская электронная школа <a :="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/" hyperlink"="">https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/"// HYPERLINK

				<a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" sub ject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
131	Алфавит	1	23.05	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" res h HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" sub ject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" 13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
132	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	23.05	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" :// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/" res h HYPERLINK

				"https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ed u HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/13/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"/ HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"sub ject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">"https://resh.edu.ru/subject/13/1/"13 /1/ https://goo.su/FizRT https://goo.su/DUCN
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1	Фонетика. Орфоэпия
1.1	Выделять звуки из слова
1.2	Различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и])
1.3	Различать ударные и безударные гласные звуки
1.4	Различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове)
1.5	Определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог
1.6	Использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
2	Графика
2.1	Различать понятия «звук» и «буква»

2.2	Обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами <i>е, ё, ю, я</i> и буквой <i>ь</i> в конце слова
2.3	Правильно называть буквы русского алфавита
2.4	Использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов
2.5	Писать аккуратным разборчивым почерком без искажений заглавные и строчные буквы, соединения букв, слова
2.6	Использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
3	Лексика
3.1	Выделять слова из предложений
3.2	Находить в тексте слова, значение которых требует уточнения
3.3	Использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
4	Синтаксис
4.1	Различать слово и предложение
4.2	Составлять предложение из набора форм слов
4.3	Использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
5	Орфография и пунктуация
5.1	Применять изученные правила правописания: знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки
5.2	Применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; заглавная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях <i>жи, ши</i> (в положении под ударением), <i>ча, ща, чу, шу</i> ; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника)
5.3	Правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов
5.4	Писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3 – 5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением
5.5	Находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки
6	Развитие речи
6.1	Понимать прослушанный текст
6.2	Читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с

	соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения
6.3	Устно составлять текст из 3–5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

1 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Фонетика. Орфоэпия
1.1	Звуки речи
1.2	Гласные и согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]
1.3	Ударение в слове. Гласные ударные и безударные
1.4	Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ']
1.5	Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных)
1.6	Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике)
2	Графика
2.1	Звук и буква. Различение звуков и букв
2.2	Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами <i>а, о, у, ы, э</i> ; слова с буквой <i>э</i>
2.3	Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами <i>е, ё, ю, я, и</i> . Функции букв <i>е, ё, ю, я</i>
2.4	Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова
2.5	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа <i>стол, конь</i>

2.6	Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса
2.7	Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность
2.8	Использование алфавита для упорядочения списка слов
3	Лексика
3.1	Слово как единица языка (ознакомление)
3.2	Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление)
3.3	Выявление слов, значение которых требует уточнения
4	Синтаксис
4.1	Предложение как единица языка (ознакомление)
4.2	Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием)
4.3	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов
4.4	Восстановление деформированных предложений
4.5	Составление предложений из набора форм слов
5	Орфография и пунктуация
5.1	Раздельное написание слов в предложении
5.2	Заглавная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных
5.3	Перенос слов (без учёта морфемного деления слова)
5.4	Гласные после шипящих в сочетаниях <i>жи, ши</i> (в положении под ударением), <i>ча, ща, чу, шу</i>
5.5	Сочетания <i>чк, чн</i>
5.6	Слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника)
5.7	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки
5.8	Алгоритм списывания текста
6	Развитие речи
6.1	Речь как основная форма общения между людьми
6.2	Текст как единица речи (ознакомление)
6.3	Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение
6.4	Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи)
6.5	Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с

	просьбой)
6.6	Составление небольших рассказов на основе наблюдений

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Русский язык. Азбука: 1-й класс : методические рекомендации : учебное пособие В. Г. Горецкий, Н. М. Белянкова. — Москва : Просвещение, 2024. — 103 с.— (Школа России).
- Русский язык : 1-й класс : методические рекомендации : учебное пособие : В. П. Канакина. — Москва : Просвещение, 2024. — 118 с. — (Школа России).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей
<https://uchi.ru/> HYPERLINK "https://uchi.ru/" HYPERLINK "https://uchi.ru/uchi HYPERLINK "https://uchi.ru/". HYPERLINK "https://uchi.ru/"

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/7f411da6/> HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6/" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411da6"ru

Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/> HYPERLINK "https://resh.edu.ru/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/"

Открытый урок

<https://urok.1sept.ru/> HYPERLINK "https://urok.1sept.ru/" HYPERLINK "https://urok.1sept.ru/"urok HYPERLINK "https://urok.1sept.ru/".1 HYPERLINK "https://urok.1sept.ru/"sept HYPERLINK "https://urok.1sept.ru/". HYPERLINK "https://urok.1sept.ru/"ru HYPERLINK "https://urok.1sept.ru/"

Инфоурок

<https://infourok.ru/> HYPERLINK "https://infourok.ru/" HYPERLINK "https://infourok.ru/"infourok HYPERLINK "https://infourok.ru/". HYPERLINK "https://infourok.ru/"ru HYPERLINK "https://infourok.ru/"

Открытая сеть работников образования

<https://nsportal.ru/>

Образовательный сайт 100балльник

<https://100ballnik.com/>

<https://100ballnik.com/>