

ОТЧЕТ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в ГБПОУ «ВСМШ (колледж)» за 2025 - 2026 учебный год. Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями - предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическое сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

Целью воспитательной работы в школе (колледже) является создание условий для личностного развития обучающихся, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений обучающихся и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении обучающимися опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы (колледжа) через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
 - организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2025-2026 учебном году представлена основными модулями:

Модуль «Ключевые школьные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Экскурсии»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Студенческое самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Организация предметно пространственной среды»

Модуль «Наставничество»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарном плане воспитательной работы ГБПОУ «ВСМШ (колледж)».

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- ☐ справки по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- ☐ справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- ☐ анализ работы Советника директора по ВР, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- ☐ анализ работы педагога-психолога.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

- Заместитель директора по ВР
- Советник директора по воспитательной работе
- Педагог-психолог
- Классные руководители

Вся воспитательная служба школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и терпимости. Создаются условия для самореализации обучающихся. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении. Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали и др.).

Для разработки (или корректировки) плана воспитательной работы, ежегодно, в сентябре, среди учащихся и учителей колледжа проводятся необходимые исследования и диагностики совместно с педагогом-психологом (анкетирование, наблюдение, собеседования).

Классные руководители - самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в «ВСМШ (колледже)».

Образование	Кол-во человек	Категория	Кол-во человек
Высшее	11	высшая	11

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (концертный, малый, камерный залы).
3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных сооружений (спортивный зал).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность: ---- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;

художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;

систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях.

4. Методическое сопровождение воспитательной работы.

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

Обеспечение необходимой установочной документацией;

Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов;

Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;

Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;

Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;

Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;

Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно - методические совещания, ШМО классных руководителей, консультации, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Основная цель, которую перед собой ставило ШМО: Овладение методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Совещания с классными руководителями

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>
30.08.2025	Анализ работы методического объединения классных руководителей в 2024 – 2025 учебном году и основные направления работы в 2025 – 2026 учебном году.
3.09.2025	Тематическое заседание: Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися и их родителями. Оформление документации на текущий учебный год. Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
Октябрь, январь, май	Результаты мониторинга социальных сетей обучающихся. Выявление признаков девиантного поведения обучающихся в виртуальной среде.
Ноябрь	«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».
Январь	Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2025-2026 учебный год».
май	Организация занятости обучающихся в период летних каникул Обсуждение плана работы школьного методического объединения классных руководителей на следующий учебный год.

5. Степень реализации плана воспитательной работы.

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Модуль «Ключевые школьные дела»

«Ключевые школьные дела» – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Дата	Мероприятие	ответственный
01.09	Торжественный сбор, посвященный началу учебного года	Логинова Е.В.
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. Памятные мероприятия.	
сентябрь	Благотворительная акция «Белый цветок»	Долматова Е.А. Классные руководители
сентябрь	Выборы президента союза «Юный музыкант»	
06.10	Литературно- музыкальная композиция, посвященная Дню учителя, Дню пожилого человека, Международному дню музыки.	Логинова Е.В. Кошкина Е.Г.
13.10	Литературная гостиная к 130 лети. Со дня рождения С.Есенина	Исакова И.М.
20.10	Посвящения первоклассников в члены союза «Юный музыкант»	Логинова Е.В. Барабашова В.А.
29.10	Посвящение в студенты	
24.11	Литературно музыкальная композиция ко Дню матери	Логинова Е.В.
08.12	Литературно-музыкальная композиция , посвященная Дню Героев Отечества	Логинова Е.В. Жиляева Д.Ю.
26.01	«В Татьянин день»	Бортникова И.И.
16.02	Литературно-музыкальная композиция ко Дню защитника Отечества	Логинова Е.В. Кандауров А.А.
09.03	Литературно- музыкальная композиция к международному женскому дню.	Логинова Е.В. Зенина Е.В.
04.05	Литературно-музыкальная композиция «Помним сердцем...»	Логинова Е.В. Саратова А.Н.
09.05	Поздравление ветерана ВОВ Введенской З.Д.	Долматова Е.А.
07.05	Возложение цветов к памятнику «Дети войны» в бывшем саду пионеров.	Долматова Е.А. Классные руководители.
июнь	Выпускной вечер	Логинова Е.В. Долматова Е.А.

В 2025-2026 году были организованы и проведены следующие конкурсы и фестивали :

Дата	Мероприятие	ответственный
сентябрь	Конкурс эссе «Моя школа будущего» к 40 летию школы.	Логинова Е.В. Жиляева А.В. Исакова И.М.
октябрь	Конкурс рисунков «Я и моя профессия».	Логинова Е.В. Карацупа О.А.
Ноябрь	Викторина « По страницам истории нашей школы».	Долматова Е.А.
декабрь	Песенный марафон, посвященный 100 летию со дня рождения В.Я. Шаинского.	Логинова Е.В. Классные руководители
январь	Конкурс рисунков «Моя любимая сказка», посвященная 200 летию со дня рождения А.Н.Афанасьева.	Долматова Е.А. Карацупа О.А.
Февраль	Конкурс блинов «Широкая масленица»..	Логинова Е.В. Классные руководители
февраль	Конкурс чтецов, посвященный 120 летию со дня рождения А.Барто.	Логинова Е.В. Классные руководители
март	Конкурс авторских стихотворений, посвященный Всемирному дню поэзии.	Логинова Е.В. Жиляева А.В. Исакова И.М.
апрель	Спортивные эстафеты к Всемирному дню здоровья.	Долматова Е.А. Мазин Ю.Д.
Апрель-май	Конкурс патриотической песни и стихотворения «Что мы родиной зовем?».	Логинова Е.В. Классные руководители

Модуль «Классное руководство»

На начало 2025-2026 учебного года в колледже сформировано 11 классных коллективов. Классными руководителями 1–9 классов и 1-3 курсов разработаны планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы колледжа.

Все классы и курсы активно участвовали в общешкольных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют обучающихся на раскрытие своих способностей, талантов.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- ☐ тематические классные часы;
- ☐ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы
- ☐ коллективные творческие дела;
- ☐ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- ☐ индивидуальные беседы с учащимися;
- ☐ индивидуальные беседы с родителями;
- ☐ родительские собрания.

Вся работа классного руководителя отражается в школьном классном журнале (предмет «Классный час»).

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки, с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья обучающихся (ежедневная уборка кабинетов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся). Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях МО, работают с применением дистанционных технологий.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в 2025-2026 учебном году организована по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

В «ВСМШ (колледж)» применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

1	3 сентября	Дом – музей Никитина (тематическое мероприятие «Расстрелянное детство», посвященное трагедии в Беслане).	1-4 классы	Долматова Е.В.
2	3 сентября	Воронежская филармония провела акцию «Когда чужая боль становится своей».	Все классы	Логинова Е.В.
3	сентябрь	конкурс эссе «Моя школа будущего»,	Все классы	Логинова Е.В.
4	25 сентября	благотворительная акция «Белый цветок», приуроченная к празднику Рождества Пресвятой Богородицы.	Все классы	Логинова Е.В.
5	22 сентября	воронежское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» (просветительское	Все классы	Долматова Е.А.

		мероприятие и мастер-класс по оказанию первой помощи) .		
6	25 сентября	Воронежский областной художественный музей имени И.Н. Крамского.	3 класс	Воробьева Е.В.
7	28 сентября	экскурсия в Государственный мемориальный и природный музей-заповедник И.С. Тургенева Спасское-Лутовиново	Все классы	Ярмонова В.И.
8	6 сентября	Воронежский областной художественный музей имени И.Н. Крамского.	2 класс	Наумова М.А.
9	6 сентября	пятнадцатый юбилейный Воронежский международный Фестиваль садов и цветов «Город-сад-2025».	4 класс	Попова Е.В.
10	2 октября	Воронежский областной краеведческий музей .интерактивный урок "Урок в древнерусской школе".	1 класс	Барабашова В.А.
11	3 октября	Воронежская областная юношеская библиотека им. В.М. Кубанева . концерт, организованный Молодежным советом при Министерстве культуры Воронежской области в честь праздника Дня пожилого человека.	Все классы	Бортникова И.И.
12	4 октября	Дом-музей И.С. Никитина .праздник «В гостях у Саввича», приуроченный ко дню рождения выдающего поэта России Ивана Никитина и 50-летнему юбилею Кольцовско-Никитинских дней литературы и искусства в Воронеже.	Все классы	Долматова Е.А.
13	6 октября	праздничный концерт, посвященный празднованию Дня учителя, Международного дня музыки и Дня пожилого человека.	Все классы	Логинова Е.В.
14	9 октября	Дом-музей им. И.С. Никитина. Образовательная программа "Предметы старинного быта"	3 класс	Воробьева Е.В. Долматова Е.А.
15	11 октября	спортивный конкурс "Папа, мама, я - спортивная семья".	Все классы	Кандауров А.А. Долматова Е.А.
16	13 октября	интерактивная программа "Наш край: в поисках сокровищ"	9 кл, 1- 3 курсы	Долматова Е.А.
17	15 октября	В рамках Форума «Сообщество-2025», участие в секции «300 лет Воронежской губернии. История и современность».	2 курс	Логинова Е.В.
18	20 октября	посвящение учащихся 1 класса в союз "Юный музыкант".	1-4 классы	Барабашова В.А. Логинова Е.В.
19	20 октября	лекция, посвященная 300-летию Воронежской губернии	Все классы	Долматова Е.А.

20	23 октября	краеведческий музей (интерактивное занятие , посвященное эпохе Петра 1).	2 класс	Наумова М.А.
21	24 октября	народный музей С.А. Есенина.	8 класс	Исакова И.М.
22	24 октября	музей И. А. Бунина.	7 класс	
23	27 октября	Акция по ремонту учебных пособий школьной библиотеки.	Все классы	Долматова Е.А.
24	29 октября	Мемориальный музей, посвящённый жизни и творчеству Анатолия Леонидовича Дурова	1 курс	Саратова А.Н
25	30 октября	музей «Петровские корабли».	5 класс	Ярмонова В.И.
26	31 октября	Воронежский государственный театр кукол имени В.А. Вольховского "Шут" (спектакль "Волшебная лампа Аладдина").	2,4 классы	Наумова М.А. Попова Е.В.
27	6 ноября	Воронежский областной краеведческий музей «Крылатое чудо».	1 класс	Барабашова В.А.
28	6 ноября	Воронежский областной краеведческий музей. Экскурсия «Край Воронежский»	4 класс	Попова Е.В.
29	7 ноября	в рамках VI этапа Всероссийской просветительской эстафеты по финансовой грамотности, тематическое занятие " Что такое деньги и откуда они взялись?".	2 класс	Наумова М.А.
30	сентябрь	конкурс эссе «Моя школа будущего»,	2-4 классы	Логинова Е.В.
31	5-24 ноября	Викторина, посвященная 40-летию ВСМШ (колледжа)	Все классы	Логинова Е.В. Долматова Е.А.
32	10 ноября	В рамках VI этапа Всероссийской просветительской эстафеты по финансовой грамотности "Думай о будущем: страхование и накопление», тематическое занятие на тему "Страхование".	1 курс	Долматова Е.А.
33	13 ноября	Воронежский областной краеведческий музей. Интерактивное занятие «Первопроходцы каменного века»	3 класс	Воробьёва Е.В.
34	17 ноября	литературно-музыкальная композиция "Знакомый ваш, Сергей Есенин", посвященная 135- летию со дня рождения великого русского поэта.	Все классы	Исакова И.М.
35	28 ноября	открытие выставки «Княжество Рязанское», в Воронежском областном краеведческом музее.	4 , 8 классы	Попова Е.В.
36	ноябрь	Газеты, посвященные дню матери	Все классы	Долматова Е.В.
37	1 декабря	концерт, посвященный Дню матери.	Все классы	Логинова Е.В.
38	5 декабря	акция «Крышка-малышка»	Все классы	Долматова Е.А.
39	8 декабря	литературно-музыкальная композиция «Герои нашего времени»,	Все классы	Логинова Е.В.

		приуроченная ко Дню Героев Отечества.		
40	12 декабря	тематические беседы и занятия посвященные Дню Конституции Российской Федерации	Все классы	Долматова Е.А.
41	20 октября- 15 ноября	конкурс рисунков, посвященный празднованию 40-летия ВСМШ (колледжа) «Я и моя профессия».	Все классы	Логинова Е.В.
42	15 декабря	мастер-классы по изготовлению новогодних пряников.	1-4 классы	Долматова Е.А.
43	20 декабря	Воронежский государственный театр кукол имени В.А. Вольховского «Шут» ("Волшебная лампа Аладдина").	3 класс	Воробьёва Е.В.
44	декабрь	Новогодние поздравительные газеты	все классы	Долматова Е.А.
45	25 декабря	Новогодний утренник	1-4 классы	Логинова Е.В.
46	Январь	Воронежский государственный театр оперы и балета. «Муха – цокотуха»	4 класс	Попова Е.В.
47	январь	Воронежский государственный театр оперы и балета. «Щелкунчик»	5, 7 классы	Ярмонова В.И. Жиляева Д.Ю.
48	22 января	Воронежский областной краеведческий музей.квест.	2 класс	Наумова М.А.
49	19 января	Песенный марафон к 100- летию Шаинского	Все классы	Логинова Е.В.
50	22 января	Народный музей С.А. Есенина.	7 класс	Жиляева Д.Ю.
51	24 января	Тематические занятия ко Дню освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков	Все классы	Долматова Е.А.
52	27 января	Тематические занятия ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Все классы	Долматова Е.А.
53	24 января	Концерт в «Татьянин день»	Все классы	Бортникова И.И.
54	26 января	концерт оркестровых коллективов.	Все классы	Поваляева И.Д.
55	30 января	тематическое занятие по финансовой грамотности «Рассмотрим деньги поближе».	2 класс	Долматова Е.А.
56	31 января	Воронежский музей «Петровские корабли» - «Зал ассамблей».	5 класс	Ярмонова В.И.
57	6 февраля	открытие выставки романовской игрушки "Два Петра" в Воронежском областном краеведческом музее. Творческий проект был посвящен 330-летию воронежского кораблестроения и впервые соединил образы двух преобразователей Петра I и Петра Семёнова-Тян-Шанского.	2,4,5 классы	Наумова М.А. Попова Е.В. Ярмонова В.И. Долматова Е.А.
58	9 февраля	Передвижная фотовыставка «Герои операции «Поток»» в Воронежской областной	7,8 классы	Долматова Е.А. Исакова И.М. Жиляева Д.Ю.

		библиотеке имени Ивана Никитина. Экспозиция «Герои операции «Поток».		
59	16 февраля	Конкурс блинов «Широкая Масленица»	Все классы	Логинова Е.В.
60	16 февраля	мероприятие "Наша армия", посвященное Дню защитника Отечества.	все классы	Кандауров А.А.
61	16 февраля	соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся и сотрудников колледжа, приуроченные Дню защитника Отечества.	5-9 классы 1-3 курсы	Мазин Ю.Д. Кандауров А.А.
62	21 февраля	игра "Литературное лото из дома Л.Н. Толстого".	8,9 классы	Исакова И.М. Логинова Е.В.
63	13 февраля	выставка «Боевая слава губернии» в Воронежском областном краеведческом музее	4 класс	Попова Е.В.
64	20 февраля	встреча «Диалог с Героем», организованной Региональным центром «Воронеж. Волонтёры Культуры» в рамках Всероссийской акции «Нашим героям» и приуроченной ко Дню защитника Отечества, в библиотеке им.Кубанева.	7, 8 классы	Исакова И.М. Жиляева Д.Ю. Долматова Е.А.
65	25 февраля	выставка «Герои СВО. Воронежцы» музей «Арсенал».	1 курс	Саратова А.Н.
66	25 февраля	Концерт фортепианного отделения ДПО	Все классы	Поваляева И.Д.
67	февраль	Праздничные газеты к 23 февраля	Все классы	Долматова Е.В.
68	27 февраля	Воронежском областном краеведческом музее на церемонии открытия выставки "Старший брат МХАТа"	5-9 классы	Долматова Е.А.
69	март	Праздничные газеты к 8 марта	Все классы	Долматова Е.В.
70	21 февраля	Воронежский государственный театр кукол имени В.А. Вольховского "Шут» («Винни Пух и все-все-все»).	1 класс	Барабашова В.А.
71	17 - 20 февраля	тематические занятия с обучающимися начальной школы в рамках акции «Безопасность детства».	1-4 классы	Долматова Е.А.
72	27 февраля	Воронежский областной краеведческий музей (церемония открытия выставки "Старший брат МХАТа").	4 класс	Попова Е.В.

73	26 января-9 февраля	конкурс рисунков «Моя любимая сказка», посвященный 200-летию со дня рождения Александра Николаевича Афанасьева.	1-4 классы	Логинова Е.В. Классные руководители
74	2 марта	литературно-музыкальная композиция «Прекрасный день – 8 Марта», посвященная Международному женскому дню.	1-4 классы	Логинова Е.В.
75	2 марта	мастер-класс с художником Дикаревой В.В.	1 класс	Барабашова В.А.
76	4 марта	Концерт струнно-смычкового отделения	Все классы	Тимошенко Т.Н.
77	10 марта	Концерт отделения ударных инструментов	Все классы	Хананаев Д.В.
78	12 марта	концерт учащихся отделения «Оркестровых духовых и ударных инструментов».	Все классы	Поваляева И.Д.
79	2-24 февраля	конкурс чтецов, посвященный 120-летию со дня рождения поэтессы Агнии Барто.	1-4 классы	Логинова Е.В.
80	28 февраля	Воронежский государственный театр кукол имени В.А. Вольховского "Шут" («Денискины рассказы»).	2 класс	Наумова М.А.
81	16 марта	лекция "Основы цифровой грамотности". "Российского Общества Знания"	5-9 классы, 1-3 курсы	Долматова Е.А.
82	17 марта 21 марта	музей Воздушно - десантных войск	Все классы	Долматова Е.А.
83	28 марта	Воронежская областная детская библиотека (открытие Всероссийской недели музыки для детей).	все классы	Бортникова И.И.
84	28 марта	музей - Музей забытой музыки.	5 класс	Ярмонова В.И.
85	30 марта	Встреча обучающихся со старшим Государственным инспектором ОАР и ПБДД отдела Госавтоинспекции УМВД России по г.Воронежу, капитаном полиции Проняевой А.Ю. и Государственным инспектором ОАР и ПБДД Отдела Госавтоинспекции УМВД России по г. Воронежу, лейтенантом полиции Комаровой В.В . на тему профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов.	все классы	Долматова Е.А. Логинова Е.В.
86	6-10 апреля	«Неделя космоса в России» тематические занятия, посвящённые истории освоения космоса, достижениям отечественной космонавтики и профессиям космической отрасли.	Все классы	Долматова Е.А.
87	7 апреля	музей "Арсенал". Выставка посвященная ВОВ. Выставка посвященная СВО	7 класс	Жиляева Д.Ю.

88	9 апреля	спортивные эстафеты	Все классы	Мазин Ю.Д. Долматова Е.А.
89	11 апреля	Воронежский государственный театр юного зрителя имени С. Я. Маршака (спектакль «Летучий корабль»).	2-3 классы	Наумова М.А. Воробьева Е.В.
90	9 апреля	Дом-музей И.С. Никитина. Литературно-художественная выставка «Традиции живая нить. От века к веку: русские праздничные традиции в быту и культуре России XIX-XX веков».	все классы	Ярмонова В.ИИ. Долматова Е.А.
91	10 апреля	музей-квартира Марии Николаевны Мордасовой.	1 курс	Саратова А.Н.
92	14 апреля	музыкально-поэтический вечер "Николай Гумилёв - "непрочитанный поэт"", посвященный 140-летию со дня рождения поэта.	Все классы	Поваляева И.Д.
93	25 апреля	Концерт скрипичной музыки	все классы	Иванова С.С.
94	16 апреля	тематические занятия "Азбука начинающего инвестора"	3-4 классы	Долматова Е.А.
95	Март-апрель	Конкурс авторских стихотворений к Всемирному дню поэзии.	все классы	Логинова Е.В.
96	25 апреля	Концерт струнно- смычкового отделения	Все классы	Иванова С.С.
97	5 мая	Концерт флейтовой музыки	Все классы	Коротких А.В.
98	21 апреля	Занятие с сотрудниками библиотеки Тропольского на тему Космоса.	2,3 классы	Долматова е.А.
99	27 апреля	Экскурсия в библиотеку им Тропольского	1 класс	Барабашова В.А.
100	4 мая	Литературно музыкальна композиция «Помним сердцем...»	Все классы	Логинова Е.В.
101	7 мая	Возложение цветов к памятнику «дети войны» в бывшем саду пионеров	1-5 классы	Долматова Е.А.
102	май	«Боевые газеты»	Все классы	Логинова Е.В.
103	21,22 мая	Тематическая квест-экскурсия в салон оптики «Счастливый взгляд»	2,3 классы	Долматова Е.А.
104	24 мая	День славянской письменности и культуры в Зеленом театре	Все классы	Поваляева и.Д.
105	24 мая	Экскурсия в музей заповедник С.В. Рахманинова «Ивановка»	Все классы	Ярмонова В.И.
106	25 мая	Концерт виолончельной музыки	Все классы	Поваляева И.Д.
107	29,30 мая	Посещение музея «Арсенал»- выставка «Герои СВО»	5,6,8 классы	Долматова Е.А.
108	31 мая	Музей «Дворцовый комплекс Ольденбургских»	8 класс	Исакова И.М.

В 2025-2026 учебном году была продолжена работа по выпуску школьной газеты «ЮМ», главным редактором которой является - преподаватель Бортникова И.И. Был выпущен № 37. Именно через школьную газету, учащиеся имеют возможность выразить свою точку зрения по вопросам культуры, искусства, живописи, поделиться впечатлениями от участия в конкурсах, гастролей, встреч с интересными людьми.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- > индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- > групповом: родительские собрания, родительский лекторий «Родительский всеобуч» родительские чаты в мессенджере «Макс», «ВКонтакте» сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», «Сферум».

В 2025 -2026 учебном году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций.

Для решения поставленных задач в школе были проведены следующие мероприятия:

- > изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- > организуются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- > организация совместного проведения досуга детей и родителей
- > составление плана проведения родительских лекториев («Родительский всеобуч»)

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Всего проведено 44 родительских собраний.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действовал Родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного Совета родителей слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

На заседаниях общешкольных родительских собраний рассматривались следующие основные вопросы:

- > «Анализа работы школы за 2024-2025 учебный год»;
- > Профилактика и предупреждение дорожно-транспортных происшествий в рамках месячника по безопасности дорожного движения;
- > Защита нравственности, здоровья, прав и законных интересов учащихся и молодежи;
- > «Управление безопасностью детей в Интернете»;
- > Привлечение внимания родительской общественности к проблемам сохранности жизни и здоровья детей, повышение эффективности профилактики детского травматизма и несчастных случаев, детского дорожно-транспортного травматизма посредством совместной деятельности педагогических работников, родителей, сотрудников ОВД, антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность;
- > Инструктажи для родителей по всем основным направлениям профилактической работы;
- > Профилактика употребления ПАВ.

Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся и санитарного состояния школы.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные

руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения, что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

Для оперативного общения и донесения нужной, полезной информации классными руководителями созданы родительские чаты в социальных сетях, где классные руководители поддерживают тесную связь с родителями.

В целях укрепления взаимодействия семьи и колледжа, повышения воспитательного потенциала родителей, в колледже организована работа «Родительского всеобуча», председателем которой являлась Попова Е.В.- заместитель директора по учебно - воспитательной работе, секретарь – Саратова А.Н.

Вся работа «всеобуча» в учебном году проводилась согласно утверждённому плану. Целью «Всеобуча» являлось своевременно давать консультации для родителей, чьи дети нуждаются в решении таких проблем как: вопросы общения с одноклассниками, требовательности в семейном воспитании, плохое поведение. Следует отметить эффективность организованных встреч для родителей с педагогом - психологом ВСМШ Федоткиной Н.М. («Причины детской агрессии», «Семейное неблагополучие, как фактор пьянства и алкоголизма несовершеннолетних», «Поощрение и наказание детей»).

Среди консультативных тем для родителей следует отметить те, которые вызвали конструктивный диалог, обмен родительским опытом:

Класс	Преподаватель	Тема доклада
1 класс	Барабашова В.А	«Трудности адаптации первоклассников к школе», «Учение - основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе».
2 класс	Наумова М.А.	«Роль начальной школы в патриотическом воспитании», «Роль семьи в жизни человека».
3 класс	Воробьева Е.В.	«Возрастные особенности третьеклассников», «Дети и интернет».
4 класс	Попова Е.В.	«Развитие у детей самостоятельности важной для дальнейшего обучения», «Здоровье и вредные привычки»
5 класс	Ярмонова В. И.	«Трудности адаптации пятиклассников при переходе из младшей школы в среднюю школу». «Здоровье детей в «руках» родителей».
6 класс	Зенина Е.В.	«Роль общественных объединений в формировании личности подростка», «Ориентация школьника на ценности семьи».
7 класс	Жиляева Д. Ю.	«Воспитание гражданина в семье», «Профилактика вредных привычек и социально-обусловленных заболеваний у детей»
8 класс	Исакова И.М	«Родительский авторитет», «Подросток и закон»
9 класс	Логинова Е.В.	«Психологическая подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ" «Формирование здорового образа жизни у школьника»
1 курс	Саратова А.Н	«Особенности адаптации студентов I курса». «Трудовое воспитание и организация трудовой деятельности школьников».
2 курс	Кошкина Е.Г.	«Семья и школа: зоны ответственности»

Модуль «Студенческое самоуправление»

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. С появлением советника директора по воспитанию в колледже, ученическое самоуправление получило мощный импульс для развития. Раньше инициативы ребят часто оставались без должной поддержки и координации, а теперь есть человек, который помогает воплощать идеи в жизнь, направляет и вдохновляет на новые свершения. Она эффективно взаимодействует с детскими общественными объединениями, оказывая им поддержку в реализации их инициатив и проектов, способствует развитию ученического самоуправления, вовлекая учащихся в решение важных вопросов школьной жизни.

Благодаря активной работе советника повысилась активность учащихся во внеурочной деятельности, укрепились связи с общественными организациями, улучшился морально-психологический климат в коллективе.

Один раз в месяц проводятся заседания Совета школьников «Юный музыкант», президентом которого является студентка 2 курса Попова Екатерина. На которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

В результате деятельности союза «Юный музыкант», обучающиеся решают следующие задачи: получают навыки управленческой деятельности, что способствует формированию ответственности и самостоятельности обучающихся;

формируют достойный интеллектуальный уровень;

формируют такие нравственные качества и принципы как сострадание, милосердие, доброта.

Члены союза «Юный музыкант» участвуют в разработке, проведении, медиаосвещении традиционных общешкольных мероприятий, таких как:

«Посвящение первоклассников в союз «Юный музыкант»;

«Посвящение в студенты»;

концерты посвященные «Международному Дню музыки», «Дню учителя»;

Литературно - музыкальная композиция ко «Дню матери»;

Литературно – музыкальная композиция ко «Дню Героев Отечества»;

Новогодний концерт;

Литературно-музыкальная композиция посвященная «Международному женскому дню 8 марта»;

Литературно-музыкальная композиция посвященная «Дню Победы»;

«Выпускной вечер»

Так же, члены союза «Юный музыкант» участвуют в медиаосвещении ряда традиционных конкурсов ВСМШ (колледж):

Конкурс рисунков к «Международному Дню защиты животных»

Конкурс рисунков «Зима глазами детей»

Конкурс блинов «Широкая масленица»

Конкурс патриотической песни и стихов «Что мы Родиной зовем?»

Анализируя работу ученического самоуправления в 2025-2026 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение 100% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы и официальной странице ВК.

Модуль «Экскурсии»

Экскурсии помогают расширить кругозор, получить новые знания об окружающей, социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках литературных, исторических, биологических экспедиций, организуемые преподавателями и родителями обучающихся в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

Учащиеся «ВСМШ (колледжа)» посетили следующие экскурсии:

№	Дата	Мероприятие/краткое содержание	Класс/курс	Ответственный
Сентябрь				
1.	3.09.2025	«Расстрелянное детство » Дом-музей им. И.С. Никитина 3 сентября, в День солидарности борьбы с терроризмом, обучающиеся 6 и 7 классов Воронежской специальной музыкальной школы (колледжа) посетили Дом-музей им. И.С. Никитина. Сотрудники музея подготовили тематическое мероприятие «Расстрелянное детство», посвященное трагедии в Беслане.	6-7 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители
2.	6.09.2025	Воронежский областной художественный музей имени И.Н. Крамского. Обзорная экскурсия	2 класс	Классный руководитель
3.	6.09.2025	Пятнадцатый юбилейный Воронежский международный Фестиваль садов и цветов «Город-сад-2025».	4 класс	Классный руководитель
4.	14.09.2025	Воронежскому театру оперы и балета. Обзорная экскурсия	4 класс	Классный руководитель
5.	25.09.2025	Воронежский областной художественный музей имени И.Н. Крамского. Обзорная экскурсия	3 класс	Классный руководитель
6.	28.09.2025	Экскурсия в Государственный мемориальный и природный музей-заповедник И.С. Тургенева Спасское-Лутовиново	Обучающиеся, педагоги, родители	Руководитель общественных дисциплин Ярмонова В.И.
Октябрь				
7.	2.10.2025	Воронежский областной краеведческий музей. Интерактивном занятии "Урок в древнерусской школе".	1 класс	Классный руководитель
8.	4.10.2025	Дом-музей им. И.С. Никитина. "В гостях у Саввича" 4 октября, в рамках мероприятия "В гостях у Саввича", приуроченного дню рождения русского поэта И.С. Никитина и 50-летию юбилею Кольцовско-Никитинских дней в Воронеже, учащиеся 2 и 3 классов	2-3 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители

		Воронежской специальной музыкальной школы (колледжа) посетили музыкально-поэтический час "Два гения - одна земля", который проходил на территории Дома-музей И.С. Никитина. На мероприятии звучали стихи Алексея Кольцова и Ивана Никитина, иллюстрированные музыкальными композициями.		
9.	4.10.2025	Дом-музей им. И.С. Никитина. "Тайны старинного быта" - костюмированной программа	5-6 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители
10.	9.10.2025	Дом-музей им. И.С. Никитина. Предметы старинного быта - образовательная программа	3 класс	Классный руководитель
11.	24.10.2025	Народный музей С.А. Есенина. Мероприятие приурочено к 130-летию со дня рождения великого русского поэта. 2025 год носит имя Сергея Александровича Есенина	8 класс	Классный руководитель
12.	24.10.2025	Музей И. А. Бунина. Экскурсия. Приурочена к 155-летию со дня рождения писателя.	7 класс	Классный руководитель
13.	29.10.2025	Мемориальный музей, посвящённый жизни и творчеству Анатолия Леонидовича Дурова, русского циркового артиста, клоуна, дрессировщика, основателя цирковой династии Дуровых, художника и коллекционера.	1 курс	Классный руководитель
14.	30.10.2025	Воронежский музей «Петровские корабли»	5 класс	Классный руководитель
15.	31.10.2025	Воронежский государственный театр кукол имени В.А. Вольховского "Шут Спектакль "Волшебная лампа Аладдина".	2, 4 классы	Классные руководители
Ноябрь				
16.	6.11.2025	Воронежский областной краеведческий музей. Выставка «Крылатое чудо»	1 класс	Классный руководитель
17.	6.11.2025	Воронежский областной краеведческий музей. Экскурсия «Край Воронежский»	4 класс	Классный руководитель
18.	13.11.2025	Воронежский областной краеведческий музей. Интерактивное занятие «Первопроходцы каменного века»	3 класс	Классный руководитель
19.	28.11.2025	Воронежский областной краеведческий музей. Открытие выставки «Княжество Рязанское»	4,8 классы	Классные руководители
Декабрь				
20.	20.12.2025	Воронежский государственный театр кукол имени В.А. Вольховского «Шут». Новогоднего представления и спектакль "Волшебная лампа Аладдина"	3 класс	Классный руководитель
Январь				
21.	Январь (В дни зимних каникул)	Воронежский государственный театр оперы и балета. балет «Щелкунчик», а учащиеся 4 класса - «Муха-цокотуха».	5,7 класс	Классные руководители

22.	22.01.2026	Воронежский областной краеведческий музей. Квест на тему «Космическое путешествие»	2 класс	Классный руководитель
23.	23.01.2026	Народный музей С.А. Есенина.	7 класс	Классный руководитель
24.	31.01.2026	Воронежской специальной музыкальной школы (колледжа) посетили Воронежский музей «Петровские корабли» - «Зал ассамблей».	5 класс	Классный руководитель
Февраль				
25.	6.02.2026	Воронежском областной краеведческий музей. Открытие выставки романовской игрушки "Два Петра"	2,4,5 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители
26.	9.02.2026	Воронежская областная библиотека имени Ивана Никитина. Передвижная фотовыставка «Герои операции «Поток»»	7,8 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители
27.	13.02.2026	Воронежский областной краеведческий музей. Выставка «Боевая слава губернии»	4 класс	Классный руководитель
28.	20.02.206	Воронежская областная юношеская библиотека им. В. М. Кубанёва . Встреча - «Диалог с Героем»	7,8 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители
29.	21.02.2026	Воронежский государственный театр кукол имени В.А. Вольховского "Шут Спектакль «Винни Пух и все-все-все».	1 класс	Классный руководитель
30.	25.02.2026	Музей «Арсенал» Выставку «Герои СВО. Воронежцы»	1 курс	Советник директора по воспитанию, классные руководители
31.	28.02.2026	Воронежский государственный театр кукол имени В.А. Вольховского " Шут". Спектакль " Денискины рассказы"	2 класс	Классный руководитель
Март				
32.	17.03.2026	Музей Воздушно - десантных войск. История возникновения ВДВ	8 класс, 1 курс	Советник директора по воспитанию, классные руководители
33.	21.03.2026	Музей Воздушно - десантных войск. История возникновения ВДВ	5,6,7,9 классы	Зам директора по воспитанию, советник директора по воспитанию, классные руководители
34.	28.03.2026	Музей забытой музыки. История древних и исконно русских инструментов.	5 класс	Классный руководитель
Апрель				
35.	9.04.2026	Дом музей им. Никитина Посещение выставки «Традиции живая нить»	5 класс	Советник директора по воспитанию, классный

				руководитель
36.	10.04.2026	Музей Арсенал Экспозиции – «ВОВ», «Герои СВО, Воронежцы»	7 Класс	Советник директора по воспитанию, классный руководитель
37.	10.04.2026	Музей-квартиры Марии Николаевны Мордасовой	8 класс	Классный руководитель
38.	11.04.2026	Воронежский государственный театр юного зрителя имени С. Я. Маршака и посмотрели трогательный спектакль «Летучий корабль».	2,3 класс	Классный руководитель
39.	27.04.2026	Экскурсия в модельную библиотеку имени Г. Н. Троепольского . Обзорная экскурсия	1 класс	Классный руководитель
Май				
40.	21.05.2026	Тематический квест-экскурсия. Салон оптики «Счастливый взгляд».	3 класс	Классный руководитель
41.	24.05.2026	Музей-заповедник С.В. Рахманинова в д. Ивановка Уваровского района Тамбовской области. Экскурсия	Обучающиеся, педагоги, родители	Преподаватель общественных дисциплин Ярмонова В.И.
42.	29.05.2026	Музей» Арсенал». Выставка "Герои СВО. Воронежцы" в музе Арсенал.	5,6 класс	Советник директора по воспитанию, классные руководители
43.	30.05.2026	Музей "Арсенал". Выставка "Герои СВО. Воронежцы".	8 класс	Классный руководитель
44.	31.05.2026	Музей "Дворец Ольденбургских".	8 класс	Классный руководитель

Модуль «Профориентация»

- Совместная деятельность педагогов и обучающихся колледжа по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника или студента к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающихся к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через :

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии (в первых классах), дающие представления о профессии в условиях работы людей, представляющих эту профессию;
- освоение обучающимися основ своей профессии в рамках учебной и производственной практики, включенных в основную образовательную программу колледжа.

Модуль «Наставничество»

Исследователи «наставничества» выделяют ряд этапов взаимодействия наставника и подопечного:

- на первом этапе определяется цель взаимодействия, устанавливаются отношения взаимопонимания и доверия, определяются полномочия в сфере компетенции, круг обязанностей, функционал, проблемы способностей и умения подопечных;
- на втором этапе происходит делегирование опыта (полномочий) на основе частичного включения

подопечного в практику деятельности наставника. На данном этапе так же происходит выработка стиля наставничества и корректировка его профессиональных умений;

- на третьем этапе определяется уровень сформированности профессиональных компетенций, корпоративной культуры и степень готовности подопечного к выполнению профессиональных обязанностей.

- Одним из условий эффективного взаимодействия наставника и подопечного является обратная связь, обеспечивающая доверительные отношения, своевременную корректировку действий, результативность взаимодействий. Наставничество в ВСМШ (колледж) имеет свои специфические особенности, и этим продиктованы взаимоотношения коллег - тех, кто делится своим бесценным опытом и тех, кто с благодарностью принимает секреты педагогического мастерства. Это настоящий живой процесс передачи опыта, скорее, процесс творчества, а не наставничества. Это взаимоотношения ничего не требующие взамен. В результате такой деятельности педагог – наставник сам получает удовольствие от того, что делится накопленным опытом, показывает более прямой и удобный путь, по которому идти легче, и который с годами будет только совершенствоваться. В данной отрасли не так много методических материалов, поэтому очень ценны наработки учебного, методически целесообразного материала. Именно такими, уже апробированными методическим и практическими наработками делятся наставники – педагоги со своими будущими коллегами. В ВСМШ (колледже) готовятся специалисты не массовой профессии и здесь важен вклад истинно профессиональный, всех участников образовательного процесса. Самую большую гордость педагоги наставники испытывают тогда, когда после того как они были рядом, передавая свой опыт, предоставляется возможность обсудить на высоком профессиональном уровне и осознать степень практического применения открытых когда то творческих и методических находок, подаренных студентам. Педагоги наставники испытывают радость от того, что опять реализовался, и во много раз увеличился, воплотившись в мастере своего дела, который когда - то был студентом.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляют свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, годовым планом работы.

Работа Совета профилактики и педагога психолога направлена на соблюдение прав и гарантий детей строится на основе нормативных документов: Конституции РФ, законы РФ; ФЗ от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Закона «Об образовании; Конвенции о правах ребенка; трудового и семейного законодательства; Устава школы.

Главные задачи данной работы:

– Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки, нуждающимся в них несовершеннолетних.
3. Содействие созданию обстановке психологического комфорта и безопасности несовершеннолетнего в семье, в окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения и правонарушений.
4. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Направления:

- Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте;
- Работа с семьями учащихся;
- Работа с инспектором по делам несовершеннолетних;
- Работа по профилактике правонарушений;

- Работа с подопечными детьми;
- Работа с классными руководителями.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

1. Социальные паспорта классов, школы;
2. План работы педагога- психолога;
3. План работы по реализации профилактических программ по коррекционным направлениям:
 - профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
 - профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) ;
 - выявление причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей;
 - профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков;
4. План мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ;
Обновлены и созданы следующие списки:
 - Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
 - Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении.
 - Банк данных детей из малообеспеченных семей.
 - Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
 - Банк данных детей-инвалидов.
 - Банк данных детей из многодетных семей.
 - Банк данных детей из семей участников СВО.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этого был определен следующий круг семей и учащихся школы для организации индивидуальной профилактической работы:

На начало учебного года	На начало учебного года	На конец учебного года
Всего учащихся	177	173
Дети, находящиеся под опекой	0	0
Дети из многодетных семей	66	66
Дети- инвалиды	1	1
Дети с ОВЗ	0	0
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении (семьи СОП)	0	0
Состоит на учёте ВШК	0	0
Состоит на учёте КДНиЗП / ПДН	0	0
Дети «группы риска»	7	4
Дети из семей участников СВО.	4	4

Совместно с педагогом - психологом в течение года велась работа по выявлению обучающихся,

склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах; склонные к систематическим или эпизодическим пропускам уроков без уважительной причины и проводилась профилактическая работа с обучающимися, родителями для устранения данных проблем. Были составлены списки детей из многодетных семей; детей инвалидов; детей с ОВЗ, детей из числа семей участников СВО. Проводилась профилактическая работа с обучающимися, склонными к зависимости от табака; склонных к суицидальному поведению. Для решения организационных вопросов использовались методы тестирования, анкетирования, опроса, беседы.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды). Была проведена работа по обеспечению бесплатным питанием детей начальной школы, детей из многодетных семей, а также детей инвалидов и детей с ОВЗ, детей участников СВО.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся школы.

Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей. Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи.

На начало и конец учебного года в колледже нет обучающихся состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН. Что говорит о результативной профилактической работе педагогического коллектива школы.

В течение 2025-2026 учебного года велась профилактическая работа, направленная на формирование здорового образа жизни. Основную работу по данному направлению осуществляли классные руководители на классных часах. Проведены классные часы, направленные на профилактику табакокурения и алкоголизма. Целый ряд бесед был посвящен профилактике употребления алкоголя, табака и курительных смесей: «Курение – фактор риска», «Алкогольная зависимость». Так же проводились профилактические беседы инспектором ПДН на различные темы об ответственности за поступки и преступления.

Ребята участвовали в мероприятиях, направленных на формирование ЗОЖ; «Мы за ЗОЖ!» Совместно с родителями (законными представителями) и педагогами приняли активное участие в тестировании «Значение здорового питания для поддержания здоровья и активного образа жизни».

В колледже 2025-2026 гг. продолжило свою деятельность общественное объединение по пропаганде здорового образа жизни «Наркопост», в задачи которого входило:

- привитие учащимся навыков ЗОЖ;
- создание школы, свободной от ПАВ (изменение школьной политики по отношению к курению, алкоголю, наркотикам);
- внедрение позитивной профилактики в школьные уроки, наличие наглядных пособий, создание групп самопомощи учеников.

В достижении максимально положительных результатов в этом направлении был утверждён план колледжа с ОВД ЦП, который включал виды деятельности:

- учебная работа (учебные занятия, затрагивающие профилактику употребления ПАВ и формирование ЗОЖ);
- профилактическая (психологические тренинги, анкетирования, акции, творческие конкурсы, тематические вечера).

Были разработаны и реализованы темы самообразования классных руководителей по профилактике и предупреждению употребления ПАВ:

	Тема выступления	ответственный
1.	«Почему энергетики опасны для детей»	Ярмонова В.И.
2.	«Наркотическая зависимость и ее последствия»	Зенина Е.В.
3.	«Профилактика употребления ПАВ»	Жиляева Д.Ю.
4.	«О вреде алкоголя на организм подростка»	Исакова И.М.
5.	«О вреде курения для детей и подростков»	Логинова Е.В.
6.	«Факты против мифов. Наркомания и ее последствия»	Саратова А.Н.
7.	«Секреты мозга. Как дофамин управляет нашими привычками»	Кошкина Е.Г.

В течение 2025 -2026г работа «Наркопоста» осуществлялась согласно плану.

В целях профилактики асоциального поведения детей и подростков с учащимися старших классов проводилась следующая работа:

- диагностика школьной тревожности учащихся «группы риска»;
- мониторинг по оценки уровня наркотизации среди подростков в колледже;
- психологические упражнения «Как сказать «Нет» наркотикам»;
- выявление психологического комфорта учащихся в ученическом коллективе.

В результате обработанных материалов можно сделать вывод: об адекватной реакции учащихся к пропаганде ЗОЖ, осознании учащимися своего отношения к психологическому здоровью и формировании личной ответственности за его состояние, об осмысленной мотивации обучения и законопослушного поведения.

На конец учебного года план работы общественного формирования «Наркопост» по профилактике ЗОЖ выполнен в полном объёме. Нарушений, зарегистрированных в комиссии по делам несовершеннолетних - нет.

Большую роль в профилактической деятельности предупреждения безнадзорности и правонарушений среди подростков играет Совет профилактики.

В 2025/2026 учебном году было проведено 4 заседания *Совета по профилактике правонарушений* среди несовершеннолетних. На них рассматривались вопросы о постановке на ВШК учёт обучающихся, семей находящихся в СОП и снятия с него, организации внеурочной деятельности обучающихся, заслушивались отчёты о работе с детьми, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам четверти, входящими в «группу риска».

Регулярно проводились групповые беседы с обучающимися на темы :

- «Правила поведения в школе»;
- «Организация учебного процесса в школе и дома, ответственность за уклонение от учёбы»;
- «Правонарушения. Виды и ответственность»;
- «Вред курения для организма человека»;
- «Выполнение требований Устава школы: поведение, внешний вид»;
- «Пропуски занятий без уважительной причины и их последствия»;
- «Наше здоровье в наших руках»;
- «Суицид – серьёзная проблема среди подростков»;
- «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления».

В начале учебного года разработаны :

- комплекс мер по предупреждению и выявлению самовольных уходов несовершеннолетних из семей;
- план работы по профилактике употребления ПАВ на 2025 – 2026 учебный год
- план работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся на 2025-2026 учебный год.
- программа по работе с детьми «группы риска».

Программа по работе с детьми «группы риска» направлена на профилактическую и коррекционно-развивающую работу с детьми асоциального поведения, отвлечение от негативного влияния улицы,

приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению и облагораживанию круга общения, создание условий для физического, психического и социального благополучия.

На одном из первых мест в работе с этими детьми стоит проблема сохранения физического, духовного здоровья обучающихся, защиты прав и интересов ребёнка из неблагополучной семьи, оказания комплексной помощи.

Программа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности ребёнка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Мероприятия, проводимые в рамках этой программы:

- составление характеристик на детей;
- контроль посещаемости занятий;
- контроль текущей успеваемости;
- вовлечение учащихся в кружки и секции;
- проведение профилактических бесед;
- посещение уроков с целью наблюдения за учащимися;
- направление на консультацию к психологу или врачам;
- содействие в трудоустройстве;
- разбор конфликтных ситуаций;
- посещение семей «группы риска»;
- проведение консультаций для родителей;
- организация встреч учителей и специалистов школы с родителями;
- организация обмена необходимой информацией между учителями-предметниками.

Вместе с тем, повышенного внимания требуют малообеспеченные и неполные семьи.

На начало учебного года изучается контингент учащихся, выявляются дети из семей данной категории, социальный педагог организует посещение семей с целью обследования материально-бытовых условий, по заключению которого семье может быть предложено, обратиться в КЦСОН или в какую-либо другую организацию с целью получения необходимой социальной помощи.

Работа с обучающимися, из числа семей ветеранов (участников) СВО проводится в соответствии с письмом Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ- 3386/07, письмо Минпросвещения от 29.03.2024 № АБ-1122/07).

Психолого -педагогическое сопровождение детей из семей участников СВО организовано в соответствии с планом работы школы по следующим направлениям:

-Мониторинг психологического состояния.

-Психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения.

-Формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья.

-Оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции.

-Обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки.

В течение учебного 2025-2026 года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания. Ежемесячно с родителями проводились беседы об административной ответственности родителей учащихся, систематически пропускающих уроки без уважительных причин. С учениками и их родителями проводились беседы.

В течение 2025-2026 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида. Работа по профилактике и предупреждению детского суицида

осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога школы. С начала учебного года был разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа.

Профилактическая работа велась среди обучающихся и их родителей:

-общешкольное родительское собрание на тему: «Роль взрослых в оказании помощи детям и подросткам в кризисных ситуациях. Причины и профилактика суицидального поведения детей и подростков», родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

-беседы и консультации с классными руководителями «Выявление суицидальных склонностей. На что обращаем внимание?».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;

- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году.

- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

В «ВСМШ (колледж)» существует музей, который был основан 29 сентября 1987 года преподавателем общественных дисциплин, библиотекарем Ярмоновой В.И. Представляет собой уникальное пространство, объединяющее историю, искусство и культурное наследие в целом.

Среди представленных экспозиций выделены разнообразные тематические направления. Великая Отечественная война 1941-1945 годов знакомит с ключевыми историческими моментами, героическими подвигами советских солдат и командующего состава. Отечественная война 1812 года освещает ключевые моменты того периода. Русские народный костюм 17-19 веков знакомит с разнообразием народных традиций того периода. Репродукции картины русских художников из собрания Государственной Третьяковской галереи знакомят с ведущими произведениями искусства Репина, Сурикова, Васнецова и др. художников. Зодчество Воронежского края демонстрирует архитектурные особенности и достопримечательности региона, отражающие уникальность местного зодчества. Воронеж из страниц истории раскрывает исторический путь города, начиная с момента его основания и заканчивая современными достижениями.

Особенностью оформления экспозиций является использование цветных постеров, помещенных в деревянные рамы под стекло. Они расположены на стенах первого и второго этажей колледжа, что создает уникальную атмосферу и удобство для организации тематических мероприятий. Благодаря такому оформлению музея, возможно одновременно проводить два и более мероприятия, обеспечивая комфорт и доступность для всех участников.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии обучающихся за 2025-2026 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся и профориентации.
2. Качество воспитательной работы школы в 2025-2026 году можно признать удовлетворительно.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в общешкольных и классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся.
6. Работа с обучающимися «группы риска» и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Союза «Юный музыкант» можно оценить как хорошую.
9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы.