

Анализ работы общеобразовательного цикла Воронежской специальной музыкальной школы за 2025-2026 учебный год

На основании анализа работы общеобразовательного цикла колледжа за прошлый 2024/25 учебный год, следуя выбранному направлению по теме: «Культурно-образовательная среда, как основа учебно-воспитательного процесса в современных условиях », коллектив преподавателей выдвинул на 2025/26 учебный год следующие образовательные и воспитательные задачи, предусматривающие:

- 1.Создание культурно-образовательной среды с учетом новых требований в образовании.
- 2.Гуманизацию общеобразовательного процесса.
3. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии.
- 4.Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.
5. Сохранение здоровья учащихся.

Кроме того, были поставлены задачи, направленные на:

1. Раскрытие творческого потенциала преподавателей.
2. Постоянное повышение профессионального уровня преподавателей.
3. Стимулирования стремления преподавателей аттестоваться на более высокую квалификационную категорию.
4. Стимулирование преподавателей применять современные методики обучения.

На основании выдвинутых задач педагогическим советом было принято решение о проведении мероприятий, способствующих их выполнению, например:

1. Продолжить работу по проблеме индивидуализации обучения на основе диагностики индивидуального развития обучающихся.
2. Продолжить практиковать нетрадиционные формы урока: деловые игры, дискуссии, викторины и др.
3. Провести в рамках колледжа методическую работу преподавателей, направленную на совершенствование самообразовательной деятельности.

На основании решения педсовета был разработан план работы колледжа в образовательной деятельности.

Анализ деятельности, направленный на получение основного общего и среднего профессионального образования

В работе с обучающимися общеобразовательный цикл колледжа руководствуется :

Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее — ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100),

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03. инструментальное исполнительство (по видам инструментов) со сроком обучения 6 лет 10 месяцев(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2014 года №1608)

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03. инструментальное исполнительство (по видам инструментов) со сроком обучения 3 года 10 месяцев(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года №1390)

Уставом колледжа, локальными актами, инструктивными материалами Министерства культуры Воронежской области и Министерства образования, внутренними приказами.

Учебные планы общеобразовательного цикла колледжа были составлены на основе выше указанных стандартов и сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. В учебных планах полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками основной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков. Образовательная программы и учебные планы общеобразовательного цикла колледжа предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение среднего профессионального образования повышенного уровня.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса

	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень
Количество обучающихся	71	81	22
Общее количество классов (курсов)	4	5	2
Средняя наполняемость	18	16	7
Продолжительность учебной недели	6	6	6
Продолжительность уроков	45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов	Минимальная 10 мин. Максимальная 15 мин.	Минимальная 10 мин. Максимальная 15 мин.	Минимальная 10 мин. Максимальная 15 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Четверть	Четверть	Полугодие с промежуточной

			аттестацией по четвертям
--	--	--	-----------------------------

Все групповые предметы учебного плана распределены по 5-ти дням недели, 6-ой творческий день дан для проведения различных форм контроля по предметам специализации.

Первая ступень обучения

На первой ступени обучения в четырех классах общеобразовательного цикла обучается 71 человек. Педагоги общеобразовательного цикла ставят задачу максимальной адаптации учащихся в условиях специфики образовательного учреждения и особыми образовательными потребностями колледжа в современных условиях.

Структура первой ступени обучения

В своей деятельности преподаватели начальной школы используют программы общеобразовательных учреждений начальных классов, рекомендованные Министерством просвещения РФ и учебники, рекомендованные к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях Министерством просвещения РФ.

Список учебников и методической литературы, используемых для реализации ФГОС НОО

1-4 классы

Русский язык

1 класс:

Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Прописи 1 класс в 4-х частях. – М.: Просвещение.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс. – М.: Просвещение.

Канакина В.П. Рабочая тетрадь. Русский язык 1 класс. – М.: Просвещение.

Узорова О.В., Нефедова Е.А. Подготовка к контрольным диктантам. – М.: Астрель.

Жиренко О.Е., Лукина Т.М. Тренажер по чистописанию. – М.: ВАКО.

Методическая литература:

Жиренко О.Е., Обухова Л.А. Обучение грамоте. Поурочные разработки. – М.: ВАКО.

Крылова О.Н. Поурочные разработки к учебнику Канакиной В.П. Русский язык. – М.: Экзамен.

Канакина В.П., Щеголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. – М.: Просвещение.

Гринберг И.Г. Диктанты по русскому языку. – М.: Экзамен.

2 класс:

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. – М.:

Просвещение.

Узорова О.В., Нефедова Е.А. Полный курс русского языка. – М.: Астрель.

Узорова О.В., Нефедова Е.А. Подготовка к контрольным диктантам. – М.: Астрель.

Тихомирова Е.Н. Тренажер по русскому языку. – М.: Экзамен.

Методическая литература:

Данилина И.В. Поурочные планы-конспекты в 2-х частях. Р-н/Д: Феникс.

Канакина В.П., Щеголева Г.С. Сборник диктантов и творческих работ. – М.: Просвещение.

Канакина В.П., Щеголева Г.С. Сборник изложений. – М.: Просвещение.

Гринберг И.Г. Диктанты по русскому языку. – М.: Экзамен

3 класс:

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс. – М.: Просвещение.

Узорова О.В., Нефедова Е.А. Полный курс русского языка 3 класс. – М.: АСТИ.

Яценко И.Ф. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык 3 класс. – М.: ВАКО.

Методическая литература:

Ситникова Т.Н. Поурочные разработки по русскому языку. – М.: ВАКО.

4 класс:

Канакина В.П. Русский язык 4 класс в 2-х частях. – М.: Просвещение, ФГОС.

Узорова О.В., Нефедова Е.А. Подготовка к контрольным диктантам по русскому языку 4 класс. – М.: Астрель.

Узорова О.В., Нефедова Е.А. Справочное пособие по русскому языку 4 класс. – М.: Астрель.

Максимова Т.Н. Проверочные работы по русскому языку 4 класс. – М.: ВАКО.

Методическая литература:

Дмитриева О.И. Поурочные разработки по русскому языку 4 класс. – М.: ВАКО.

Литературное чтение

1 класс:

Горецкий В.Г., Байкина М.В. Азбука 1 класс. – М.: Просвещение.

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 1 класс в 2-х частях. – М.: Просвещение.

Абрамов А.В., Самойлова М.И. Читалочка. Дидактическое пособие. – М.: Просвещение.

Юдаева М.В. Внеклассное чтение для 1 класса.

Крылова О.Н. Работа с текстом. – М.: Экзамен.

Методическая литература:

Поурочные разработки по литературному чтению к учебнику Климановой Л.Ф. – М.: ВАКО.

2 класс:

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А.,

Байкина М.В. Литературное чтение 2 класс в 2-х частях. – М.:

Просвещение.

Крылова О.Н. Работа с текстом. – М.: Экзамен.
 Внеклассное чтение. Сборник. – М.: Самовар-книги.

Методическая литература:

Ковальчук Н.А., Настенко А.И. Поурочные планы-конспекты в 2-х частях.
 Р-н/Д: Феникс.

3 класс:

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение 3 класс. – М.:
 Просвещение.
 Кутявина С.В., Климанова В.П. Контрольно-измерительные материалы.
 Литературное чтение. – М.: ВАКО.
 Клеманова Л.В. Рабочая тетрадь. Литературное чтение 3 класс. – М.:
 Просвещение.

Методическая литература:

Кутявина С.В. Поурочные разработки по литературному чтению. – М.:
 ВАКО.

4 класс:

Климанова Л.Ф. Литературное чтение 4 класс в 2-х частях. – М.: Просвещение.
 Полная хрестоматия для начальной школы 4 класс. – М.: ЭКСМО, ФГОС.
 Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом 4 класс. – М.: Экзамен.

Методическая литература:

Кутявина С.В. Поурочные разработки по литературному чтению 4 класс. – М.:
 ВАКО.
 Стефаненко Н.А. Литературное чтение. Методические рекомендации 4 класс. – М.:
 Просвещение.
 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Уроки литературного чтения. М.:
 Просвещение.

Иностранный язык (английский)

2 класс:

Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В., Пастухова С.А.: Москва, «
 Просвещение».

УМК “English-2”:

Книга для учащихся (Student's Book)

Рабочая тетрадь (Activity Book)

Звуковое приложение (Аудиокурсы к учебникам, входящим в действующий
 Федеральный перечень)

Методическая литература

Грамматический справочник с упражнениями (Grammar Book with Exercises)

Электронное приложение

Книга для учителя (Teacher's Book)

Контрольные задания для 2-4 классов (Assessment Tasks. 2-4)

Аудиокурс к Контрольным заданиям для 2-4 классов (Assessment Tasks. 2-4. MP3)

Наглядно-дидактический материал

Демонстрационно-тематические таблицы с методическими рекомендациями

Учебный Фильм №3 «Коммуникативная технология овладения иноязычной культурой в начальной школе». Рабочая программа. Календарно-тематическое планирование.

3 класс

В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова. .: Москва, «Просвещение», УМК “English-3”: Книга для учащихся (Student’s Book) Рабочая тетрадь (Activity Book).

Методическая литература. Книга для чтения (Reader). Звуковое приложение (Аудиокурсы к учебникам, входящим в действующий Федеральный перечень). Грамматический справочник с упражнениями (Grammar Book with Exercises). Электронное приложение. Книга для учителя (Teacher's Book). Рабочая программа. Календарно- тематическое планирование.

4 класс

В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В. Дуванова. .: Москва, «Просвещение», УМК “English-4”: Книга для учащихся (Student’s Book). Рабочая тетрадь (Activity Book)

Методическая литература. Книга для чтения (Reader). Звуковое приложение (Аудиокурсы к учебникам, входящим в действующий Федеральный перечень). Электронное приложение. Грамматический справочник с упражнениями (Grammar Book with Exercises). Скачать ключи. Книга для учителя (Teacher's Book). Рабочая программа. Календарно- тематическое планирование.

Математика

1 класс:

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова Е.В. Математика 1 класс в 2-х частях. – М.: Просвещение.

Моро М.И., Волкова С.И. Рабочая тетрадь. Математика 1 класс. – М.: Просвещение.

Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. – М.: Просвещение.

Узорова О.В., Нефедова Е.А. Полный курс математики. – М.: Астрель

Методическая литература:

Володарская М.А., Гиллаева Е.М. Поурочные планы-конспекты по математике в 2-х частях. – Р-н/Д: Феникс.

Волкова С.И. Контрольные работы по математике. – М.: Просвещение.

2 класс:

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях. – М.: Просвещение.

Волкова С.И. проверочные работы. – М.: Просвещение.

Узорова О.В., Нефедова Е.А. Полный курс математики. – М.: Астрель.

Методическая литература:

Володарская М.А. Поурочные планы-конспекты в 2-х частях. – Р-н/Д: Феликс.

Самсонова Л.Ю. Устный счет. – М.: Экзамен.

Узорова О.В., Нефедова Е.А. Математические диктанты. – М.: Астрель.

3 класс:

Моро М.И., Бантова М.А. Математика 3 класс. – М.: Просвещение.
 Волков С.И. Проверочные работы 3 класс. – М.: Просвещение.
 Ситников Т.Н. Контрольно-измерительный материал 3 класс. – М.: ВАКО.

Методическая литература:

Моро М.И. Поурочные разработки по математике. – М.: ВАКО.

4 класс:

Моро М.И. Математика 4 класс в 2-х частях. – М.: Просвещение, ФГОС.
 Рудницкая В.Н. Контрольно-измерительный материал Математика 4 класс. – М.: Экзамен.
 Узорова О.В., Нефедова Е.А. Полный курс математики 4 класс. – М.: Артель.
 Волкова С.И. Проверочные работы. – М.: Просвещение.

Методическая литература:

Моро М.И. Математика. Рабочие программы 1-4 классы. - М.: Просвещение.
 Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике 4 класс. – М.: ВАКО.

Окружающий мир

1 класс:

Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс в 2-х частях. – М.: Просвещение.
 Плешаков А.А. Рабочая тетрадь. Окружающий мир. 1 класс в 2-х частях. – М.: Просвещение.
 Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель. – М.: Просвещение.
 Плешаков А.А. Зеленые страницы. – М.: Просвещение.
 Плешаков А.А. Великан на поляне. – М.: Просвещение.

Методическая литература:

Тихомирова Е.М. Поурочные разработки по предмету окружающий мир к учебнику Плешакова А.А. – М.: Экзамен.

2 класс:

Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. – М.: Просвещение.
 Плешаков А.А. Рабочая тетрадь к учебнику в 2-х частях. – М.: Просвещение.
 Плешаков А.А., Гара Н.Н. Тесты по окружающему миру. – М.: Просвещение.
 Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель. М.: Просвещение.
 Плешаков А.А. Зеленые страницы. – М.: Просвещение.
 Плешаков А.А., Румянцев А.А. Великан на поляне или первые экологические уроки. – М.: Просвещение.

Методическая литература:

Тихомирова Е.И. Поурочные разработки. – М.: Экзамен.

3 класс:

Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс. – М.: Просвещение.
 Плешаков А.А. Рабочая тетрадь. Окружающий мир 3 класс. – М.:

Просвещение.

Яценко И.Ф. Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир 3 класс. – М.: ВАКО.

Плешаков А.А. Великан на поляне. – М.: Просвещение.

Методическая литература:

Васильева Н.Ю. Поурочные разработки по окружающему миру. – М.: ВАКО.

4 класс:

Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс в 2-х частях. – М.: Просвещение.

Плешаков А.А. Рабочая тетрадь 4 класс в 2-х частях. – М.: Просвещение.

Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. Окружающий мир. Тесты. – М.: Просвещение.

Методическая литература:

Дмитриева О.И. Поурочные разработки по окружающему миру 4 класс. – М.: ВАКО.

Лабодина Н.В. Поурочные планы по учебнику Плешакова А.А. Окружающий мир 4 класс в 2-х частях. – Волгоград: Учитель.

Изобразительное искусство (ИЗО)

1 класс:

Неменская Л.А., Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. 1 класс – М.: Просвещение.

2 класс:

Неменская Л.А., Неменский Б.М.

Изобразительное искусство. 2 класс. – М.: Просвещение.

3 класс:

Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас: учеб. для 3 кл.нач.шк. / (Н.А. Горяева, Л.А. Неменского, А.С. Питерских и др.); под ред. Б.М. Неменского - 7-е изд. – М.: «Просвещение».

4 класс:

Неменская Л.А., Неменский Б.М.

Изобразительное искусство 4 класс. – М.: Просвещение.

Методическая литература 1-4 классы:

Методическое пособие поурочные разработки по изобразительному искусству По программе Б.М. Неменского "Изобразительное искусство и художественный труд (М.: Просвещение). 1,2,3,4 класс.- Давыдова М. А,М.: Вако.

Физическая культура

1-4 классы:

Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы. – М.: Просвещение.

Методическая литература:

Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Программа курса физическая культура 1-4 классы. – М.: Просвещение.

Лях В.И., Зданевич А.А. Авторская программа. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. – М.: Просвещение.

Матвеев А.П., Петрова Г.В. Оценка качества подготовки учащихся начальной школы по физической культуре. – М.: Дрофа.

Патрикеев А.Ю. Поурочные разработки по физкультуре в УМК Ляха В.И.. ФГОС.

Основы религиозных культур и светской этики

4 класс:

Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. Основы светской этики 4 класс. – М.: Просвещение.

Методическая литература:

Лопатина А., Скребцова М. Начало мудрости. 50 уроков о добрых качествах. – М.: Амрита-Русь.

Кондратюк В.Н. Ни славы ради. Рассказы о великих русских людях. – Рязань, Зерна-Слово.

Данилюк А.Я. Основы светской этики 4-5 классы. – М.: Просвещение.

Студеникин М.Т. Основы светской этики 4 класс. – М.: Русское слово.

Шапошников Т.Д. Основы светской этики. – М.: Дрофа.

Серия книг «Великие умы России». – М.: Комсомольская правда.

Баринова Е.В. Уроки вежливости и доброты. – Р.н/Д. Феникс.

Русские народные сказки. – М.: Амрита.

Лопатина А., Скребцова М. Притчи для детей и взрослых. – М.: Амрита.

Технология

1класс

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. – М.: «Просвещение»;

Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1 кл. Рабочая тетрадь Москва «Просвещение».

Методическая литература:

Методическое пособие для учителя. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.

Урокитехнологии:1класс

Электронное приложение к учебнику «Технология»3 класс (Диск CD-ROM),авторы С.А. Володина, О. А. Петрова, М. О. Майсурадзе, В. А. Мотылева

2 класс

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс. – М.: «Просвещение»;Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 2 кл. Рабочая тетрадь Москва «Просвещение».

Методическая литература:

Методическое пособие для учителя. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.

Уроки технологии: 2 класс. Электронное приложение к учебнику «Технология»2 класс (Диск CD-ROM),авторы С.А. Володина, О. А. Петрова, М. О. Майсурадзе, В. А. Мотылева

3 класс

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. – М.: «Просвещение»;

Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 3 кл. Рабочая тетрадь Москва «Просвещение».

3 класс, Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А.Нурова. Информатика: 1 ч, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. Н.В.Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А.Нурова. Информатика: 2 ч, М.: БИНОМ. Лабораториязнаний.

Методическая литература:

Методическое пособие для учителя. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.

Уроки технологии: 3класс.Электронное приложение к учебнику «Технология»3 класс (Диск CD-ROM),авторы С.А. Володина, О. А. Петрова, М. О. Майсурадзе, В. А. Мотылева

Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. Методическое пособие для учителя. 3 класс. / М.: Бином. Лаборатория знаний

4класс

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. – М.: «Просвещение»;

Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 4 кл. Рабочая тетрадь Москва «Просвещение».

4 класс: Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А.Нурова. Информатика: 1 ч., 2 ч.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Методическая литература:

Методическое пособие для учителя. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.

Урокитехнологии: 4класс.Электронное приложение к учебнику «Технология»4 класс (Диск CD-ROM),авторы С.А. Володина, О. А. Петрова, М. О. Майсурадзе, В. А. Мотылева

Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. Методическое пособие для учителя. 4 класс. / М.: Бином. Лаборатория знаний.

Учебный план соответствует ФГОС

2025/2026 уч. г.

Предметы	Классы			
	1	2	3	4
Русский язык	4	5	5	5
Литературное чтение	4	3	3	3
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	1	1	1	2
Английский язык	-	2	2	2
Физкультура	2	2	2	2
ИЗО	1	1	1	1
Основы светской этики	-	-	-	1
Музыка	-	1	1	1
Технология	1	1	1	1

Информатика и ИКТ	-	-	1	1
	17	20	21	23

Вторая ступень обучения

На второй ступени обучения в пяти классах обучается 81 учащихся. Задача основной школы – заложить фундамент общей образовательной подготовки, необходимой для продолжения образования. Создать условия для самовыражения учащихся на учебных занятиях в колледже и вне его.

Структура второй ступени обучения

В своей деятельности преподаватели используют Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), приказ от 23 декабря 2014 года №1608, зарегистрированного Министерством юстиции № 35843 от 02 февраля 2015 года и учебники, рекомендованные Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Программы:

Русский язык. Родной язык.

Программа составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования¹, Примерной программы по русскому (родному) языку для основных школ² и в соответствии с рабочей программой по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов (авторы программы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский) Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

Литература. Родная литература.

Рабочая программа по литературе составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по литературе, авторской Программы по литературе В.Я. Коровиной и др. (М.: Просвещение) к учебнику В.Я Коровиной и др. (М.: Просвещение).

Иностранный язык. Второй иностранный язык.

Программа по английскому языку составлена в соответствии с требованиями: Федерального компонента государственного стандарта общего образования второго поколения / Английский язык. Содержание образования. – «Просвещение».

Примерной программы основного общего образования по английскому языку для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»/ Английский язык.

Программа составлена на основе авторской программы В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подoliaко, по английскому языку для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. - Москва: «Просвещение».

История России. Всеобщая история.

Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история».

5 класс

Рабочая программа по истории Древнего мира для 5 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы основного общего образования по истории, примерного базисного учебного плана, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и авторской программы А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой (М.: Просвещение).

Данная программа ориентирована на использование учебника А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой под редакцией А.А. Искендерова (М.: Просвещение (ФГОС. Инновационная школа))

6 класс

Рабочая программа предназначена для изучения курса История России в 6 классе, составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории, Историко-культурного стандарта, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по истории для 5-10 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы).

Программа предполагает использование учебника «История России. 6 класс». Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения /М.:«Просвещение»), Концепции нового учебно-методического комплекса по всеобщей истории и Историко-культурного стандарта, на основе Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений и авторской программы Данилова А. А. (Рабочая программа и тематическое планирование курса «Всеобщая история. История Средних веков». 6—9 классы (основная школа): учебное пособие для

общеобразовательных организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение)

7 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы основного общего образования по истории, примерного базисного учебного плана, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и авторской программы А.А. Вигасина

8 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по истории; рабочей программы и тематического планирования курса «История России» 6-9 классы изд-ва «Просвещение», Москва ; авторы А.А.Данилов, О.Н.Журавлёва, И.Е.Барыкина; рабочих программ по всеобщей истории к предметной линии учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы 5-9 классы изд-ва «Просвещение», Москва 2019 год; концепции исторического образования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации (проект); концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный Стандарт изучения Отечественной истории) (проект);

Программа предполагает использование следующих учебников:

«История России. 8 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение»; «Всеобщая история. Новая история. 1800-1913 гг. 8 класс», авторы: А.Я.Юдовская, П.А.Баранов,

Л.М.Ванюшкина; под ред А.А.Искендерова – М.: «Просвещение»; М.

9 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по истории; рабочей программы и тематического планирования курса «История России» 6-9 классы изд-ва «Просвещение», Москва ; авторы А.А.Данилов, О.Н.Журавлёва, И.Е.Барыкина; рабочих программ по истории к предметной линии учебников: А.А. Данилов. Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. История России. XX-XXI века. 9 класс: М..

О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. М., «Просвещение»; концепции исторического образования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации (проект); концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный Стандарт изучения Отечественной истории)

Обществознание.

Рабочая программа составлена в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию;

Рабочей программы. Обществознание. Л.Н. Боголюбов.

Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, 5-9 классы, М., «Просвещение».

География.

Рабочая программа составлена в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по географии.

5 класс

«География. Начальный курс» 6 кл.: учебник/ Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова.-2-е изд., стереотип.- М.:Дрофа

6 класс

Программа «География материков и океанов», 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев.- М.: Дрофа

7 класс

Программа «География России. Природа» 8 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / И.И. Баринов.-18-е изд., стереотип.- М.: Дрофа

8 класс

Программа составлена в соответствии с примерной программой по географии для общеобразовательных учреждений 8 классов под редакцией В.П.Дронова, В.Я. Рома.

9 класс Программа составлена в соответствии с примерной программой по географии для общеобразовательных учреждений 8-9 классов под редакцией В.П.Дронова, В.Я. Рома.

Математика. Алгебра. Геометрия.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Примерной программы основного общего образования.

5 класс

Программа по математике разработана с использованием рекомендаций авторской программы А.Г. Мерзляка.

6-8 классы

Программа разработана на основе Примерной программы основного общего и среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень), соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта образования (базовый уровень) Программа по математике 6 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, программ авторской программы по математике « Математика. 6» Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. Программа

составлена на основе авторской программы по алгебре Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова, С.Б. Суворова «Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений. 7 – 9 классы»; Л.С.Атанасян «Геометрия 7-9». Она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

9 класс

Программа разработана на основе Примерной программы основного общего и среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень), соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта образования (базовый уровень).

Программа составлена на основе авторской программы по алгебре Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова, С.Б. Суворова «Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений. 7 – 9 классы»; Л.С.Атанасян «Геометрия 7-9». Она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Информатика.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Примерной программы основного общего образования.

Программа ориентирована на использование УМК: Л.Л. Босова «Информатика и ИКТ, 7-9 классы» М.: Бином. Лаборатория знаний

Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Примерной программы основного общего образования.

Физика

Программа по физике составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования.

Биология

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Примерной программы основного общего образования.

Химия

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Примерной программы основного общего образования.

Учебник/ О.С. Габрилян, И.Г. Остроумов Химия 7-9 кл.- М.: Дрофа. полностью соответствует требованиям «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС).

История мировой культуры

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Примерной программы основного общего образования на основе авторской программы по курсу «Искусство» Г. И. Даниловой

Физическая культура

Программа по физической культуре для 5-9 классов разработана в соответствии: с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по физической культуре и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение)

Основы безопасности жизнедеятельности

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Примерной программы основного общего образования.

Список учебников и методической литературы, используемых для реализации ФГОС ООО

УПО 01.01. Русский язык. Родной язык

5 класс

Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение.

Методическая литература:

(ФГОС) Русский язык. Методические рекомендации. 5 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение.

Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. – М.: «ВАКО».

Богданова Г.А. Уроки русского языка. – М.: Просвещение.

Гдалевич Л.А., Фудим Э.Д. Уроки русского языка. – М.: Просвещение.

Белоконова И.П. и др. Контроль знаний по русскому языку. – М.:

Планета.

6 класс

Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.

В двух частях. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 2-е издание. Москва. «Просвещение». Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба. Научный редактор – академик, доктор филологических наук Н.М.Шанский

Методическая литература:

Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6 классе: Книга для учителя. – 4-е изд. – М.: Просвещение.

Русский язык. Методические рекомендации. 6 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, М.Т.Баранов и др.]. – 2-е изд. – М.: Просвещение.

7 класс

Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва. «Просвещение». Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, О.М.Александрова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба. Научный редактор – академик, доктор филологических наук Н.М. Шанский.

Методическая литература:

Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс. – М.: ВАКО.

(В помощь школьному учителю к учебнику М.Т.Баранова и др. М.: Просвещение).

Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 7 классе: Пособие для учителей и методистов. М.: Просвещение.

8 класс

Русский язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Л.А.

Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др. Научный ред. Н.М. Шанский.

М.:Просвещение

А.Б.Малюшкин. Тестовые задания по русскому языку 8 класс. Москва. ТЦ. «Сфера».

Обернихина Г.А. Как написать сочинение? Рабочая тетрадь для 5-8 классов. М.

Просвещение.

А.Б.Малюшкин. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 8 класс.

Методическая литература:

Тростенцова Т.А. и др. Поурочные разработки по русскому языку. – М.:

Просвещение.

Егорова Н.В. и др. Поурочные разработки по русскому языку. – М.: ВАКО.

Влодавская Е.А. Поурочные разработки по русскому языку. – М.: Экзамен.

Богданов Г.А. Уроки русского языка. – М.: Просвещение.

9 класс

Русский язык. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций/Л.А. Тростенцова, Т.А.

Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова. – М.: Просвещение.

Методическая литература:

Богданова Г.А. Уроки русского языка в 9 классе. – М.

Влодавская Е.А. Поурочные разработки по русскому языку: 9 класс. – М.

Павлова Т.И., Гунина Л.Н. Практика формирования лингвистических знаний в 5-8-х классах. – Ростов н/Д.

Егораева Н.Г., Горшкова В.Н. Поурочные разработки по русскому языку. – М.: ВАКО.

Богданов Г.А. Уроки русского языка. – М.: Просвещение.

Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. – М.: Просвещение.

УПО 01.02. Литература. Родная литература.

5 класс

Коровина В.Я., Журавлев В.Б., Коровин В.И. Литература 5 класс в 2-х частях. – М.: Просвещение.

Методическая литература:

Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе 5 класс. – М.: ВАКО. – (В помощь школьному учителю).

Золотарева И.В., Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе. 5 класс. – 3-е изд., перераб. и доп. - М: ВАКО.

Литература. 5 класс : поурочные планы по учебнику В.Я. Коровиной и др. / авт.-сост. И.В. Карасева, В.Н. Пташкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Волгоград : Учитель

Учебно-методический комплекс «Вокруг тебя – Мир...». 5-8 классы: В помощь учителю. Сборник / И. Бурж, К. Сухарев-Дериваз, В.Ю. Выборнова, Ю.Ф. Гуголев. – М.: МККК.

Л.И.Тареева и др. Литература. 5-9 классы: активные формы обучения. Волгоград: Учитель.

6 класс

Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях». М.:Просвещение. Авторы: В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин.

Методическая литература:

Замышляева А.Н. Литература 6 класс. Система уроков по учебнику под редакцией Коровиной В.Я. Волгоград: Учитель.

Литература. 6 класс: поурочные планы по учебнику Полухиной В.П./автор-составитель С.Б.Шадрина. – Волгоград: Учитель.

Уроки литературы с применением информационных технологий. 6-10 классы. Методическое пособие с электронным приложением/ Н.П.Архипова (и др.) – 2-е изд., стереотипное. – М.: Глобус. - (Современная школа)

7 класс

Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях. М.:Просвещение. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин.

Методическая литература:

Малюгина В.А., Черных О.Г. Игровые уроки по литературе 7 класс. – М.: ВАКО.

Кутайникова Н.Б. Уроки литературы в 7 классе. – М.: Просвещение.

8 класс

Литература 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В двух частях. Авторы – В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин – М.: «Просвещение».

Методическая литература:

Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе 8 класс. – М.: ВАКО-(В помощь школьному учителю).

Золотарева И.В., Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе. 8 класс. – 3-е изд., перераб. и доп. - М: ВАКО.

Литература. 8 класс : поурочные планы по учебнику В.Я. Коровиной и др. / авт.-сост. И.В. Карасева, В.Н. Пташкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Волгоград : Учитель.

Учебно-методический комплекс «Вокруг тебя – Мир...». 5-8 классы: В помощь учителю. Сборник / И. Бурж, К. Сухарев-Дериваз, В.Ю. Выборнова, Ю.Ф. Гуголев. – М.: МККК.

Л.И.Тареева и др. Литература. 5-9 классы: активные формы обучения. Волгоград: Учитель.

Шадрина С.Б. Литература. Поурочные планы по учебнику В.Я. Коровиной в 2-частях. – Волгоград: Учитель.

Золотарева И.В., Крысова Т.А. Поурочные разработки по литературе. – М.: ВАКО.

Беляева Н.В. Уроки литературы в 8 классе. – М.: Просвещение.

Черных О.Г. Практикум по литературе. – М.: ВАКО.

Королев Н.С., Мошенская Г.Н. Открытые уроки литературы. – М.: ВАКО.

9 класс

Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в двух частях. Авторы – В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин - М.: «Просвещение».

Методическая литература:

Золотарёва И.В., Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе 9 класс. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ВАКО.

И.В.Золоторева, О.Б.Беломестных, М.С.Корнеева. Поурочные разработки по литературе 9 класс, М.: «Вако».

УПО 01.03. Иностранный язык (английский)

5 класс .

Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение.

Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение.

Методическая литература

1.Примерная программа по английскому языку для основной школы к учебно-методическому комплексу для 5-9 классов «Английский в фокусе» (Spotlight), рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации под редакцией «Москва, Просвещение и ExpressPublishing», авторы программы: Н.И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова.

2.Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 5 класса общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение.

3.Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Контрольные задания. 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение

Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных

учреждений. 5-9 классы. М.: Просвещение.

Цифровые ресурсы:

CD для работы в классе

интерактивные плакаты, страноведческие карты;

средства икт: - «Английский в фокусе» (“Spotlight”) для 5 класса 9.аудиоприложение (CDMP3).

[Www.englishlearner.com](http://www.englishlearner.com)

<http://englishgrammer101.com>

[Http://www.1september.ru/](http://www.1september.ru/)

[Http://www.englishteachers.ru/](http://www.englishteachers.ru/)

[Http://www.homeenglish.ru/](http://www.homeenglish.ru/)

[Www.starfall.com](http://www.starfall.com)

<http://www.exams.ru/>

www.openclass.ru

<http://www.multitrans.ru/>

<http://lingvo.ru/>

[Http://www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

6 класс

Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение.

Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение.

Методическая литература.

1.Примерная программа по английскому языку для основной школы к учебно-методическому комплексу для 5-9 классов «Английский в фокусе» (Spotlight), рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации под редакцией «Москва, Просвещение и ExpressPublishing», авторы программы: Н.И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова.

2.Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 6 класса общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение.

3.Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Контрольные задания. 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение.

4.Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. М.: Просвещение.

Цифровые ресурсы:

CD для работы в классе

интерактивные плакаты, страноведческие карты;

средства икт: - «Английский в фокусе» (“Spotlight”) для 6 класса 9.аудиоприложение (CDMP3)

[Www.englishlearner.com](http://www.englishlearner.com)

<http://englishgrammer101.com>

[Http://www.1september.ru/](http://www.1september.ru/)

[Http://www.englishteachers.ru/](http://www.englishteachers.ru/)

[Http://www.homeenglish.ru/](http://www.homeenglish.ru/)

[Www.starfall.com](http://www.starfall.com)

<http://www.exams.ru/>

www.openclass.ru

<http://www.multitrans.ru/>

<http://lingvo.ru/>

[1Http://www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

7 класс

Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение.

Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение.

Методическая литература.

1.Примерная программа по английскому языку для основной школы к учебно-методическому комплексу для 5-9 классов «Английский в фокусе» (Spotlight), рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации под редакцией «Москва, Просвещение и ExpressPublishing», авторы программы: Н.И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова.

2.Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 7 класса общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение.

3.Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Контрольные задания 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение.

4.Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. М.: Просвещение.

Цифровые ресурсы:

CD для работы в классе

интерактивные плакаты, страноведческие карты;

средства икт: - «Английский в фокусе» (“Spotlight”) для 7 класса 9.аудиоприложение (CDMP3).

[Www.englishlearner.com](http://www.englishlearner.com)

<http://englishgrammar101.com>

[Http://www.1september.ru/](http://www.1september.ru/)

[Http://www.englishteachers.ru/](http://www.englishteachers.ru/)

[Http://www.homeenglish.ru/](http://www.homeenglish.ru/)

[Www.starfall.com](http://www.starfall.com)

<http://www.exams.ru/>

www.openclass.ru

<http://www.multitrans.ru/>

<http://lingvo.ru/>

[Http://www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

8 класс

Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение.

Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение.

Методическая литература.

1.Примерная программа по английскому языку для основной школы к учебно-методическому комплексу для 5-9 классов «Английский в фокусе» (Spotlight), рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации под редакцией «Москва, Просвещение и ExpressPublishing», авторы программы: Н.И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова.

2.Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение.

3.Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Контрольные задания 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение.

4.Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. М.: Просвещение.

Цифровые ресурсы:

CD для работы в классе

интерактивные плакаты, страноведческие карты;

средства икт: - «Английский в фокусе» (“Spotlight”) для 8 класса 9.аудиоприложение (CDMP3).

[Www.englishlearner.com](http://www.englishlearner.com)

<http://englishgrammar101.com>

[Http://www.1september.ru/](http://www.1september.ru/)

[Http://www.englishteachers.ru/](http://www.englishteachers.ru/)

[Http://www.homeenglish.ru/](http://www.homeenglish.ru/)

[Www.starfall.com](http://www.starfall.com)

<http://www.exams.ru/>

www.openclass.ru

<http://www.multitrans.ru/>

<http://lingvo.ru/>

[Http://www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

9 класс

Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение.

Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение.

Методическая литература.

1.Примерная программа по английскому языку для основной школы к учебно-методическому комплексу для 5-9 классов «Английский в фокусе» (Spotlight),

рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации под редакцией «Москва, Просвещение и ExpressPublishing», авторы программы: Н.И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова.

2.Н.И.Быкова, М.Д.Пospelова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение.

3.Н.И.Быкова, М.Д.Пospelова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Контрольные задания 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение.

4.Н.И.Быкова, М.Д.Пospelова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. М.: Просвещение.

Цифровые ресурсы:

CD для работы в классе

интерактивные плакаты, страноведческие карты;

средства икт: - «Английский в фокусе» (“Spotlight”) для 9 класса 9.аудиоприложение (CDMP3).

[Www.englishlearner.com](http://www.englishlearner.com)

<http://englishgrammer101.com>

[Http://www.1september.ru/](http://www.1september.ru/)

[Http://www.englishteachers.ru/](http://www.englishteachers.ru/)

[Http://www.homeenglish.ru/](http://www.homeenglish.ru/)

[Www.starfall.com](http://www.starfall.com)

<http://www.exams.ru/>

www.openclass.ru

<http://www.multitrans.ru/>

<http://lingvo.ru/>

[Http://www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

УПО 01.03. Второй иностранный язык (французский)

8 класс

Н.А. Селиванова А.Ю. Шашурина. Французский язык. Второй иностранный язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М. Просвещение

Н.А. Селиванова А.Ю. Шашурина. Французский язык. Второй иностранный язык. 8 класс. Рабочая тетрадь.. М. Просвещение

Методическая литература.

Программы общеобразовательных учреждений. Французский язык. Синяя птица.5-9 классы. М. Просвещение.

Н.А. Селиванова . Рабочие программы. Французский язык . Второй иностранный язык. Предметная линия «Синяя птица» 5-9 классы М. Просвещение .

Н.А. Селиванова А.Ю. Шашурина. Французский язык. Второй иностранный язык. 7-9 классы. Книга для учителя . М. Просвещение.

Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение.

Печатные пособия

Книги для чтения на иностранном языке. Пособия по страноведению Франции и франкоговорящих стран. Двухязычные словари. Книги для учителя (методические рекомендации к УМК). Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения. Карты на иностранном языке. Физическая карта Франции. Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка

Экранно-звуковые пособия

Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка. Видеофильмы, соответствующие тематике.

Информационно-коммуникативные средства

Электронные учебники, практикумы и мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам. Компьютерные словари. Игровые компьютерные программы (по изучаемым языкам)

УПО 02.01 История России. Всеобщая история

5 класс

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира 5 класс. – М.: Просвещение.

Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира в 2-х частях.

Атласы по истории Древнего мира.

Методическая литература:

Суркова Н.Б. История 5-8 классы. Интерактивные методы преподавания. – Волгоград: Учитель.

Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по всеобщей истории. – М.: ВАКО.

6 класс

Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. – М.: Просвещение.

Рабочая тетрадь к учебнику Агибаловой Е.В., Донского Г.М. История средних Веков.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России 6 класс в 2-х частях. – М.: Просвещение.

Методическая литература:

Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по всеобщей истории. История средних веков 6 класс к учебнику Агибаловой Е.В. – М.: ВАКО.

7 класс

Юдовская А.Я., Баранов П.А. История нового времени 1500-1800. – М.: Просвещение.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России 7 класс в 2-х частях. – М.: Просвещение.

Методическая литература:

Позднев А.В. Поурочные разработки по всеобщей истории. История нового времени 7 класс к учебнику Юдовской А.Я. – М.: ВАКО.

Журавлева О.Н. История России 7 класс. Поурочные рекомендации к учебнику

Арсентьева Н.М. – М.: Просвещение.

Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по истории России к УМК Арсентьева Н.М. М.: ВАКО.

8 класс

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XIX век 8 класс. – М.: Просвещение.

Юдовская А.Я., Баранов П.А. История нового времени 1800-1912 гг. – М.:

Просвещение.

Методическая литература:

Соловьев К.Л. Поурочные разработки по новой истории 1800-1900 гг. – М.: ВАКО.

Юдовская А.Я. История нового времени. Поурочные разработки 8 класс. – М.:

Просвещение.

Кочетов Н.С. Поурочные планы по учебнику Данилова А.А., Косулиной Л.Г. История

России XIX в. – Волгоград: Учитель.

9 класс

Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История 9 класс.

– М.: Просвещение.

Методическая литература:

Соловьев К.А. Поурочные разработки по новейшей истории зарубежных стран XX – начало XXI века. – М.: ВАКО.

Сорока-Цюпа А.О. Всеобщая история. Поурочные разработки 9 класс. – М.:

Просвещение.

Агафонов С.В. Тематическое и поурочное планирование по истории России XX – начало XXI века к учебнику Данилова А.А., Косулиной Л.Г. – М.: Экзамен.

Корнева Т.А. Нетрадиционные уроки.

Гордеева, В. В. Правовое воспитание : 9–11 классы : разработки организационно-деятельностных игр / В. В. Гордеева. – Волгоград : Учитель.

Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание : метод. пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М. : Школа-Пресс.

Мавлютова, Е. А. Основы правовых знаний. 8–11 классы. Интерактивные методы преподавания права / Е. А. Мавлютова. – Волгоград : Учитель.

Суворова, Н. Г. Основы правовых знаний : 8–9 классы. Ч. 2. Методическое пособие для учителя. – Изд. 3-е, перераб. / Н. Г. Суворова. – М. : Новый учебник.

Правовое воспитание школьников : 5–9 классы : конспекты занятий / сост. О. В. Летнева. – Волгоград : Учитель.

Система конспектов занятий с нетрадиционными формами контроля : элективные курсы / авт.-сост. Н. И. Чеботарева. – Волгоград. : Учитель.

Тюляева, Т. И. Обществознание : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. – М. : Астрель.

9 класс

Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразовательных учреждений / Л. Н.

Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение.

Обществознание. 9 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М. : Просвещение.

Методическая литература:

Вакуленко, В. А. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. – Изд. 2-е / В. А. Вакуленко, Е. С. Королькова, И. Е. Уколова. – М. : Новый учебник.

Гордеева, В. В. Правовое воспитание : 9–11 классы : разработки организационно-деятельностных игр / В. В. Гордеева. – Волгоград : Учитель.

Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание : метод. пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М. : Школа-Пресс.

Мавлютова, Е. А. Основы правовых знаний. 8–11 классы. Интерактивные методы преподавания права / Е. А. Мавлютова. – Волгоград : Учитель.

Суворова, Н. Г. Основы правовых знаний : 8–9 классы. Ч. 2. Методическое пособие для учителя. – Изд. 3-е, перераб. / Н. Г. Суворова. – М. : Новый учебник.

Правовое воспитание школьников : 5–9 классы : конспекты занятий / сост. О. В. Летнева. – Волгоград : Учитель.

Система конспектов занятий с нетрадиционными формами контроля : элективные курсы / авт.-сост. Н. И. Чеботарева. – Волгоград. : Учитель.

Тюляева, Т. И. Обществознание : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. – М. : Астрель.

УПО 02.03. География

5 класс

География. Начальный курс. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. - М.: Дрофа.

Методическая литература:

О.А.Бахчиева методическое пособие: География. Начальный курс. 6 класс, М., Дрофа.

Т.А.Карташева, С.В.Курчина рабочая тетрадь: География. Начальный курс. 6 класс, М., Дрофа.

География. Начальный курс. 6 класс. Электронное приложение.

Элькин Г.Н. Физическая география. 6 класс. Справочно-информационные материалы к урокам. (Учебно-методическое пособие). – СПб.: «Паритет».

Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс. – М.: Дрофа.

Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. – М.: Вако.

6 класс

В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев учебник: География материков и океанов. М., Дрофа.

Методическая литература:

В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев методическое пособие: География материков и океанов. М., Дрофа.

И.В.Душина рабочая тетрадь: География материков и океанов. М., Дрофа.

География материков и океанов. Электронное приложение.

Пацукова Л.В. География. Методические рекомендации. – М.: Русское слово.

7 класс

И.И.Барина учебник: География России. Природа. М., Дрофа.

И.И.Барина рабочая тетрадь: География России. Природа. М., Дрофа.

География России. Природа. Электронное приложение.

Методическая литература:

И.И.Баринова, В.Я.Ром методическое пособие: География России. М., Дрофа

8 класс

В.П. Дронов. В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. М.: Дрофа.

Методическая литература:

Е. А. Жижина. Поурочные разработки по географии: Природа России. Население и хозяйство. М. : «ВАКО».

Методическое пособие по географии: Население и хозяйство России.М.: Просвещение.

В.Я. Ром, В.П. Дронов. Школьный практикум. География России. Население и хозяйство. М.: «Дрофа».

И.М. Чередов. Формы учебной работы в средней школе.

9 класс

В.П. Дронов. В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. М.: Дрофа.

Методическая литература:

Е. А. Жижина. Поурочные разработки по географии: Природа России. Население и хозяйство: 9 класс.- М. : «ВАКО».

Методическое пособие по географии населения и хозяйства России. 9 класс. М.: Просвещение.

В.Я. Ром, В.П. Дронов. Школьный практикум. География России. Население и хозяйство. 9 класс. – М.: «Дрофа».

И.М. Чередов. Формы учебной работы в средней школе.

УПО 03.01. Математика. Алгебра. Геометрия.**5 класс**

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5 класс. – М.: Вентана-Граф.

Методическая литература:

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Дидактические материалы. – М.: Вентана-Граф.

Буцко Е.В., Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгоритм успеха. Математика.5 класс. Методическое пособие. –М.: Вентана-Граф.

6 класс

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 6 класс. – М.: Вентана-Граф.

Методическая литература:

Буцко Е.В., Мерзляк А.Г., Якир М.С. Методическое пособие. –М.: Вентана-Граф.

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Приложение к учебнику. – М.: Вентана-Граф.

7 класс

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра 7 класс. – М.: Просвещение.

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Позняк Э.Г. Геометрия 7-9 классы. – М.:

Просвещение.

Методическая литература:

Буцко Е.В., Мерзляк А.Г., Якир М.С. Методическое пособие. – М.: Вентана-Граф.

Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса. – М.: Илекса

8 класс

Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра 8 класс. – М.: Просвещение.

Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9 класс. – М.: Просвещение.

9 класс

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков, Суворова С.Б. Алгебра 9 класс. – М.: Просвещение.

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия 7-9 классы. – М.: Просвещение.

УПО 03.02 Информатика

7 класс

Информатика: учебник для 7 класса(ФГОС) / Босова Л.Л.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний.

Рабочая тетрадь для 7 класса. Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ» - Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний.

Методическая литература:

Журнал «Информатика и образование».

Цифровые образовательные ресурсы:

Набор цифровых образовательных ресурсов для 7 класса:

<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt7kl.php>

Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)

<http://www.metodist.ru> Лаборатория информатики МИОО

<http://www.it-n.ru> Сеть творческих учителей информатики

<http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики

<http://fcior.edu.ru> <http://eog.edu.ru> Федеральный центр

информационных образовательных ресурсов (ОМС)

<http://pedsovet.su> Педагогическое сообщество

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

8 класс

Учебник по базовому курсу Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. «Информатика» 8 класс – Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний.

Рабочая тетрадь для 8 класса. Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ» - Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний.

Методическая литература:

Кузнецов А.А., Пугач В. Тестовые задания. Методическое пособие. – М.: «Бином. Лаборатория знаний».

Журнал «Информатика и образование».

Пояснительная записка к учебнику «Информатика и ИКТ» для 8 класса. Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю.

Самылкина В. Построение тестовых заданий по информатике. Методическое пособие. – М.: «Бином. Лаборатория знаний».

Пышная Е.А. Информатика. 5-11 классы. Материалы к урокам и внеклассным мероприятиям. – Волгоград: «Учитель».

Цифровые образовательные ресурсы:

Ресурсы Википедии

<http://www.metodist.ru> Лаборатория информатики МИОО

<http://www.it-n.ru> Сеть творческих учителей информатики

<http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики

<http://fcior.edu.ru> <http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС)

<http://pedsovet.su> Педагогическое сообщество

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

9 класс

Информатика: учебник для 9 класса(ФГОС) / Босова Л.Л.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний.

Методическая литература:

Кузнецов А.А., Пугач В. Тестовые задания. Методическое пособие. – М.: «Бином. Лаборатория знаний».

Пышная Е.А. Информатика. 5-11 классы. Материалы к урокам и внеклассным мероприятиям. – Волгоград: «Учитель».

Журнал «Информатика и образование».

Цифровые образовательные ресурсы:

Набор цифровых образовательных ресурсов для 9 класса (<http://metodist.lbz.ru>)

Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)

<http://www.metodist.ru> Лаборатория информатики МИОО

<http://www.it-n.ru> Сеть творческих учителей информатики

<http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики

<http://fcior.edu.ru> <http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС)

<http://pedsovet.su> Педагогическое сообщество

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

УПО 04.01. Основы духовно-нравственной культуры народов России

5 класс

Студеникин М.Т. Основы светской этики. 5 класс. – М.: Русское слово.

Методическая литература:

Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. – М.: Русское слово.

Андрианов М. Философия для детей. Минск, Бук-мастер.
 Кондратюк В.Н. Ни славы ради. Рассказы о великих русских людях. – Рязань, Зерна-Слово.
 Данилюк А.Я. Основы светской этики 4-5 классы. – М.: Просвещение.
 Русские народные сказки. – М.: Амрита.
 Лопатина А., Скребцова М. Притчи для детей и взрослых. – М.: Амрита.

УПО 05.01. Физика

7 класс

Перышкин А.В. Физика 7 класс. – М.: Дрофа.

Методическая литература:

Физика. Методическое пособие. 7 класс (авторы Е. М. Гутник, Е. В. Рыбакова).

8 класс

Перышкин А.В. Физика 8 класс. – М.: Дрофа.

Методическая литература:

Физика. Методическое пособие. 8 класс (авторы Е. М. Гутник, Е. В. Рыбакова).

9 класс

Перышкин А.В. Физика 9 класс. – М.: Дрофа.

Методическая литература:

Физика. Методическое пособие. 9 класс (авторы Е. М. Гутник, Е. В. Рыбакова).

Перельман Я.И. Занимательная физика в 2-х книгах. Книга 2. Изд.20. – М.: Наука.

О. Ф. Кабардин. Физика. Справочные материалы. – М.: Просвещение. Энциклопедия для детей. Физика, ч.1, ч.2, М, Мир энциклопедий Аванта.

Цифровые образовательные ресурсы.

Интерактивный курс « Физика, 7-11 классы». CD диск. ООО « Физикон»

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки физики 9 класс. CD диск. ООО «Кирилл и Мефодий».

УПО 05.02. Биология

5 класс

Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 5 класс. — М.: Дрофа

Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 5 кл.: рабочая тетрадь. — М.: Дрофа.

Методическая литература:

А.А.Калинина, О.А.Пепелева. Поурочные разработки по биологии. 5 класс.-М «ВАКО».

Пасечник В. В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа.

Журин А. А., Иванова Т. В., Рыжаков М.В. Учебные планы школ России / под ред. М. В. Рыжакова. — М., Дрофа

Деркачева Н.И., Соловьев А.Г. Биология. ЕГЭ. Методическое пособие – М.: Изд-во «Экзамен»

6 класс

Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. — М.: Дрофа.

Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл.: рабочая тетрадь. — М.: Дрофа.

Методическая литература:

Пасечник В.В. Биология Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа.

Журин А. А., Иванова Т. В., Рыжаков М.В. Учебные планы школ России / под ред. М. В. Рыжакова. — М., Дрофа.

Деркачева Н.И., Соловьев А.Г. Биология. ЕГЭ. Методическое пособие — М.: Изд-во «Экзамен».

Журнал «Биология для школьников».

Грин Н., Стаут У., Тейлор Д. Биология в 3-х томах: Пер. с англ./ Под ред. Р. Сопера — 2-е изд.

А.А.Калинина, О.А.Пепелева. Поурочные разработки по биологии. 6 класс.-М «ВАКО»

7 класс

«Биология. Животные» ,7 класс // В.В.Пасечник, С.В. Суматохин, Г. С. Калинова— Просвещение.

Методическая литература:

Парфилова Л.Д. Тематическое и поурочное планирование по биологии 7 класс. — М.: Экзамен.

Биология. Животные. 7 класс: поурочные планы. Сост. Н.И. Галушкова. Волгоград: Учитель.

Латюшин, В. В., Уфимцева, Г. А. Биология. Животные. 7 класс: тематическое и поурочное планирование «Биология. Животные»: пособие для учителя М.: Дрофа.

А.А.Калинина, О.А.Пепелева. Поурочные разработки по биологии.7 класс.-М «ВАКО».

8 класс

Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. 8 класс. Учебник / М.: Дрофа.

Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. 8 класс. Рабочая тетрадь / М.: Дрофа.

Методическая литература:

Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. 8 класс. Методическое пособие / М.: Дрофа.

«Актуальные проблемы биологии». Сборник статей №1. Составитель Морзунова И.Б. - М., Дрофа.

«Биология. Оценка качества подготовки выпускников основной школы». — М., Дрофа.

«Биология. 8 класс. Книга для учителя». Составитель Спиридонова Н.Ю. - М., Дрофа.

Уроки биологии по курсу «Биология. 8 класс. Человек». - М., Дрофа.

А.А.Калинина, О.А.Пепелева. Поурочные разработки по биологии.8 класс.-М «ВАКО».

9 класс

Пасечник В.В., Каменский А.А., Крисун Е.А. Биология. Введение в общую биологию

9 класс. – М.: Дрофа.

Методическая литература:

Мягкова А. Н., Комиссаров Б. Д. «Методика обучения общей биологии» М., «Просвещение»

Лернер Г. И. «Общая биология: поурочные тесты и задания».

А.А.Калинина, О.А.Пепелева. Поурочные разработки по биологии.9 класс.-М «ВАКО»

УПО 05.03. Химия**6 класс**

О.С. Gabrielyan и И.Г. Остроумова, А.К. Ахлебинина «Химия. Вводный курс. 7 класс». М.:Дрофа.

О.С. Gabrielyan Химия 7 класс учебник для общеобразовательных учреждений, стереотип- М. Дрофа.

О.С. Gabrielyan, Шипарева Г.А «Химия. Рабочая тетрадь» к учебному пособию О.С. Gabrielyan и И.Г. Остроумова, А.К. Ахлебинина «Химия. Вводный курс. 7 класс». М.:Дрофа.

О.С. Gabrielyan и И.В. Аксенова «Химия. Практикум к учебному пособию О.С. Gabrielyan и И.Г. Остроумова, А.К. Ахлебинина «Химия. Вводный курс. 7 класс». М.:Дрофа.

Методическая литература.

Гabrielyan О.С. Шипарева Г.А. Химия. Методическое пособие к пропедевтическому курсу О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумова, Ахлебинина А.К. « Химия. Вводный курс. 7 класс.» М.: Дрофа.

Аликберова Л.Ю. Занимательная химия: Книга для учащихся, учителей и родителей.- М.: АСТ-ПРЕСС.

Штремплер Г.И. Пичугина Г.А. Дидактические игры при обучении химии. – М.: Дрофа.

7 класс

Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С. Gabrielyan. - М.: Дрофа.

Гabrielyan О.С. Химия. 8 класс: рабочая тетрадь к учебнику Gabrielyan О.С. – М.: Дрофа.

Гabrielyan О.С. Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы. - М.: Дрофа.

Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8 класс. Gabrielyan О. С., Воскобойникова Н.П.- М.: Дрофа.

Методическая литература

Гabrielyan О.С., Остроумов И.Г. Химия. 8 класс: Настольная книга учителя. - М.: Дрофа.

Настольная книга учителя. Химия 8 класс. Gabrielyan О. С., Воскобойникова Н.П.- М.: Дрофа.

Л.Ю. Аликберова «Занимательная химия», М, «АСТ – Пресс».

8 класс

Габриелян О.С. Химия. 9 класс. М., «Дрофа».

Габриелян О.С, Яшукова А.В. Рабочая тетрадь. 9 кл. К учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 9». - М.: Дрофа.

Химия. 9 кл.; Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 9» / О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. - М.: Дрофа.

Габриелян О.С, Яшукова А.В. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ. 9 кл. к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 9 класс». — М.: Дрофа.

.Габриелян О.С, Воскобойникова Н.П. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 9 кл. - М.: Дрофа.

Методическая литература:

Габриелян О.С, Остроумов И.Г. Настольная книга учителя. Химия. 9 кл.: Методическое пособие. - М.: Дрофа.

УПО 06.01. История мировой культуры

9 класс

Данилова Г.И. Искусство 9 класс. – М.: Дрофа.

УПО 08.01. Физическая культура

5-9 классы

Лях. В.И. Физическая культура 5-9 классы. – М.: Просвещение.

Методическая литература:

Лях В.И., Зданевич А.А. Авторская программа. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. – М.: Просвещение.

УПО 08.02 Основы безопасности жизнедеятельности

6 класс

Основы безопасности жизнедеятельности: бкл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Г. Смирнов и др.; под общей редакцией Ю.Л. Воробьева.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Г. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общей ред. А.Г. Смирнова.- М.: Просвещение.

Методическая литература:

Я познаю мир: Природные катастрофы. – М.: АСТ.

Астрель.

Учебные планы соответствуют ФГОС

Предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык. Родной язык	6	5	5	3	2
Литература. Родная литература	2	2	2	2	3
Иностранный язык (англ.)	2	2	2	2	2
Второй иностранный язык (фр.)				1	
История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2
Обществознание				1	1
География	1	2	2	1	1
Математика. Алгебра. Геометрия.	5	5	5	5	5
Информатика			1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Физика			2	2	2
Биология	1	1	1	1	1
Химия		1	2	2	
История мировой культуры					1
Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности		1			
	27	29	33	33	32

В 2025-2026 учебном году продолжали функционировать ДПОУ по предметам:

«Секреты русской орфографии» (7, 8 кл.)

«Поиски решения нестандартных задач» (7, 8 кл.)

«Реальная математика» (9 кл.)

«Теория и практика сочинений разных жанров» (9 класс, I, II курс)

«Анализ художественного произведения» (9 класс).

«Узнай мир по карте» (9 класс).

«История России в лицах» (9 класс).

Третья ступень

На третьей ступени обучения (I-II курс, I-а-II-а курсы, III-а курс) на которых обучались 22 учащихся завершается профессиональная подготовка специалиста.

I-II курсы реализовывают программу Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) со сроком обучения 6 лет 10 месяцев.

I-а-II-а курс, III-а курс реализовывают программу Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального

образования по специальности 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Преподаватели общеобразовательного цикла ставили перед собой задачу достижения каждым выпускником основ профессиональной подготовки и готовности к поступлению в вузы.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования на первом и первом –а курсах ГБПОУ ВСМШ (колледж) преподавались следующие дисциплины:

Общеобразовательные дисциплины	I курс, I-а курс
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Математика и информатика	3
Естествознание	2
География	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
История	2
История мировой культуры	2
Физическая культура	2
Общепрофессиональные дисциплины	
Безопасность жизнедеятельности	1

I курс.

Перечень учебных дисциплин общеобразовательного цикла, их содержание, программы и методические пособия соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального

образования по специальности 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) со сроком обучения 6 лет 10 месяцев.

I-а курс

Перечень учебных дисциплин общеобразовательного цикла, их содержание, программы и методические пособия соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

В соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования на втором, на втором-а курсах ГБПОУ ВСМШ (колледж) преподавались следующие дисциплины:

Общеобразовательные дисциплины	II курс ,II-а курс
Литература	3
История	2/1
Естествознание	2
История мировой культуры	2
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	
Основы философии	2/1
Русский язык	1
Психология общения	1/2
Обществознание	2
Иностранный язык	2
Физическая культура	4

Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	1
Безопасность жизнедеятельности	1

II курс.

Перечень учебных дисциплин общеобразовательного цикла, их содержание, программы и методические пособия соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) со сроком обучения 6 лет 10 месяцев

II-а курс.

Перечень учебных дисциплин общеобразовательного цикла, их содержание, программы и методические пособия соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

III-а курс

В соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования на третьем-а курсе ГБПОУ ВСМШ (колледж) преподавались следующие дисциплины: иностранный язык и физическая культура относящиеся к общеобразовательному циклу, остальные учебные дисциплины относятся к профессиональному циклу.

Перечень учебных дисциплин общеобразовательного цикла на третьем-а курсе ГБПОУ ВСМШ (колледж), их содержание, программы и методические пособия соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Список учебников и методической литературы

I курс, I-а курс.

УД.01.01 Русский язык

Греков В.Ф., Крючков С.В., Чешко Л.А. Русский язык 10 класс. – М.: Просвещение.

Методическая литература:

Золотарева И.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку 10 класс. – М.: ВАКО.

Богданова Г.А. Опрос на уроках русского языка. - М.

Виды разбора на уроках русского языка: Пособие для учителя. - М.

Горшков А.И. Русская словесность: От слова к словесности. 10-11 классы. - М.

Горбачевич К.С. Нормы современного русского языка. - 3-е изд., испр. М.

Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. - М.

УД.01.02 Литература

Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2 частях. – М.: Просвещение.

Методическая литература:

Золотарёва И.В., Н.В.Егорова, Михайлова Т.И. Универсальные поурочные разработки по литературе. 10 класс. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., ВАКО, 2016.

Генералова Н.С. Поурочное планирование по литературе: 10 класс: к учебнику «Русская литература 19 века. 10 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ Ю.В.Лебедев. – М.: Просвещение.- Издательство «Экзамен». (Серия «Учебно-методический комплект»).

Асмолов А.Г., Семёнов А.Л., Уваров А.Ю. Российская школа и новые информационные технологии: взгляд в следующее десятилетие. М.: НексПринт.

Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов. / Под общ. ред. М.Б.Лебедевой. СПб.: БХВ-Петербург.

Жильцова О.А. Организация исследовательской и проектной деятельности школьников: дистанционная поддержка педагогических инноваций при подготовке школьников к деятельности в сфере науки и высоких технологий. М.: Просвещение.

Журналы «Стандарты и мониторинг образования».

Заир-Бек С.И., Муштавинская И.В. Развитие критического мышления на уроке. М.: Просвещение.

Поливанова К.А. Проектная деятельность школьников. М.: Просвещение.

УД.01.03 Иностранный язык (английский)

Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing:

Просвещение, Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь 10 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение.

Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе.

Контрольные задания 10 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение.

Методическая литература:

Примерная программа по английскому языку для основной школы к учебно-методическому комплексу для 10-11 классов «Английский в фокусе» (Spotlight), рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации под редакцией «Москва, Просвещение и ExpressPublishing», авторы программы: Н.И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова.

Н.И.Быкова, М.Д.Пospelова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 10 класса общеобразовательных учреждений. М.:

ExpressPublishing: Просвещение

Н.И.Быкова, М.Д.Пospelова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. М.: «Просвещение»

Цифровые ресурсы:

CD для работы в классе

интерактивные плакаты, страноведческие карты;

средства икт: - «Английский в фокусе» (“Spotlight”) для 10 класса

аудиоприложение (CDMP3).

[Www.englishlearner.com](http://www.englishlearner.com)

<http://englishgrammar101.com>

[Http://www.1september.ru/](http://www.1september.ru/)

[Http://www.englishteachers.ru/](http://www.englishteachers.ru/)

[Http://www.homeenglish.ru/](http://www.homeenglish.ru/)

[Www.starfall.com](http://www.starfall.com)

<http://www.exams.ru/>

www.openclass.ru

<http://www.multitrans.ru/>

<http://lingvo.ru/>

[Http://www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

УД.01.04 Обществознание (включая экономику и право)

Учебник Обществознание для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова.-2-е изд.- М.: Просвещение.

Методическая литература:

Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество», ч.1, ч.2, М.

Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» 10-11 классы (подготовка к ЕГЭ), М.

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание: 11 класс: базовый уровень: методические рекомендации, М.

УД.01.05 Математика и информатика

Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл.: В двух частях. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина

Геометрия: Учеб. для 10 – 11 кл. общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, Бутузов и др. – М.: Просвещение.

Геометрия: Учеб. для 10 – 11 кл. общеобразоват. учреждений / Погорелов – М.: Просвещение.

Александрова Л.А. Алгебра и начала анализа. 10 кл. Самостоятельные работы: Учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / Под ред. А.Г. Мордковича. – М.: Мнемозина.

Александрова Л.А. Алгебра и начала анализа. 11 кл. Самостоятельные работы: Учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / Под ред. А.Г. Мордковича. – М.: Мнемозина,

Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10 - 11 кл.: Контрольные работы для общеобразоват. учреждений / А.Г. Мордковича, Е.Е. Тульчинская – М.: Мнемозина.

Методическая литература:

Примерная программа по математике для основной школы – М.: Просвещение

Цифровые ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://fcior.edu.ru/methods>

<http://www.school.mipt.ru/>

<https://teach-shzz.jimdo.com/>

УД.01.06. Естествознание

Габриелян О.С., Остроумов И.Г. и др. Естествознание. 10 класс. Базовый уровень Учебник. — М.: Дрофа.

Методическая литература:

Аганов А.В. Физика вокруг нас- М:Дом педагогики.

Пименов А.В., Пименова И.Н. Биология. Дидактические материалы к разделу «Общая биология»- М: Издательство ИЦЭНАС.

Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Настольная книга учителя.Химия.:Методическое пособие — М.: Дрофа.

Поурочные разработки по естествознанию, разработанные по базе УМК О.С. Габриеляна . М.: Просвещение.

УД.01.07. География

Максаковский В. П. География. Экономическая и социальная география мира.10 класс. М.: Просвещение.

Максаковский В. П. «Новое в мире. Цифры и факты». Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа».

В.П.Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение».

Методическая литература:

Максаковский В. П. «Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс». М., «Просвещение».

УД.01.08. Основы безопасности жизнедеятельности

Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Г. Смирнов и др.; под общей редакцией Ю.Л. Воробьева

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Г. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общей ред. А.Г. Смирнова.- М.: Просвещение.

Уставы Вооруженных сил Российской Федерации /Воен. издат.

УД.02.01.История

О.В. Волобуев, В.А. Клоков «Россия в мире» 10 класс (базовый уровень),Дрофа.

Методическая литература:

Методическое пособие к учебнику О.В. Волобуев, В.А. Клоков «Россия в мире» 10 класс(базовый уровень),Дрофа

С.Л.Губина «Всемирная история в схемах ,терминах, таблицах». «Феникс»

УД.02.02. История мировой культуры

Ю.А.Солодовников. Мировая художественная культура.10 класс. – М.: Просвещение.

Г.И.Данилова Мировая художественная культура.10 класс. – М.: Дрофа.

Методическая литература:

Наделяева О.Е. Мировая художественная культура. Дополнительные материалы к урокам. – Волгоград: Учитель.

Л.А.Рапацкая Мировая художественная культура.10 класс. – М.: Владос.

Л.А.Рапацкая Мировая художественная культура.11 класс. – М.: Владос.

УД.02.05.Физическая культура

Лях В.И. Физическая культура 10 класс. – М., Просвещение.

Матвеев А.П., Палехова Е.С. Физическая культура 10-11 классы. – М.: Вентана-Граф.

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

«Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова-М:Издательский центр «Академия»

II курс, II –а курс**УД.01.01 Русский язык**

Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Методическая литература:

Розенталь Д.Э., Теленкова М.Н. Справочник по русскому языку. Словарь лингвистических терминов, ОНИКС

Самойлова Е.А. Русский язык и культура речи, М.

Северская О. Говорим по-русски с Ольгой Северской., М.

УД.01.02 Литература

С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2-х ч. Ч. 1 / С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. - 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник». (ФГОС. Инновационная школа)

Программа по литературе для старших классов (авторы-составители С.А.Зинин и В.А.Чалмаев)

Методическая литература:

Егорова Н.В. Поурочные разработки по русской литературе XX века 11 класс. 1-е полугодие. – М.: ВАКО.

Егорова Н.В. Поурочные разработки по русской литературе XX века 11 класс. 2-е полугодие. – М.: ВАКО.

Агеносов В.В. Русская литература XX века. 11 класс. Поурочные разработки. Методические рекомендации для учителя, М.: Дрофа

Жильцова О.А. Организация исследовательской и проектной деятельности школьников: дистанционная поддержка педагогических инноваций при подготовке школьников к деятельности в сфере науки и высоких технологий. М.: Просвещение.

Журналы «Стандарты и мониторинг образования».

Заир-Бек С.И., Муштавинская И.В. Развитие критического мышления на уроке. М.: Просвещение.

Поливанова К.А. Проектная деятельность школьников. М.: Просвещение.

Современные образовательные технологии. / Под ред. Н.В.Бордовской. М.: Кнорус.

УД.01.04 Обществознание(включая экономику и право)

Слагода В.Г. Основы экономики: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования – М. Просвещение.

Кернаценский М.В., Шатина Н.В. Основы социологии и политологии: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений – М. Просвещение.

УД.01.06 Естествознание.

Габриелян О.С., Остроумов И.Г. и др. Естествознание. 10 класс. Базовый уровень Учебник. — М.: Дрофа

Габриелян О.С., Остроумов И.Г. и др. Естествознание. 11 класс. Базовый уровень Учебник. — М.: Дрофа.

Аганов А.В. Физика вокруг нас: качественные задачи по физике/ А.В. Аганов.- М.: Дом педагогики.

Тутьчинский М.Е. Занимательные задачи-парадоксы и софизмы по физике/ М.Е. Тутьчинский.- М.: Просвещение.

Габриелян, О.С. Естествознание. Химия: Учебник / О.С. Габриелян. - М.: Academia.
 Габриелян, О.С. Естествознание. Химия: Учебник / О.С. Габриелян. - М.: Academia.

УД.02.02 История мировой культуры

Программы для общеобразовательных учреждений « Мировая художественная культура» 5-11 классы .Автор: Данилова Г.И. Москва Дрофа .

Учебник :«Мировая художественная культура» 11 класс (базовый уровень). : Солодовников Ю. А. «Просвещение».

Учебник: «Мировая художественная культура» 11 класс Москва «Дрофа» . Автор : Данилова Г. И.

«Мировая художественная культура» учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений Емохонова Л. Г. «Академия» .

Методическая литература:

Тематическое и поурочное планирование « Мировая художественная культура» Москва «Дрофа» . Автор : Данилова Г.И., « Мировая художественная культура» ЗАО

« ИНФОСТУДИЯ ЭКОН» по заказу Министерства образования РФ Методические рекомендации преподавателям. Главный консультант Данилова Г.И. (эл. пособие.)

Методическое пособие по МХК 11 класс , Рапацкая Л.А. «Владос».

ОГСЭ.01 Основы философии

Гуревич П.С. Основы философии (СПО). – М.: Кнорус.

Методическая литература:

Гуревич П.С. Методическое пособие по основам философии (СПО). – М.: Кнорус.

ОГСЭ.02 История

В.В. Артемов. Ю.Н. Лубченков «История» в 2 ч. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования -М: Издательский центр «Академия».

О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономорев «Россия в мире» 11 класс (базовый уровень), «Дрофа».

Методическая литература:

В.В. Артемов. Ю.Н. Лубченков «История» Дидактические материалы. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования -М: Издательский центр «Академия».

«Кейс-технология в преподавании истории»./О.В. Савинова. Методическое пособие.-М.: «Планета».

Справочник учителя истории и обществознания/авт.-Т.И. Сечина и др. Волгоград:Учитель.

Методическое пособие к учебнику О.В. Волобуев, В.А. Клоков «Россия в мире» 10 класс(базовый уровень),Дрофа.

С.Л.Губина «Всемирная история в схемах ,терминах, таблицах». «Феникс»

ОГСЭ.03 Психология общения

Аминов, И.И. Психология делового общения: Учебник / И.И. Аминов. - М.: Юнити.
 Баксанский, О.Е. Современная психология: теоретические подходы и методологические основания. Книга 3: Аффективная сфера личности и психология общения / О.Е. Баксанский, В.М. Самойлова. - М.: КД Либроком.

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Planet of English, Учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования,
 Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В.
 Planet of English. Практикум для гуманитар. (СПО)_Соколова Н.И.
 Аудиокурсы для занятий в классе и дома (Аудиокурсы к учебникам, входящим в действующий Федеральный перечень)
 Аудиоприложение к контрольным заданиям

Методическая литература.

Авторские и рабочие программы.

ОГСЭ.05 Физическая культура

Лях В.И. Физическая культура 11 класс. – М., Просвещение.
 Матвеев А.П., Палехова Е.С. Физическая культура 10-11 классы. – М.: Вентана-Граф.
 Учебники по физической культуре для средних профессиональных учебных заведений

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности «Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова-М:Издательский центр «Академия

МДК 02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин

Бочкарев, Л. Л. Психология музыкальной деятельности: [учеб. пособие]. - М.: Классика-XXI
 Ильина, Е. Р. Музыкально-педагогический практикум: учеб. пособие. - М.: Акад. проект: Альма Матер
 Музыкальная педагогика и психология [Текст]: сб. науч. ст. Вып. 10 / Моск. гос. ун-т культуры и искусств; [науч. ред. Л. С. Зорилова]. - М.: МГУКИ
 Методика преподавания музыки в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс]: [учеб. пособие] / Безбородова Л.А., Алиев Ю.М.-Б. - Москва: Лань: Планета музыки.
 Петрушин, В. И. Музыкальная психология [Текст]: учеб. пособие для вузов. - М.: Акад. проект: Гаудеамус.
 Педагогика и психология музыкального творчества [Текст]: учеб. пособие / Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М.: МГУКИ.

Рачина, Б. С. Педагогическая практика: подготовка педагога-музыканта [Электронный ресурс]: [учеб. пособие]. - Москва: Лань: Планета музыки.
 Формирование музыкально-творческих способностей участников эстрадных коллективов [Электронный ресурс]: монография; [учеб. пособие] / Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М.: МГУКИ
 Цагарелли, Юрий Алексеевич. Психология музыкально-исполнительской деятельности [Электронный ресурс]: [учеб. пособие] / Ю. А. Цагарелли Ю.А. Цагарелли. - Москва: Композитор.

Методическая литература:

Методологическая культура педагога-музыканта: учеб. пособие / под ред. Э. Б. Абдуллина. - М.: Академия.
 Подуровский, В. М. Психологическая коррекция музыкально-педагогической деятельности: Учеб. пособие. - М.: Владос.
 Халабузарь, П. В. Теория и методика музыкального воспитания: Учеб. пособие. - 2-е изд.; перераб. и доп. - СПб.: Лань.
 Цыпин, Г. М. Психология музыкальной деятельности: проблемы, суждения, мнения: Пособие для уч-ся муз. отд-ний педвузов и консерваторий. – М.: Интерпракс.

III-а курс

Иностранный язык

Planet of English, Учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования,
 Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В.
 Planet of English. Практикум для гуманитар. (СПО)_Соколова Н.И.
 Аудиокурсы для занятий в классе и дома (Аудиокурсы к учебникам, входящим в действующий Федеральный перечень)
 Аудиоприложение к контрольным заданиям

Методическая литература.

Авторские и рабочие программы.

Физическая культура

Лях В.И. Физическая культура 11 класс. – М., Просвещение.
 Матвеев А.П., Палехова Е.С. Физическая культура 10-11 классы. – М.: Вентана-Граф.
 Учебники по физической культуре для средних профессиональных учебных заведений

Форма организации учебного процесса в 2025/26 учебном году

1. Лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма).

[illegible]

5. Количество учащихся, окончивших школу с аттестатами (дипломами) особого образца -основная школа - колледж	3 3	4 4	2 3	3	3	1	3	3	5	1	3 4	2 1	
6. Количество выпускников основной школы, поступивших на I курс колледжа	14 чел 100 %	12 чел. 100 %	8 (4 уча щи хся пос туп или в др. уч. за- ве- де- ния)	12 чел. 100 %	13 чел. 100 %	15 чел. 100 %	18 чел. 100 %	14 чел. 100 %	16 чел. 100 %	9 чел. 99 %	17 чел. 100 %	12 чел. 100 %	17 чел. (на моме нт отчет а не все учащ иеся 9 класс а сдал и экза мены). Ожи даем о 100 %

ВЫВОДЫ: Образовательная программы и учебные планы школы полностью реализует ФГОС, обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует учащимся школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков. Учебные планы общеобразовательного, гуманитарного и социально-экономического блоков на 2025-2026 учебный год выполнены, учебные программы пройдены. Программное и учебно-методическое обеспечение соответствует принятым нормативным документам.

Кадровый состав преподавателей общеобразовательного цикла. Обеспеченность общеобразовательного цикла школы педагогическими кадрами.

Потребность в педагогических кадров по	Укомплектованность
--	--------------------

уровню образования			педагогическими кадрами по уровню образования	
Всего	Начальное	Основное общее	Начальное	Основное общее
17	4	13	4	13

Качественный состав педагогических кадров по уровню образования

Число педагогических работников общеобразовательного цикла	Число педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	Число педагогических работников, имеющих высшее образование
17	-	17

Качественный состав педагогических кадров по уровню квалификации

Число педагогических работников общеобразовательного цикла	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	Число педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию
17	9	5	3 соответств. занимаемой должн.

Прохождение педагогами курсовой переподготовки

Число педагогических работников общеобразовательного цикла	Количество педагогов, прошедших переподготовку
17	17

ВЫВОДЫ: Кадровый состав преподавателей общеобразовательного цикла укомплектован полностью. Высшее образование имеют 17 человек из 16, 9 чел.- ВКК, 5 чел. -1 КК, 3 чел. соответствуют занимаемой должности.

Материально-техническая база

Учебный процесс общеобразовательных дисциплин начальной школы осуществлялся в аудиториях № 1, 2, 5, 20. Оборудование кабинетов содержит:

- интерактивные доски;
- проекторы;
- экраны;
- ноутбуки;

- электронные приложения к учебникам на цифровых дисках;
- учебные цифровые диски;
- таблицы по русскому языку ;
- кассу букв и цифр;
- дидактический материал по русскому языку ;
- сюжетные картинки по развитию речи;
- картинный словарь для первых, вторых классов;
- таблицы по внеклассному чтению ;
- таблицы умножения;
- таблица по математике;
- счетный материал по математике;
- карточки для самостоятельной работы по математике;
- демонстрационный материал по математике;
- портреты русских писателей XIX века;
- таблицы по природоведению;
- набортное полотно
- лента букв.

Учебный процесс общеобразовательного цикла второй и третьей ступени обучения осуществлялся в аудиториях №13, 14, 15, 19, 20, 26, 28. Это кабинеты математики и информатики; русского языка и литературы; гуманитарных и социально-экономических дисциплин, истории, географии, обществознания и мировой художественной культуры; естествознания, физики, химии, биологии; иностранных языков;

Кабинеты математики и информатики укомплектованы раздаточным материалом, таблицами, моделями геометрических фигур. В кабинете информатики находятся 6 компьютеров для учащихся и 1 для преподавателя, 2 midi-клавиатуры, 6 пар наушников, 2 пары мультимедийных колонок. Четыре компьютера связаны между собой единой сетью.

Кабинет русского языка и литературы оснащен иллюстрированным материалом, библиотекой «В помощь учителю», раздаточным материалом по русскому языку и литературе, методическими пособиями, дидактическим и раздаточным материалом.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, истории, географии, обществознания оснащен набором карт по географии, таблицами материков; наборами полезных ископаемых. В кабинете используются диапозитивы, диафильмы, репродукции картин, альбомы живописи, таблицы и карты, портреты историков и художников.

Кабинет естествознания, физики, химии, биологии оснащен микроскопом, микропрепаратами, сериями таблиц по биологии, по химии; моделями атомов химических элементов, кристаллических решеток, , пробирок, колб, химических реактивов; имеются различные наборы для использования на уроках физики: радиотехнических по поляризации света, по электромеру, полупроводниковых приборов, вольтметр, динамометр, набор для демонстрации правила Ленца, генератор звуковой.

Кабинет иностранных языков оснащен методической литературой, словарями, аудиокассетами с записями к учебникам разных уровней, аудиокассетами с

записями музыки и песен на английском языке, компакт-дисками для компьютеров с обучающими программами, компакт-дисками для музыкального центра с записями музыки и песен на английском языке, фотоальбомами по страноведению, аудиоплеером.

Основные задачи методической работы общеобразовательного цикла школы на 2025-2026 г.

- 1.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников общеобразовательного цикла.
- 2.Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
- 3.Продолжать работу по организации обучения, учитывающего разноуровневый контингент учащихся.
- 4.Провести работу по обобщению передового педагогического опыта.
- 5.Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения.
- 6.Активизировать работу учителей над темами самообразования.
- 7.Разнообразить формы методической работы.

Открытые уроки, общеобразовательного цикла

Особое внимание в методической работе уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Тематика открытых уроков раскрывала содержание новых методик, а также приемы и формы обучения и воспитания.

Год	Дисциплина	Класс/ Курс	Тема открытого урока	Выступили
2025-2026	Окружающий мир	1	Открытый урок по теме: : «Где живут белые медведи и слоны».	Барабашова В. А.
	Математика	4	Открытый урок по теме: «Скорость. Время. Расстояние».	Попова Е. В.
	Русский язык	3	Открытый урок по теме: «Род имен существительных.»	Воробьева Е. В.
	Математика	2	Открытый урок по теме:«Работа с величинами: измерение времени (единицы времени-час, минута) ».	Наумова М.А.
	География	6	Открытый урок географии по теме: «Материки».	Саратова А.Н.

	Английский язык	2	Открытый урок по теме: «My Birthday (Мой день рождения.)»	Кошкина Е.Г.
	Английский язык	II	Открытый урок по теме: «Грамматика. Придаточные условия Р.Киплинг Стихотворение «Если...»».	Стрельникова М.А.
	Математика	6	Открытый урок по теме: «Действие деления смешанных чисел».	Зенина Е.В.
	История	8	Открытый урок по теме: «Архитектура и искусство в России В 18 веке».	Ярмонова В.И.
	История	5	Открытый урок по теме: «Нравы, обычаи, религия в Древнем Риме».	Ярмонова В.И.
	Литература	II	Открытый урок по теме: «С. А.Есенин. Основные этапы жизни и творчества. Особенности лирики поэта и многообразие тематики стихотворений .	Исакова И. М.
	Физика	8	Открытый урок по теме: «Делимость электрического заряда. Строение атомов. Электрон».	Жиляева Д.Ю.

	Литература	7	Открытый урок по теме: «А.И.Куприн. Слово о писателе. Нравственные проблемы рассказа Куст сирени. Представление о любви и счастье в семье. Понятие о сюжете и фабуле».	Жиляева А.В.
--	------------	---	--	--------------

Кроме открытых уроков администрацией колледжа посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные направления посещений и контроля уроков: формы и методы, применяемые на уроках; знакомство с профессиональной подготовкой вновь пришедших учителей с целью оказания им методической помощи; классно-обобщающий контроль в 5 классе по определению степени адаптации учащихся к обучению на II ступени, сформированных ЗУН, способности к продолжению образования, единства требований учителей-предметников к учащимся 5 класса, учета индивидуальных особенностей учащихся. Классно-обобщающий контроль на I курсе с целью определения уровня воспитанности учащихся, уровня образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению классного коллектива, выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения учащихся.

По итогам классно-обобщающего контроля были проведены заседания совместно с учителями, работающими с этой группой учащихся и родителями.

ПЦК рассматривались рабочие программы по предметам общеобразовательного цикла с 1 по 9 классы, рабочие программы дисциплин общеобразовательного блока и гуманитарного и социально-экономического блока, календарно-тематические планы по предметам, результаты проведенных срезов и контрольных работ и намечались пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривались наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету. Обсуждались выступления преподавателей по темам самообразования и открытые уроки.

Традиционным в колледже является использование нестандартных форм проведения уроков: уроков-презентаций, уроков-викторин, уроков-диспутов, уроков-бесед, уроков-судов, уроков конференций. Также используются игровые формы проведения занятий. Все это способствовало познавательной активности школьников, развитию культуры речи, росту их интеллектуальных и творческих способностей.

Колледж тесно сотрудничает с историческим факультетом и факультетом РГФ Государственного университета и с естественно-географическим факультетом ВГПУ, являясь базой проведения обучающей и стажерской педагогических практик студентов этих факультетов.

Методические доклады преподавателей ПЦК общеобразовательного цикла

Год	Тема доклада	Выступили
2025/2026	1. «Использование проблемной ситуации, как средства активации познавательной деятельности младших школьников».	Попова Е.В.
	2.«Здоровьесберегающая среда для обучающихся в начальной школе».	Попова Е.В.
	3.«К вопросу об обучении произношению на неязыковых факультетах.»	Стрельникова М.А.
	4. «Экологическое воспитание младших школьников».	Воробьева Е.В.
	5.«Развитие орфографической зоркости младших школьников».	Воробьева Е.В.
	6.«Развитие познавательных способностей на уроках математики»	Наумова М.А.
	7. «Формирование нравственных ценностей у младших школьников».	Наумова М.А.
	8. «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе».	Барабашова В.А.
	9.«Формирование читательской грамотности у первоклассников на уроках чтения в условиях реализации ФГОС НОО.»	Барабашова В. А.
	10. «Современный урок русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО»	Исакова И.М.
	11. «Применение форм и методов развивающего обучения в процессе преподавания географии».	Саратова А.Н.
	12. «Роль предметов гуманитарного цикла (истории и обществознания) в становлении личности учащихся».	Ярмонова В.И.

	13.«Осуществление контроля за результатами обучения математики».	Зенина Е.В.
	14. «Интеграция элементов искусственного интеллекта в школьный курс информатики».	Жиляева Д.Ю.
	15.«Активизация инновационной деятельности учителя английского языка. Новые технологии в обучении английскому языку.»	Кошкина Е.Г.
	16. «Формирование читательской грамотности».	Жиляева А.В.

Преподаватели общеобразовательного цикла ведут научно-исследовательскую деятельность публикуя свои работы в печати:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование работ	Форма работы	Выходные данные	Объем
1.	Воробьева Е.В.	Особенности использования игровых технологий на уроках математики в начальной школе	Печатн.	Сборник: Педагогический опыт: решения и находки. Выпуск 21. Воронеж Педагогический университет.	с.70-74
2.	Воробьева Е.В.	Пути формирования успешной личности младшего школьника	Печатн.	Сборник: Педагогический опыт: решения и находки. Выпуск 21. Воронеж Педагогический университет	с. 98-101
3.	Воробьева Е.В.	Использование информационных технологий на уроках русского языка для формирования речевой деятельности учащихся в начальной школе	Печатн.	Сборник: Педагогический опыт: решения и находки. Выпуск 29. Воронеж Педагогический университет	с. 250-252

7.	Мазин Ю.Д.	Двигательная активность и здоровый образ жизни в борьбе с курением		Сборник научных статей Всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием Министерство спорта Российской Федерации. Кафедра медико-биологических, естественно-научных и математических дисциплин Воронежского государственного института физической культуры. Воронеж Издательско-полиграфический центр «Научная книга»	с.211-214
8.	Мазин Ю.Д.	Организация и проведение физкультурных занятий с учениками начальной школы в режиме дня		Сборник научных статей Всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием Министерство спорта Российской Федерации. Кафедра медико-биологических, естественно-научных и математических	с.434-437

				дисциплин Воронежского государствен- ного института физической культуры. Воронеж Издательско- полиграфичес- кий центр «Научная книга»	
9.	Мазин Ю.Д.	Особенности проведения учебных занятий по физической культуре со студентами с ограниченными возможностями.	Печатн.	Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе. Сборник научных статей Воронеж: изд. «Научная книга»	с. 415-419

Учитывая специфику заведения одним из направлений учебно-воспитательной работы является осуществление тесных межпредметных связей общеобразовательных дисциплин с музыкой.

Так, в курсе истории мировой художественной культуры для этой цели изучаются следующие темы:

«Музыка в первобытнообщинном строе»;
«Музыка в Древнем Риме»;
«Музыка в Древней Греции»;
«Григорианский хорал»;
«Музыка в эпоху Возрождения».

В курсе предмета литературы для изучения произведений А.С. Пушкина «Евгений Онегин», «Руслан и Людмила», В Шекспира «Гамлет» используются одноименные музыкальные произведения П.И. Чайковского, М. Глинки.

Уроки развития речи по русскому языку идут с использованием музыкальных произведений русских композиторов XIX, начала XX века.

Для повышения интереса к предметам общеобразовательного цикла в колледже проводятся олимпиады, конкурсы рефератов по предметам.

Биология

Биология как наука о жизни. Роль биологических наук в жизни человека – 9 класс

Биология и медицина – 9 класс

Профилактика простудных заболеваний – 9 кл.

Здоровый образ жизни - залог долголетия – 8 кл.

Разнообразие флоры и фауны Земли – 7 кл.

География

Экология географических оболочек Земли – I курс
 Страны Зарубежной Азии – 6 кл.
 Экваториальная страна Конго – 6 кл.
 Экология гидросферы Воронежской области – 5 кл.
 Богатство земли Воронежской – 7 кл.

Химия

Роль химии в нашей жизни – 6 кл.
 Великий ученый-химик Д.И. Менделеев – 7 кл.
 Роль минеральных ресурсов в жизни человечества – 8 кл.

ВЫВОДЫ: Все преподаватели общеобразовательного цикла совершенствуют педагогическое мастерство, выступая с докладами и открытыми уроками. Так в 2025-2026 учебном году были даны 16 выступлений на заседаниях МО преподавателей общеобразовательного цикла и 13 открытых уроков. Преподаватели продолжают работу над печатными работами. Методические наработки и педагогические находки были рассмотрены и будут использованы всеми преподавателями в практической деятельности в дальнейшем.

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся ГБПОУ «ВСМШ (колледж)»

В начальном, основном и старшем звеньях колледжа на конец 2025-2026 учебного года обучалось 157 учащихся (без 1 кл., в нем нет аттестации). Практически все учащиеся колледжа успешно окончили учебный год.

В 9 классе аттестаты особого образца, ожидаемо, должны получить четверо учащихся (на момент сдачи отчета не были получены результаты 2 экзаменов, но результаты прогнозируемо высокие). Четыре выпускника колледжа получили красные дипломы. Из 154 уч-ся (без учащихся 1 кл (в нем нет аттестации), на все пятерки окончили год 36 учащихся, что составляет 23 % от общего числа всех аттестованных учащихся школы, на «4» и «5» - 82 учащихся, т.е. 53 %. Коэффициент успеваемости учащихся школы на конец 2025- 2026 учебного года составил 100 %, качества 76,6%, средний балл 4.

В течение 2025-2026 учебного года в колледже осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого явилось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, и устранению причин этих недостатков.

Мониторинг качества обучения и образования

Показатели	Технология	Сроки	Ответственный	Выход
------------	------------	-------	---------------	-------

Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков по программе наблюдения. Административные контрольные работы, тесты. Сравнительный анализ	В течение года по плану работы школы	Зам. директора по УВР	Справки, диаграммы, совещания при директоре, при завуче, педсовет (анализ итогов года)
Качество знаний учащихся	Экзамены и зачеты, срезовые контрольные работы, сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет	Зимняя, летняя сессия, в течение года, в конце года	Зам. директора по УВР	Педсовет (по итогам года), совещания при директоре, анализ итогов года
Общая и качественная успеваемость	Отчеты учителей по итогам четвертей и года. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет по классам	Конец четверти, года, июнь, июль	Зам. директора по УВР	Педсовет
Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования	Классно-обобщающий контроль (срезы знаний по всем предметам, анкетирование, тестирование, собеседование)	По плану работы школы	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования	Посещение уроков. Предварительный контроль. Проверка документации	В течение года, апрель, май	Зам. директора по УВР	Педсовет

Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на II ступени	Посещение уроков, срезовые работы, собеседования	Январь-май, сентябрь	Зам. директора по УВР	Педсовет
Устройство выпускников	Сопоставительный анализ поступления в колледж, высшее учебное заведение	Август-сентябрь	Директор	Педсовет

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2025-2026 учебном году стало:

- а) выполнение всеобуча;
- б) состояние преподавания учебных предметов;
- в) качество обученности;
- г) качество ведения школьной документации;
- д) выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- е) подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы и СПО;
- ж) выполнение решений педсоветов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2025-2026 учебном году:

1. Классно-обобщающий (контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе), уровень знаний (срезовые контрольные работы).
2. Обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой; состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; минимума контрольных и проверочных работ; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 4 классе; система работы учителей 5-х классов с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими учащимися; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; развитие орфографической зоркости учащихся 2-х классов; творческая работа учителя на уроках развития речи в 3-4-ых классах; контроль уроков чтения во 2-3 классах; усвоение программ букварного периода; работы над вычислительными навыками учащихся 3 класса; готовность к новому учебному году.
3. Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах) предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах).
4. Тематическо-обобщающий – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и вне школы.

Методы контроля: наблюдение (посещение уроков); изучение документации; проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы); анализ.

Основные направления посещения и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках;
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
3. Классно-обобщающий контроль.

Итоги контроля подводились на педсоветах и совещаниях при директоре.

Качество материально-технической и научно-методической базы

Показатели	Технология	Сроки	Ответств.	Выход
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	Контроль рабочих программ, календарно-тематического планирования. Индивидуальное собеседование	Сентябрь-январь	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора

Уровень здоровья учащихся

Показатели	Технология	Сроки	Ответств.	Выход
Уровень учебной нагрузки учащихся	Анализ учебного плана. Анализ расписания. Посещение уроков по программе наблюдения. Контроль дозирования домашнего задания	В течение года	Зам. директора по УВР	Административное совещание. Совещание при директоре

Результативность обучения

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обучения учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности обученности при переходе учащихся в следующий класс,

отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Класс Предмет	Срок	Кол-во по списку	Кол-во писав- ших	Оценки				Успевае- мость,%	Качес- тво,%	Рей- тинг,%
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2 класс (Наумова М.А.) Русский язык	Вход.раб.	18	17	7	8	8	1	94,1	88,24	4,24
	I чет.	18	18	2	14	2	-	100	78,8	4
	АКР II ч.	18	12	5	4	3	-	100	75	4,17
	II чет.	18	18	3	14	1	-	100	94	4,1
	III чет.	18	18	3	13	2	-	100	88,8	4
	АКР IV ч.	18	17	3	11	2	1	94,1	82,3	4
	IV чет	18	18	3	14	1	-	100	94,4	4,1
	год	18	18	3	14	1	-	100	94,4	4,1

Класс Предмет	Срок	Кол-во по списку	Кол-во писав- ших	Оценки				Успевае- мость,%	Качес- тво,%	Рей- тинг,%
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2 класс (Наумова М.А.) Математика	Вход.раб.	18	16	3	5	8	-	100	50	3,6
	I чет.	18	18	8	8	2	-	100	88,8	4,3
	АКР II ч.	18	13	6	4	3	-	100	76,9	4,2
	II чет.	18	18	8	8	2	-	100	88,8	4,3
	III чет.	18	18	8	8	2	-	100	88,8	4,3
	АКР IV ч.	18	16	9	7	-	-	100	100	4,56
	IV чет	18	18	9	8	1	-	100	80,4	4,4
	год	18	18	9	8	1	-	100	80,4	4,4

3 класс Русский язык (Воробьева Е.В.)	Срок	Кол-во по списку	Кол-во писав- ших	Оценки				Успевае- мость,%	Качес- ство,%	Рей- тинг,%
				«5»	«4»	«3»	«2»			
	Вход.раб.	17	15	2	9	4	-	100	73	3,8
	I чет.	17	17	2	12	3	-	100	82	3,9
	АКР II ч.	17	9	-	8	1	-	100	88	4
	II чет.	17	17	2	12	3	-	100	82,3	3,9
	III чет.	17	17	11	14	2	-	100	88,9	4,4
	АКР IV ч.	18	16	4	10	2	-	100	87,5	4,1
	IV чет	18	18	4	11	3	-	100	83	4
	год	18	18	4	11	3	-	100	83	4

Класс Предмет	Срок	Кол-во по списку	Кол-во писав- ших	Оценки				Успевае- мость,%	Качес- ство,%	Рей- тинг,%
				«5»	«4»	«3»	«2»			
	Вход.раб	17	15	2	9	4	-	100	73,3	3,77

3 класс (Воробьева Е.В.) Математика	I чет.	17	17	2	12	3	-	100	82	3,9
	АКР II ч.	17	9	2	5	2	-	100	77	4
	II чет.	17	17	6	9	2	-	100	88	4,2
	III чет.	17	17	4	12	1	-	100	94	4,1
	АКР IV ч.	18	17	6	8	3	-	100	82,3	4,2
	IV чет	18	18	6	11	1	-	100	94,4	4,2
	год	18	17	6	11	1	-	100	94,4	4,2
Класс Предмет	Срок	Кол-во по списку	Кол-во писав- ших	Оценки				Успевае- мость,%	Качес- тво,%	Рей- тинг,%
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4 класс (Попова Е.В.) Русский язык	Вход.раб	19	13	5	3	2	3	76,9	61,5	3,76
	I чет.	19	19	6	8	5	-	100	73,6	4,4
	АКР II ч.	19	13	5	5	2	1	92,3	76,9	4
	II чет.	19	19	7	8	4	-	100	78,9	4,15
	III чет.	19	19	6	9	4	-	100	78,9	4,1
	АКР	19	19	7	8	2	2	89,5	78,9	4,1
	IV чет	19	19	5	9	5	-	100	73,6	4
	год	19	19	6	9	4	-	100	78,9	4,1

Класс Предмет	Срок	Кол-во по списку	Кол-во писав- ших	Оценки				Успевае- мость,%	Качес- тво,%	Рей- тинг,%
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4 класс (Попова Е.В.) Математика	Вход.раб	19	14	3	7	3	1	92,8	70,4	3,85
	I чет.	19	19	8	9	2	-	100	89,4	4,3
	АКР II ч.	19	13	5	4	4	-	100	69,2	4
	II чет.	19	19	7	9	3	-	100	84,2	4,2
	III чет.	19	19	6	12	1	-	100	94,7	4,3
	АКР год	19	19	6	11	2	-	100	89,4	4,2
	IV чет	19	19	7	11	1	-	100	94,7	4,3
	год	19	19	7	11	1	-	100	94,7	4,3

Класс Предмет	Срок	Кол-во по списку	Кол-во писав- ших	Оценки				Успевае- мость,%	Качес- тво,%	Рей- тинг,%
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5 класс (Исакова И.М.) Русский язык, родной язык	Вход.раб	15	15	5	8	1	1	93,3	86,7	4,1
	I чет.	15	15	6	8	1	-	100	93,3	4,1
	АКР II ч.	15	15	3	4	8	-	100	46,7	3,7
	II чет.	15	15	6	7	2	-	100	86	4,7
	III чет.	15	15	6	8	1	-	100	93,3	4,33
	АКР IV ч	15	15	3	9	3	-	100	80	4
	IV чет	15	15	6	8	1	-	100	93,3	4,3
	год	15	15	6	9	-	-	100	100	4,4

Класс Предмет	Срок	Кол-во по списку	Кол-во писав- ших	Оценки				Успевае- мость,%	Качес- тво,%	Рей- тинг,%
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5 класс (Зенина)	Вход.раб	15	12	4	4	4	-	100	67	4
	I чет.	15	15	6	9	-	-	100	100	4,4

Е.В..) Математика	АКР II ч.	15	11	3	6	2	-	100	82	4,4
	II чет.	15	15	7	8	-	-	100	100	4,4
	III чет.	15	15	6	9	-	-	100	100	4,4
	АКР IV ч	15	14	1	8	5	-	100	64	3,7
	IV чет	15	15	7	8	-	-	100	100	4,5
	год	15	15	7	8	-	-	100	100	4,5

Класс 6 Предмет	Срок	Кол-во по списку	Кол-во писавших	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %	Рейтинг, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
6 класс (Жилиева А.В.) Русский язык, родной язык	Вход. раб	17	16	0	9	2	5	68,6	56,3	3,3
	I чет.	17	17	4	5	8	-	100	53	3,8
	АКР II ч.	16	12	5	2	2	3	75	58,3	3,8
	II чет.	16	16	5	4	6	1	94	56	3,8
	III чет.	16	16	2	7	6	-	100	62	3,4
	АКР IV ч	15	15	9	4	2	-	100	86,7	4,5
	IV чет	15	15	3	6	6	-	100	60	3,5
	год	15	15	3	6	6	-	100	60	3,5

Класс Предмет	Срок	Кол-во по списку	Кол-во писавших	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %	Рейтинг, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
6 класс (Зенина Е.В.) Математика	Вход. раб	17	17	2	5	4	3	82	50	3
	I чет.	17	17	5	6	6	-	100	65	3,4
	АКР II ч.	17	13	2	3	7	1	92	38	3,5
	II чет.	16	16	3	7	6	-	100	63	3,8
	III чет.	16	15	5	6	4	-	100	73	4,1
	АКР IV ч.	15	13	3	5	5	-	100	62	3,8
	IV чет	15	15	4	6	5	-	100	67	3,9
	год	15	15	4	6	5	-	100	67	3,9

Класс Предмет	Срок	Кол-во по списку	Кол-во писавших	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %	Рейтинг, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
7 класс (Исакова И.М.) Русский язык, родной язык	Вход. раб	22	22	1	12	5	4	81,8	59,1	3,5
	I чет.	22	22	4	14	4	-	100	82	4
	АКР II ч.	22	21	2	8	7	4	81	47,6	3,4
	II чет.	22	22	7	10	5	-	100	77	4,1
	III чет.	21	21	9	7	5	-	100	76	4,2
	АКР IV ч.	21	18	6	8	3	1	94,4	77,7	4
	IV чет	21	21	9	5	5	2	90	67	4
	год	21	21	9	7	5	-	100	76	4,2

Класс Предмет	Срок	Кол-во по списку	Кол-во писавших	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %	Рейтинг, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
7 класс (Жилиева Д.Ю)	Вход. раб	22	16	5	4	4	3	81	56	3,7
	I чет.	22	22	5	10	7	-	100	68	3,9
	АКР II ч.	22	14	3	6	4	1	93	64	3,8

Алгебра	II чет.	22	22	7	8	7	-	100	68	4
	III чет.	21	21	5	9	7	-	100	67	3,9
	АКР IV ч.	21	16	4	5	7	-	100	56	3,8
	IV чет	21	21	6	5	10	-	100	52	3,8
	год	21	21	7	7	7	-	100	67	4

Класс Предмет	Срок	Кол-во по списку	Кол-во писав- ших	Оценки				Успевае- мость,%	Качес- тво,%	Рей- тинг,%
				«5»	«4 »	«3»	«2 »			
7 класс (Жилыева Д.Ю.) Геометрия	Вход.раб	22	16	5	4	4	3	81	56	3,7
	I чет.	22	22	6	8	8	-	100	64	3,9
	АКР II ч.	22	14	3	6	4	1	93	64	3,8
	II чет.	22	22	4	10	8	-	100	64	3,8
	III чет.	22	21	6	12	3	-	100	86	4,1
	АКР IV ч.	22	16	4	5	7	-	100	56	3,8
	IV чет	22	21	9	7	5	-	100	76	4,2
	год	22	21	7	9	5	-	100	76	4,1

Класс Предмет	Срок	Кол-во по списку	Кол-во писав- ших	Оценки				Успевае- мость,%	Качес- тво,%	Рей- тинг,%
				«5»	«4»	«3»	«2 »			
8 класс (Исакова И.М.) Русский язык, родной язык	Вход.раб	10	10	0	4	2	4	80	40	3
	I чет.	10	10	3	6	1	-	100	90	4,2
	АКР II ч.	10	10	1	4	4	1	90	50	3,5
	II чет.	10	10	3	7	-	-	100	100	4,3
	III чет.	10	10	3	6	1	-	100	90	4,1
	АКР IV ч.	10	9	1	7	1	-	100	88,9	4
	IV чет	10	10	3	6	1	-	100	90	4,2
	год	10	10	3	6	1	-	100	90	4,2

Класс Предмет	Срок	Кол-во по списку	Кол-во писав- ших	Оценки				Успевае- мость,%	Качес- тво,%	Рей- тинг,%
				«5»	«4»	«3»	«2 н/а »			
8 класс (Зенина Е.В.) Алгебра	Вход.раб	10	9	1	4	3	1	89	56	3,6
	I чет.	10	10	3	3	4	-	100	60	3,9
	АКР II ч.	10	7	1	3	2	1	86	57	3,6
	II чет.	10	10	3	6	1	-	100	90	4,2
	III чет.	10	10	3	5	2	-	100	80	4,1
	АКР IV ч.	10	7	1	5	3	-	100	67	3,8
	IV чет	10	10	3	4	3	-	100	70	4
	год	10	10	3	4	3	-	100	70	4

Класс Предмет	Срок	Кол-во по списку	Кол-во писав- ших	Оценки				Успевае- мость,%	Качес- ство,%	Рей- тинг,%
				«5»	«4 »	«3»	«2 »			
8 класс (Зенина	Вход.раб	10	9	1	4	3	1	89	56	3,6
	I чет.	10	10	3	3	4	-	100	70	4,1

Е.В.) Геометрия	АКР II ч.	10	7	1	3	2	1	86	57	3,6
	II чет.	10	10	3	6	1	-	100	90	4,2
	III чет.	10	10	5	4	1	-	100	90	4,4
	АКР IV ч.	10	7	1	5	3	-	100	67	3,8
	IV чет	10	10	3	4	2	1	90	70	3,9
	год	10	10	3	5	2	-	100	80	4,1

Класс Предмет	Срок	Кол-во по списку	Кол-во писав- ших	Оценки				Успевае- мость, %	Качес- тво, %	Рей- тинг, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
IX класс (Жилиева А.В.) Русский язык, родной язык	Вход. раб	17	14	5	5	2	2	85,7	71,4	3,9
	I чет.	17	17	6	10	1		100	94,1	4,29
	АКР II ч.	17	11	4	4	2	1	90,9	72,7	4
	II чет.	17	17	5	11	1	-	100	94	4,2
	III чет.	17	17	7	9	1	-	100	94,2	4,5
	АКР IV ч.	17	10	4	6	-	-	100	100	4,4
	IV чет.	17	17	7	8	2	-	100	88,2	4,29
	год	17	17	7	9	1	-	100	94,1	4,35
	итог	17	17	9	7	1	-	100	94,1	4,4

Класс Предмет	Срок	Кол-во по списку	Кол-во писав- ших	Оценки				Успевае- мость, %	Качес- тво, %	Рей- тинг, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
IX класс (Зенина Е.В.) Алгебра	Вход. раб	17	15	3	9	3	-	100	80	4
	I чет.	17	17	5	9	3	-	100	81,8	4,12
	АКР II ч.	17	12	2	6	4	0	100	67	3,8
	II чет.	17	17	4	12	1	-	100	94,1	4,1
	III чет.	17	17	4	10	3	-	100	82,3	4
	АКР IV ч.	17	16	1	8	6	1	94	56	3,6
	IV чет	17	17	2	13	2	-	100	88,2	4
	год	17	17	4	11	2	-	100	88,2	4,12
	итог							На момент сдачи отчета	экзамен не сдала Свято ва Мари я, по уважи тельн ой причи не,	сл-но итого вые оценки не выстав лены. Прогно зируем ый результ ат- высоки й

Класс Предмет	Срок	Кол-во по списку	Кол-во писав- ших	Оценки				Успевае- мость, %	Качес- тво, %	Рей- тинг, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
IX класс Зенина Е.В.) Геометрия	Вход.раб	17	15	3	9	3	-	100	80	4
	I чет.	17	17	9	5	3	-	100	82,5	4,35
	АКР II ч.	17	12	2	6	4	0	100	67	3,8
	II чет.	17	17	4	12	1	-	100	94,1	4,1
	III чет.	17	17	6	9	2	-	100	88,2	4,2
	АКР IV ч.	17	16	1	8	6	1	94	56	3,6
	IV чет	17	17	3	12	2	-	100	88,2	4
	год	17	17	4	11	2	-	100	88,2	4,12
	итог							На момент сдачи отчета	экза- мен не сдала Свято- ва Мари- я, по уважи- тельн- ой причи- не,	сл-но итого- вые оценки не выставл- ены. Прогно- зируем- ый результ- ат- высоки- й
Класс Предмет	Срок	Кол-во по списку	Кол-во писав- ших	Оценки				Успевае- мость, %	Качес- ство, %	Рей- тинг, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
I курс (Исакова И.М.) Русский язык	Вход.раб	6	6	2	1	2	1	83,3	50	3,66
	I чет.	6	6	4	1	1	-	100	83,3	4,5
	АКР II ч.	6	6	2	3	1	1	85,7	71,4	3,9
	II чет.	6	7	2	4	1	-	100	85,7	4,1
	III чет.	7	7	6	1	-	-	100	100	4,8
	АКР IV ч	7	1	2	3	-	-	100	50	3,7
	IV ч.	7	7	2	5	-	-	100	100	4,2
	год	7	4	3	-	-	-	100	100	4,5
Класс Предмет	Срок	Кол-во по списку	Кол-во писав- ших	Оценки				Успевае- мость, %	Качес- ство, %	Рей- тинг, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
I а курс (Исакова И.М.) Русский язык	Вход.раб	3	3	-	2	-	1	66,7	66,7	3,3
	I чет.	3	3	2	-	1	-	100	66	4,3
	АКР II ч.	3	3	-	2	-	1	66,7	66,7	3,3
	II чет.	3	3	1	1	1	-	100	66,6	4
	III чет.	3	3	1	1	1		100	100	4

	IV чет.	3	3	2	0	1	-	66,7	66,7	3,3
	год	3	3	-	5	3	-	100	66,6	4
	ИТОГ	3	3	1	1	1	-	100	62,7	3,6

Класс Предмет	Срок	Кол-во по списку	Кол-во писав- ших	Оценки				Успевае- мость,%	Качес- тво,%	Рей- тинг,%
				«5»	«4»	«3»	«2»			
I курс (Зенина Е.В.) Математика	Вход.раб	6	-	-	-	-	-	-	-	-
	I чет.	6	6	4	2	-	-	100	100	4,6
	АКР II ч.	6	-	-	-	-	-	-	-	-
	II чет.	7	7	2	4	1	-	100	85	4,1
	III чет.	7	7	2	4	1	-	100	85,7	4,1
	IV чет	7	7	2	4	1	-	100	85	4,1
	год	7	7	2	4	1	-	100	89	4,1

Класс Предмет	Срок	Кол-во по списку	Кол-во писав- ших	Оценки				Успевае- мость,%	Качес- ство,%	Рей- тинг,%
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Ia курс (Зенина Е.В.) Математика	Вход.раб	3	-	-	-	-	-	-	-	-
	I чет.	3	3	1	1	1	-	100	66,6	4
	АКР II ч.	3	-	-	-	-	-	-	-	-
	II чет.	3	3	1	1	1	-	100	66,6	4
	III чет.	3	3	2	-	1	-	100	66,6	4,3
	IV чет	3	3	2	-	1	-	100	66,6	4,3
	год	3	3	2	-	1	-	100	66,6	4,3
Класс Предмет	Срок	Кол-во по списку	Кол-во писав- ших	Оценки				Успевае- мость,%	Качес- ство,%	Рей- тинг,%
				«5»	«4»	«3»	«2»			
II курс (Исакова И.М.) Русский язык	Вход.раб	10	9	3	4	1	1	88,8	77,7	4
	I чет.	10	10	4	6	-	-	100	100	4,4
	АКР II ч.	9	9	5	2	2	-	100	77,8	4,3
	II чет.	9	9	6	3	-	-	100	100	4,6
	III чет.	9	9	5	3	1	-	100	88,8	4,4
	АКР IV ч.	9	9	2	5	1	1	88,9	77,8	3,9
	IV чет	9	9	7	0	2	-	100	77,7	4,5
	год	9	9	7	1	1	-	100	88,8	4,6

Класс Предмет	Срок	Кол-во по списку	Кол-во писав- ших	Оценки				Успевае- мость,%	Качес- ство,%	Рей- тинг,%
				«5»	«4»	«3»	«2»			
IIa курс (Исакова И.М.) Русский язык	Вход.раб	1	1	-	1	-	-	100	100	4
	I чет.	1	1	-	1	-	-	100	100	4
	АКР II ч.	1	1	-	-	1	-	100	0	3
	II чет.	1	1	-	1	-	-	100	100	4
	III чет.	1	1	-	1	-	-	100	100	4

	АКР IV ч.	1	1	-	-	1	-	100	0	3
	IV чет	1	1	-	-	1	-	100	0	3
	год	1	1	-	1	-	-	100	100	4

Работы анализировались, обсуждались на заседании ПЦК, на совещании при завуче. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде репетиций экзаменов по русскому языку и математике в 9 классе.

ВЫВОДЫ:

По русскому языку:

(далее результативность АКР -коэффициент качества и средний балл)

- во 2 классе результативность АКР понизилась к концу года на 5,9%, средний балл понизился на 0,2.
- в 3 классе результативность АКР повысилась на 9 %, средний балл на 0,43.
- в 4 классе результативность АКР к концу года повысилась на 17,4 %, средний балл повысился на 0,34.
- в 5 классе результативность АКР понизилась на 6,7%, средний балл понизился на 0,1
- в 6 классе результативность АКР повысилась на 30,4% ,средний балл повысился на 1,2.
- в 7 классе результативность АКР повысилась на 18,6%, средний балл повысился на 0,5
- в 8 классе результативность АКР повысилась на 48,9% ,средний балл повысился на 1
- в 9 классе результативность АКР и средний балл остались прежними .
- на первом курсе результативность осталась прежней .
- на первом А курсе результативность осталась прежней .
- на втором курсе результативность осталась прежней .
- на втором А курсе результативность понизилась на 100%, средний балл понизился на 1 .

По математике:

(далее результативность АКР - коэффициент качества и средний балл)

- во 2 классе результативность АКР повысилась к концу года на 50 %, средний балл повысился на 0,96.
- в 3 классе результативность повысилась на 9%, средний балл повысился на 0,43
- в 4 классе результативность АКР повысилась к концу года на 19 %, средний балл повысился на 0,35.
- в 5 классе результативность АКР понизилась на 3%, средний балл понизился на 0,3.

- в 6 классе результативность АКР повысилась на 12%, средний балл повысился на 0,8.
- в 7 классе результативность АКР осталась прежней
- в 8 классе результативность АКР повысилась на 11%, средний балл повысился на 0,2.
- в 9 классе результативность АКР понизилась на 24%, средний балл понизился на 3,7.

Рекомендовано: преподавателям математики и русского языка, тем, у кого снизился уровень обученности, выявить причины снижения результативности и вести работу по устранению недостатков, тщательно отрабатывать учебный материал для достижения более высокого уровня обученности.

Успеваемость по предметам в начальной школе.

Русский язык

Ф.И.О. преподавателя	Класс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год
Наумова М.А.	2	100	100	100	100	100
		88,8	94	88,8	94,4	94,4
		4	4,1	4	4,1	4,1
Воробьева Е.В.	3	100	100	100	100	100
		82	82	88	83	83
		3,9	3,9	4,4	4	4
Попова Е.В.	4	100	100	100	100	100
		73,6	78,9	78,9	73,6	78,9
		4,5	4,15	4,1	4	4,1

Литературное чтение

Ф.И.О. преподавателя	Класс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год
Наумова М.А.	2	100	100	100	100	100
		100	100	88	98	98
		4,94	4,9	4,9	4,94	4,94
Воробьева Е.В.	3	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100
		4,7	4,2	4,8	4,8	4,8
Попова Е.В.	4	100	100	100	100	100
		84,2	83,4	89,4	89,4	84,2
		4,3	4,38	4,5	4,5	4,2

Математика

Ф.И.О. преподавателя	Класс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год
Наумова М.А.	2	100	100	100	100	100
		88,8	88,8	88,8	80,4	80,4

		4,3	4,3	4,38	4,4	4,4
Воробьева Е.В.	3	100	100	100	100	100
		82	88	94	94,4	94,4
		3,9	4,2	4,1	4,2	4,2
Попова Е.В.	4	100	100	100	100	100
		89,4	84,2	94,7	94,7	94,7
		4,3	4,2	4,3	4,3	4,3

Окружающий мир

Ф.И.О. преподавателя	Класс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год
Наумова М.А.	2	100	100	100	100	100
		100	100	100	88,8	100
		4,7	4,7	5	4,78	4,89
Воробьева Е.В.	3	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100
		4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
Попова Е.В.	4	100	100	100	100	100
		83,4	83,4	100	100	100
		4,38	4,38	4,3	4,6	4,47

Английский язык

Ф.И.О. преподавателя	Класс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год
Кошкина Е.Г.	2	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100
		5	5	4,5	4,78	4,78
Кошкина Е.Г.	3	100	100	100	100	100
		88	100	76	94,4	94,4
		4,1	4,2	4,1	4,2	4,2
Кошкина Е.Г.	4	100	100	100	100	100
		73,6	100	78,9	83,4	83,4
		4,1	4,42	4,2	4,3	4,3

Основы дух-нравственной культуры и светской этики

Ф.И.О. преподавателя	Класс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год
Кирюшина В.И.	4	100	100	100	100	100
		100	94,7	100	94,7	94,7
		4,9	4,8	4,9	4,9	4,9

Физическая культура

Ф.И.О. преподавателя	Класс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год
Наумова М. А.	2	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100
		5	5	5	5	5
Воробьева Е.В.	3	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100
		5	5	5	5	5

Мазин Ю.Д.	4	100	100	100	100	100
		100	83,4	83,4	100	100
		5	4,38	4,39	4,6	4,5

Труд (технология)

Ф.И.О. преподавателя	Класс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год
Наумова М. А.	2	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100
		5	5	5	4,94	4,94
Воробьева Е.В.	3	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100
		5	5	5	5	5
Попова Е.В.	4	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100
		4,78	4,9	4,9	4,9	4,9

Технология (ИКТ)

Ф.И.О. преподавателя	Класс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год
Воробьева Е.В.	3	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100
		5	5	5	5	5
Попова Е.В.	4	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100
		4,78	4,4	4,8	4,9	4,9

ИЗО

Ф.И.О. преподавателя	Класс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год
Наумова М. А.	2	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100
		5	5	5	5	5
Воробьева Е.В.	3	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100
		5	5	5	5	5
Попова Е.В.	4	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100
		4,78	4,9	4,9	4,9	4,9

Музыка

Ф.И.О. преподавателя	Класс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год
Черенкова Ю.А.	2	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100
		5	5	5	5	5
Черенкова Ю.А.	3	100	100	100	100	100
		100	100	100	94,4	100
		4,3	5	5	4,3	5
Черенкова Ю.А.	4	100	100	100	100	100
		100	100	94	89,4	94,7
		4,9	4,9	4,63	4,8	4,8

Успеваемость по предметам в среднем звене.

Русский язык, родной язык

Ф.И.О. преподавателя	Класс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год	Экзамен	Итог
Исакова И.М.	5	100	100	100	100	100	-	-
		93,3	86,6	93,3	93,3	100	-	-
		4,35	4,7	4,33	4,33	4,4	-	-
Жиляева А.В.	6	100	94	100	100	100	-	-
		53	56	60	60	60	-	-
		3,8	3,8	3,4	3,5	3,5	-	-
Исакова И.М.	7	100	100	100	90	100	-	-
		82	77	76	67	76	-	-
		4	4,1	4,2	4	4,2	-	-
Исакова И.М.	8	100	100	100	100	100	-	-
		90	100	90	90	90	-	-
		4,2	4,3	4,2	4,2	4,2	-	-
Жиляева А.В.	9	100	100	100	100	100	100	100
		94,2	94	94,2	88,2	94,1	94,1	94,1
		4,2	4,2	4,35	4,29	4,35	4,7	4,4

Литература, родная литература

Ф.И.О. преподавателя	Класс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год	Экзамен	Итог
Исакова И.М.	5	100	100	100	100	100	-	-
		100	93,3	100	100	100	-	-
		4,73	4,6	4,53	4,53	4,66	-	-
Жиляева А.В.	6	100	100	100	93	100	-	-
		71	75	73	67	73	-	-
		4,1	4,1	4,1	3,5	4,1	-	-
Жиляева А.В.	7	100	95	100	100	100	-	-
		77	73	76	86	81	-	-
		4,2	4,1	4,1	4,2	4,2	-	-
Исакова И.М.	8	100	100	100	100	100	-	-
		70	100	100	90	100	-	-
		4,7	4,2	4,6	4,5	4,6	-	-
Жиляева А.В.	9	100	100	100	100	100		
		88,2	88	94,2	82,6	100		
		4,47	4,4	4,47	4,2	4,29		

Математика

Ф.И.О. преподавателя	Класс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год
Зенина Е.В.	5	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100
		4,4	4,4	4,4	4,46	4,46
	6	100	100	100	100	100

Зенина Е.В.		65	63	67	67	67
		3,4	3,8	3,9	3,9	3,9

Алгебра

Ф.И.О. преподавателя	Класс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год
Жиляева Д.Ю.	7	100	100	100	100	100
		68	68	67	57	67
		3,9	4	3,9	3,8	4
Зенина Е.В.	8	100	100	100	100	100
		60	90	80	70	70
		3,9	4,2	4,1	4	4

Зенина Е.В.	9	100	100	100	100	100	100	100
		82,8	94	82,5	88,3	88	87,5	87,5
		4,1	4,8	4,06	4	4,1	4,06	4,06

Геометрия

Ф.И.О. преподавателя	Класс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год	Экзамен	Итог
Жиляева Д.Ю.	7	100	100	100	100	100	-	-
		64	64	86	76	76	-	-
		3,9	3,8	4,1	4,2	4,1	-	-
Зенина Е.В.	8	100	100	100	90	100	-	-
		70	90	90	70	80	-	-
		4,1	4,2	4,4	3,9	4,1	-	-
Зенина Е.В..	9	100	100	100	100	100	100	100
		82,5	94	88,2	88,2	88	87,5	88
		4,35	4,2	4,24	4,2	4,1	3,9	4,1

Физика

Ф.И.О. преподавателя	Класс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год	Экзамен	Итог
Жиляева Д.Ю.	7	100	100	100	100	100	-	-
		68	64	81	71	71	-	-
		3,9	4,4	4,2	4	4	-	-
Жиляева Д.Ю.	8	100	100	100	100	100	-	-
		70	80	80	70	70	-	-
		3,9	4,3	4,1	4,4	4,4	-	-
Жиляева Д.Ю.	9	100	100	100	100	100	-	100
		82,5	94,4	88,2	88,2	100	-	100
		4,24	4,2	4,29	4	4,23	-	4,23

Химия

Ф.И.О. преподавателя	Класс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год
Саратова А.Н..	6	100	100	100	100	100
		82	88	73	87	87
		4,4	4,4	4,1	4,5	4,4
	7	100	100	100	100	100
		73	77	86	76	81
		4,1	4,2	4,2	4,1	4,2
	8	100	100	100	100	100
		100	100	90	80	100

		4,5	4,4	4,4	4,3	4,6
--	--	-----	-----	-----	-----	-----

История

Ф.И.О. преподавателя	Класс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год	Экзамен	Итог
Ярмонова В.И.	5	100	100	100	100	100	-	-
		100	100	100	93,3	100	-	-
		4,66	4,7	4,4	4,6	4,6	-	-
	6	100	100	100	100	100	-	-
		59	63	73	60	67	-	-
		3,8	3,8	4,1	4	4,1	-	-
	7	100	100	100	100	100	-	-
		55	59	86	52	57	-	-
		3,5	3,8	4,2	3,8	3,8	-	-
	8	100	100	100	100	100	-	-
		100	100	80	80	90	-	-
		4,3	4,3	4	4,4	4,2	-	-
	9	100	100	100	100	100	-	100
		100	100	94,1	88,2	100	-	100
		4,53	4,35	4,65	4,5	4,76	-	4,76

Биология

Ф.И.О. преподавателя	Класс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год	Экзамен	Итог
Адамантова Е.В.	5	100	100	100	100	100	-	-
		100	100	100	100	100	-	-
		5	5	5	4,9	4,6	-	-
	6	100	100	100	100	100	-	-
		100	88	100	100	100	-	-
		4,6	4,4	4,5	4,5	4,5	-	-
	7	100	100	100	95	100	-	-
		73	68	86	71	76	-	-
		4	4	4,2	3,9	4	-	-
	8	100	100	100	100	100	-	-
		70	100	90	100	100	-	-
		4	4,4	4,1	4,3	4,3	-	-
	9	100	100	100	100	100	-	100
		94,7	94,7	94,1	94,1	94,2	-	100
		4,41	4,4	4,71	4,53	4,53	-	4,53

География

Ф.И.О. преподавателя	Класс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год	Экзамен	Итог
Саратова А.Н.	5	100	100	100	100	100	-	
		100	100	100	93,3	100	-	
		4,8	4,8	4,86	4,6	4,86	-	
	6	100	100	100	100	100	-	
		82	81	93	93	93	-	-
		4,5	4,4	4,5	4,6	4,6	-	-
	7	100	100	100	100	100	-	-
		82	86	90	76	90	-	-
		4,3	4,5	4,4	4,3	4,5	-	-
	8	100	100	100	100	100	-	-
		100	100	90	70	70	-	-
		4,7	4,7	3,9	4,1	4	-	-
	9	100	100	100	100	100	100	100
		94,1	100	100	94,1	100	100	100
		4,7	4,8	4,47	4,3	4,53	5	4,53

Английский язык

Ф.И.О. преподавателя	Класс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год	Экзамен	Итог
Кошкина Е.Г.	5	100	100	100	100	100	-	-
		80	100	73	86,6	86,6	-	-
		4,3	4,5	4,66	4,2	4,2	-	-
Кошкина Е.Г.	6	100	100	100	100	100	-	-
		94	81	73	60	66,6	-	-
		4,4	4,2	4,1	4	4	-	-
Кошкина Е.Г.	7	100	100	100	86	100	-	-
		77	86	67	82	67	-	-
		4,1	4,2	3,9	3,8	4	-	-
Кошкина Е.Г.	8	100	100	100	100	100	-	-
		60	80	80	80	100	-	-
		3,9	4,2	4,2	4,2	4,8	-	-
Кошкина Е.Г.	9	100	100	100	100	100	100	100
		94,1	94	90	100	100	100	100
		4,65	4,4	4,7	4,71	4,75	5	4,7

Французский язык

Ф.И.О. преподавателя	Класс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год
Кошкина Е.Г.	8	100	100	100	100	100
		90	90	90	100	100
		4,2	4,2	4,7	4,8	4,8

ОБЖ

Ф.И.О. преподавателя	Класс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год
Кандауров А.А.	6	100	100	100	100	100
		100	80	93	100	100
		4,7	4,5	4,7	4,9	4,9

Информатика

Ф.И.О. преподавателя	Класс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год	Экзамен	Итог
Жиляева Д.Ю.	7	100	100	100	100	100	-	100
		91	95	90	86	90	-	90
		4,2	4,7	4,5	4,6	4,7	-	4,7
Жиляева Д.Ю.	8	100	100	100	100	100	-	100
		70	80	80	50	80	-	80
		3,9	4,3	3,9	3,7	4,4	-	4,4
Жиляева Д.Ю.	9	100	100	100	100	100	100	100
		100	100	88,2	94,2	100	100	100
		4,65	4,71	4,35	4,47	4,63	4,5	4,7

Обществознание

Ф.И.О. преподавателя	Класс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Экзамен	Итог
Ярмонова В.И.	8	100	100	100	100	-	100
		100	100	100	100	-	100
		4,3	4,3	4,2	4,3	-	4,3
Ярмонова В.И.	9	100	100	100	100	100	100
		100	94,1	94,2	94,1	90	100
		4,3	4,7	4,76	4,5	3,9	4,8

Основы духовно- нравственной культуры народов России

Ф.И.О. преподавателя	Класс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год
Кирюшина В.И.	5	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100
		4,8	4,9	5	5	5

Физическая культура

Ф.И.О. преподавателя	Класс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год
Мазин Ю.Д.	5	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100
		4,5	4,8	4,66	4,6	4,7
Мазин Ю.Д.	6	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100
		4,5	4,7	4,6	4,7	4,6
Мазин Ю.Д.	7	100	100	100	100	100
		90	82	76	76	76
		4,2	4,3	4,4	4,2	4,2
Мазин Ю.Д.	8	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100
		4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
Мазин Ю.Д.	9	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100
		4,53	4,47	4,82	4,65	4,65

ИМК

Ф.И.О. преподавателя	Класс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год
Ярмонова В.И.	9	100	100	100	100	100
		100	100	94,1	89,4	100
		4,65	4,5	4,71	4,76	4,76

Успеваемость по предметам в старшем звене

Русский язык

Ф.И.О. преподавателя	Курс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год	Зачет	Итог
Исакова И.М.	I	100	100	100	100	100	-	-
		83,3	85,7	100	100	100	-	-
		4,5	4,4	4,8	4,2	4,5	-	-
		100	100	100	100	100	-	-
Исакова И.М.	I а	66	66,6	66,6	66,6	66,6	-	-
		4,3	4	4	3,6	4	-	-
Исакова И.М.		90	100	100	100	100	100	100
	II	80	100	88,8	77,7	88,8	100	100
		4,3	4,6	4,4	4,5	4,6	4,7	4,7
Исакова И.М.	II а	100	100	100	100	100	100	100
		100	100	100	0	100	100	100
		4	4	4	3	4	4	4

Литература

Ф.И.О. преподавателя	Курс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год	Экзамен	Итог
Исакова И.М.	I	100	100	100	100	100	-	-
		83,3	85	100	100	100	-	-
		4,5	4,5	4,7	4,7	4,8	-	-
		100	100	100	100	100	-	-

Исакова И.М.	I а	100	100	100	100	100	-	-
		4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	-	-
Исакова И.М.	II	90	100	100	100	100	100	100
		90	100	88,8	100	88,8	100	100
		4,5	4,4	4,6	4,7	4,7	4,7	4,7
Исакова И.М.	II а	100	100	100	100	100	100	100
		100	100	100	0	100	100	100
		4	4	4	3	4	4	4

Математика и информатика

Ф.И.О. преподавателя	Курс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год	Зачет	Итог
Зенина Е.В.	I	100	100	100	100	100	100	100
		100	85	100	85	89,7	89,7	89,7
		4,6	4,1	4,4	4,1	4,1	4,1	4,1
		100	100	100	100	100	100	100
Зенина Е.В.	I а	66,6	66,6	66,6	66,6	66,6	100	66,6
		4	4	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3

История

Ф.И.О. преподавателя	Курс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год	Зачет	Итог
Ярмонова В.И.	I	100	100	100	100	100	-	-
		100	85,7	71,4	71,4	89,7	-	-
		4,3	4,1	4	3,8	4,1	-	-
		100	100	100	100	100	-	-
	I а	66,6	66,6	100	100	100	-	-
		4,3	4,3	4,6	4,6	4,6	-	-
	II	90	100	100	100	100	100	100
		90	100	88,8	100	100	100	100
		4,2	4,4	4,3	4,4	4,4	4,4	4,4
Ярмонова В.И.	II а	100	100	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100	100	100
		4	4	4	4	4	4	4

ИМК

Ф.И.О. преподавателя	Курс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год	Зачет	Итог
Ярмонова В.И.	I	100	100	100	100	100	-	-
		100	100	100	85,7	100	-	-
		5	4,7	4,7	4,1	4,7	-	-
		100	100	100	100	100	-	-
	I а	100	66,6	66,6	100	66,6	-	-
		4,6	4,3	4,3	4,6	4,3	-	-
	II	90	100	100	100	100	100	100
		90	100	88,8	100	100	100	100
		4,3	4,4	4,3	4,5	4,5	4,6	4,5
Ярмонова В.И.	II а	100	100	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100	100	100
		5	5	4	5	5	5	5

Естествознание

Ф.И.О. преподавателя	Курс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год	Зачет	Итог
Саратова А.Н.	I	100	100	100	100	100	-	-
		100	100	100	100	100	-	-
		4,8	4,7	5	4,8	4,8	-	-
		100	100	100	100	100	-	-

	I а	66,6	100	100	100	100	-	-
		4,3	4,6	5	5	5	-	-
	II	90	100	100	100	100	100	100
		90	100	100	100	100	100	100
		4,7	4,8	5	5	5	4,5	5
Саратова А.Н.	II а	100	100	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100	100	100
		5	5	5	5	5	5	5

География

Ф.И.О. преподавателя	Курс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год	Зачет	Итог
Саратова А.Н.	I	100	100	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100	85,7	100
		5	4,8	4,8	4,5	4,8	4,5	4,8
		100	100	100	100	100	100	100
Саратова А.Н.	I а	100	100	100	100	100	100	100
		5	4,6	5	4,6	4,6	4,6	4,6

Английский язык

Ф.И.О. преподавателя	Курс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год	Зачет	Итог
Стрельникова М.А.	I	100	100	100	100	100	-	-
		100	85,1	100	100	100	-	-
		4,6	4,5	4,8	4,4	4,7	-	-
		100	100	100	100	100	-	-
Стрельникова М.А.	I а	100	100	100	100	100	-	-
		4	4,6	4,6	4,6	4,6	-	-
Стрельникова М.А.	II	90	100	100	100	100	100	100
		90	100	100	100	100	100	100
		4,6	4,8	4,8	5	5	5	5
Стрельникова М.А.	II а	100	100	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100	100	100
		4	4	4	4	4	4	4

Обществознание (вкл.эк. и пр.)

Ф.И.О. преподавателя	Курс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год	Итог
Ярмонова В.И.	I	100	100	100	100	100	-
		100	100	100	71,4	100	-
		4,3	4,4	4,2	4,2	4,4	-
		100	100	100	100	100	-
Ярмонова В.И.	I а	66,6	66,6	66,6	100	66,6	-
		4,3	4,3	4,3	4,6	4,3	-

Ф.И.О. преподавателя	Курс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год	Зачет	Итог
Ярмонова В.И.	II	90	100	100	100	100	100	100
		90	100	100	71,4	100	100	100
		4,2	4,4	4,4	4,2	4,4	4,4	4,4
Ярмонова В.И.	II а	100	100	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100	100	100
		4	4	4	4	4	4	4

Основы философии

Ф.И.О. преподавателя	Курс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год	Зачет	Итог
Ярмонова В.И.	II	90	100	100	100	100	100	100
		90	100	88,8	100	100	100	100

		4,3	4,5	4,3	4,5	4,5	4,5	4,5
Ярмонова В.И.	II а	100	100	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100	100	100
		4	4	4	4	4	4	4

Психология общения

Ф.И.О. преподавателя	Курс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год
Попова О.В.	II	90	100	100	100	100
		90	100	100	100	100
		5	5	5	5	5
Попова О.В.	II а	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100
		5	5	5	5	5

Информатика

Ф.И.О. преподавателя	Курс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год
Жиляева Д.Ю.	I	100	100	100	100	100
		100	85,7	100	100	100
		4,6	4,4	4,5	4,7	4,5
Жиляева Д.Ю.	I а	100	100	100	100	100
		100	66,6	66,6	100	100
		4,6	4,3	4,3	4,6	4,6

Основы безопасности жизнедеятельности

Ф.И.О. преподавателя	Курс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год	Итог
Кандауров А.А.	I	100	100	100	100	100	-
		100	100	85,7	85,7	100	-
		5	4,2	4,1	4,2	4,4	-
		100	100	100	100	100	100
Кандауров А.А.	I а	100	100	66,6	100	100	100
		5	5	4,3	4,6	4,6	4,6

Безопасность жизнедеятельности

Ф.И.О. преподавателя	Курс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год	Итог
. Кандауров А.А.	I	100	100	100	100	100	-
		100	100	85,7	100	100	-
		5	4,5	4,1	4,4	4,4	-
Кандауров А.А.	I а	100	100	100	100	100	-
		66,6	100	100	100	100	-
		4,3	4,6	5	4,6	4,6	-

Безопасность жизнедеятельности

Ф.И.О. преподавателя	Курс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год	Зачет	Итог
Кандауров А.А.	II	90	100	100	100	100	100	100
		90	100	88,8	100	100	100	100
		4,4	4,2	4,5	4,7	4,4	4,8	4,7
Кандауров А.А.	II а	100	100	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100	100	100
		4	4	4	5	4	4	4

Физическая культура

Ф.И.О. преподавателя	Курс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год	Зачет	Итог
----------------------	------	------	-------	--------	-------	-----	-------	------

Мазин Ю.Д.	I	100	100	100	100	100	-	-
		100	100	100	100	100	-	-
		4,5	4,5	4,5	4,4	4,4	-	-
		100	100	100	100	100	-	-
Мазин Ю.Д.	I а	100	100	100	100	100	-	-
		4,3	5	5	5	5	-	-
Мазин Ю.Д.	II	90	100	100	100	100	100	100
		90	100	100	100	100	100	100
		4,5	4,6	4,7	5	4,6	5	5
Мазин Ю.Д.	II а	100	100	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100	100	100
		5	5	4	4	4	4	4

Иностранный язык (английский)

Ф.И.О. преподавателя	Курс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год	Зачет	Итог
Стрельникова М.А.	III а	100	100	100	100	100	-	-
		100	100	100	100	100	-	-
		5	5	5	5	5	-	-

Физическая культура

Ф.И.О. преподавателя	Курс	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Год	Зачет	Итог
Мазин Ю.Д.	III а	100	100	100	100	100	-	-
		100	100	100	100	100	-	-
		5	5	5	5	5	-	-

Анализ промежуточной успеваемости учащихся I-IV кл.

класс	I четверть			II четверть			III четверть			IV четверть			Год		
	%у	%к	р	%у	%к	р	%у	%к	р	%у	%к	р	%у	%к	р
I Барабашова В.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II Наумова М.А.	100	88,8	4	100	83,3	4	100	88,9	4	100	88,8	4,2	100	94,4	4,1

III Воробьева Е.В.	100	76,4	3,76	100	82,3	3,9	100	70,5	3,7	100	83,3	3,8	100	83,3	3,8
IV Попова Е.В.	100	63,1	3,94	100	73,6	4	100	73,6	3,84	100	73,6	4	100	78,9	4,1

Анализ промежуточной успеваемости учащихся V-IX кл.

класс	I четверть			II четверть			III четверть			IV четверть			Год		
	%у	%к	р	%у	%к	р	%у	%к	р	%у	%к	р	%у	%к	р
V Ярмонова В.И.	100	73,3	4	100	86,6	4,2	100	73,3	4	100	80	4,06	100	86,7	4,2
VI Зенина Е.В.	100	47	3,6	91	50	3,5	100	60	3,7	93	47	3,6	100	60	3,8
VII Жиляева Д.Ю	100	45	3,45	95	45	3,5	100	48	3,6	81	43	3,5	100	48	3,7

VIII Исакова И.М.	100	50	3,7	95	45	3,5	100	60	3,7	90	50	3,5	100	60	3,8
IX Логинова Е.В	100	82,4	4	100	60	3,8	100	76,4	3,9	100	76,4	3,82	100	88,24	4,12

Анализ промежуточной успеваемости студентов I-II курсов

курс	I четверть			II четверть			III четверть			IV четверть			Год		
	%у	%к	р	%у	%к	р	%у	%к	р	%у	%к	р	%у	%к	р
I Саратова А.Н.	100	83,3	4,1	100	85,7	4,1	100	57,1	3,8	100	71,4	3,8	100	71,4	4
Ia Саратова А.Н.	100	66,7	4	100	66,6	3,6	100	66,7	4	100	66,6	3,6	100	66,6	4
II Кошкина Е.Г.	90	80	4,1	100	100	4,3	100	88,8	4	100	88,8	4,3	100	100	4,4

II а Кошкина Е.Г.	100	100	4	100	100	4	100	100	4	100	0	3	100	100	4
III а Кошкина Е.Г.	100	100	5	100	100	5	100	100	5	100	100	5	100	100	5

**Сравнительный анализ успеваемости учащихся
за 2012/13, 2013/14, 2014/2015 , 2015/2016,2016/2017,2017/2018,
2018/2019,2019/2020,2020/2021 ,2021/2022, 2022/2023, 2023/2024,2025/2026 уч. годы**

Уч. год	Успеваемость				Качество				Перевед. в след. Класс %
	Нач. %	Осн. %	Сред. пр. %	По шк. %	Нач. %	Осн. %	Сред. пр. %	По шк. % %	
2012/ 2013	100	97	96,5	97	79,4(4,0)	61,1(3,8)	58,6 (3,6)	66,6(3,9)	98
2013/ 2014	100	100	100	100	90,6(4,2)	56,8(3,9)	47,8(3,6)	66,9(3,9)	100
2014/ 2015	100	100	100	100	83,1(4.2)	63(3.9)	57,2(3.8)	67,8(4)	100
2015/ 2016	100	99	86	97	77(4.08)	60 (3,8)	55 (3,68)	60 (3,82)	98
2016/ 2017	100	100	100	100	85,7(4,1)	69,4 (3,9)	57,1 (3,9)	73,4 (4)	98,4
2017/ 2018	100	100	94,1	99,2	76 (4)	67,5 (4,2)	64,7 (3,85)	64, (3,85)	99,2
2018/ 2019	100	100	100	100	76,9 (4,1)	69 (3,9)	71,4 (4)	89,4 (4,1)	100
2019/ 2020	100	100	100	100	86,9 (4,3)	64,6 (3,85)	89,4 (4,1)	74,8 (4)	100
2020/ 2021	100	100	100	100	78,4 (3,98)	54,6 (3,72)	73 (3,8)	65,7 (3,8)	100
2021/ 2022	100	100	100	100	79,2 (4)	54 (3,66)	62,5 (3,83)	64,2 (3,83)	100
2022/ 2023	100	100	94,1	99,3	75,8 (4)	58,8 (4)	58,8(3,82)	65,7(3,88)	100
2023/ 2024	100	100	100	100	70,3	60,5	63,1	64,4	100
2024/ 2025	100	100	95,2	99,3	77,3	53,9	52,3	62	100
2025/ 2026	100	100	100	100	85,4	67,9	85,7	76,6	100

ВЫВОД: Сравнительный анализ показал, что в 2025-2026 учебном году успеваемость в начальной школе, основной школе и в старшем звене составляет 100%, качество- 76,6, средний балл-4.Рекомендовано в следующем учебном году продолжать вести индивидуальную, консультативную работу с учащимися с целью большего поднятия уровня обученности.

Анализ итоговой аттестации учащихся 9 кл. за 2025/26 уч. год

Русский язык (в независимой оценке) -ГИА в форме ОГЭ

Класс	ФИО учителя	Общее число учащихся сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«4», «5» от общего числа сдававших, %
9	Жиляева А.В.	17	13	3	1	100 94,1 (ср.балл 4,7)

Математика (в независимой оценке)- ГИА в форме ОГЭ

Класс	ФИО учителя	Общее число учащихся сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	2	«4», «5» от общего числа сдававших, %
9	Зенина Е.В.	16	3	11	2	0	100 87,5 (ср.б. 4,1)

На момент сдачи отчета 1 учащаяся не сдавала экзамен в положенное время по уважительной причине. Ожидаемо, что данная учащаяся (Святова Мария) сдаст экзамен на хорошо или отлично.

Литература по выбору (в независимой оценке)- ГИА в форме ОГЭ

Класс	ФИО учителя	Общее число учащихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«4», «5» от общего числа сдававших, %
9	Жиляева А.В.	10	9	1	0	100 100 (ср.балл 4,9)

География по выбору(в независимой оценке)- ГИА в форме ОГЭ

Класс	ФИО учителя	Общее число учащихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	«4», «5» от общего числа сдававших, %
9	Саратова А.Н.	7	7	0	0	-	100 100 (ср.балл. 5)

Информатика по выбору(в независимой оценке)- ГИА в форме ОГЭ

Класс	ФИО учителя	Общее число учащихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«4», «5» от общего числа сдававших, %
9	Жиляева Д.Ю.	2	1	1	-	100 100 (ср.балл 4,5)

Английский язык по выбору(в независимой оценке)- ГИА в форме ОГЭ

Класс	ФИО учителя	Общее число учащихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«4», «5» от общего числа сдававших, %
9	Кошкина Е.Г.	1	1	-	-	100 100 (ср.балл 5)

История по выбору(в независимой оценке)- ГИА в форме ОГЭ

Класс	ФИО учителя	Общее число учащихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«4», «5» от общего числа сдававших, %
9	Ярмонова В.И..	1	1	-	-	100 100 (ср.балл 5)

Обществознание по выбору(в независимой оценке)- ГИА в форме ОГЭ

Класс	ФИО учителя	Общее число учащихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	«4», «5» от общего числа сдававших, %
9	Ярмонова В.И..	10	-	9	1	-	100 90 (ср.балл 3,9)

Вывод: учащиеся 9 класса показали хорошую результативность ГИА в форме ОГЭ

**Сравнительный анализ итоговой аттестации учащихся курса основной школы
за 2012-2013,2013-2014,2014-2015,2015-2016,2016-2017 ,2017-2018, 2018-2019,2019-
2020,2020-2021,2021-2022,2022-2023,2023-2024,2024-2025, 2025-2026 учебные годы**

П р е д м е т	2012 - 2013 уч.г.	2013 - 2014 уч.г.	2014- 2015 уч.г.	2015- 2016 уч.г.	2016- 2017 уч.г.	2017- 2018 уч.г.	2018 - 2019 уч.г.	2019 - 2020 уч.г.	2020 - 2021 уч.г.	2021 - 2022 уч.г.	2022 - 2023 уч.г.	2023 - 2024 уч.г.	2024- 2025 уч.г.	2025- 2026 уч.г.
	в неза виси мой оцен ке	в неза виси мой оцен ке	в незав исимо й оценк е	в независ и мой оценке	в независ и мой оцен ке	в неза виси мой оцен ке	в неза виси мой оцен ке	в неза виси мой оцен ке	в неза виси мой оцен ке	в неза виси мой оцен ке	в неза виси мой оцен ке	в неза виси мой оцен ке	в неза виси мой оцен ке	в неза виси мой оцен ке
Р у с с к и й я з ы к	100 (средн. балл 4,5)	100 92,9 (средн. балл 4,4)	100 100 (средн. балл 4,8)	100 83(средн. балл 4,4)	100 91,6 ср. б .4,5	100 100 4,75	100 100 4,8	-	100 100 (ср.б .4,76)	100 100 (ср. балл 4,68)	100 78,5 (ср. балл 4,28)	100 88,2 (ср. балл 4,29)	100 75 (ср. балл 4,28)	100 94,1 (ср. балл 4,7)
М а т е м а т и к а	91,6 (средн. балл 4,1)	100 50 (средн. балл 3,7)	100 90 (средн. балл 4)	100 75 (средн. балл 3,83)	100 83,3 ср. б .4	100 91,6 ср.б. 4,4	100 100 4,1	-	100 61,5 (ср.б .3,61)	100 62,5 (ср.б .3,7)	64,2 64,2 (ср.б .3,5) (на моме нт сдач и отче	100 82,3 (ср.б .3,94)	100 100 (ср.б. 4,27) (на моме нт сдачи отчета 1 уч- ся не сдавал	100 87,5 4,1 (на мо мент сдачи отчета 1 уч- ся не сдавал экза мен

											та 2 уч-ся полу чили «2» и были отпр авле ны на пере сдач у(Гу сев В. И Козы ревс кая А.)		экза мен по причи не болез ни)	по уважи тель ной причи не,эк замен был пере несен на дугую дату, ожид аемый результ тат дол жен быть хоро шим)
Л и т е р а т у р а	-	-	-	100 100 (средн. балл 4,3)	100 90,9 ср. б. 4,6	100 100 ср.б. 4,6	100 88,8 4,4	-	-	Д.р. 100 100 (ср.б . 5)	100 83,3 (ср.б алл 4,5)	100 100 (ср.б . 4,66)		100 100 (ср.б. 4,9)
Б и о л о г и я	-	-	-	-	100 66 3,6	100 100 4	100 100 4	-	-	-	-	-	100 100 4	-
Ф и з и к а	-	-	-	-	100 0 ср. б 3	100 0 ср. б 3	100 100 4	-	-	-	100 100 4	100 0 (ср. б 3)	-	-
И н ф о р м а												100 50 (ср.б . 3,75)	100 100 4	100 100 (ср.б. 4,5)

Т и к а														
И с т о р и я	-	-	-	100 33(сред н. балл 3,3)	100 100 4,4	100 100 5	100 100 4	-	-	-	-	-	100 100 4	-
А н г л и й с к и й я з ы к	-	-	-	100 75(сред н. балл 4,5) -	100 100 ср. б .5	100 0 ср. б . 3	100 50 4	-	-	-	100 100 4,5	100 100 4	100 100 3	100 100 (ср.б. 5)
Г е о г р а ф и я	-	-	-	25 25(сред н.балл 2,5)	100 66,6 ср.б..3, 6	100 100 4,75	100 100 4,45	-	Д.р 100 1,6 (ср.б . 4,5)	100 78,5 (ср.б . 3,78)	81,8 45,4 (ср.б алл 3,1) (на моме нт сдач и отче та 2 уч-ся полу чили «2» и были отпр авле ны на пере сдач у(Гу сев В. , Ши	100 91,6 (ср.б . 4,33)	100 87,5 4,63	100 100 (ср.б. 5)

											шки н Я.)			
О б щ е с т в о з н а н и е	-	-	-	-	-	-	100 100 4	-	-	100 100 (ср. балл 4,5)	-	100 100 (ср. балл 4,33)	100 100 4 (на мо мент сдачи отчета 1 уч- ся получ ила «2» и была отпра влена на пере сдачу (Бобр овник ова Н.)	100 90 (ср. балл 3,9) (на мо мент сдачи отчета 4 уч- ся не сдава ли экза мен по уважи тель ной причи не,эк замен был пере несен на дугую дату, ожида емый результ тат дол жен быть хоро шим)

Текстовой анализ итоговой аттестации за курс основной школы

На конец 2025-2026 учебного года в 9 классе обучалось 17 человек. ГИА сдавали 17 человек . Все 17 учащихся 9 класса были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике и два экзамена по выбору в условиях независимой оценки. Обязательный экзамен в независимой оценке по русскому языку, в сравнении с прошлыми учебными годами , показал стабильные и очень хорошие результаты. Экзамен по математике показал также хорошую результативность. Но Святова Мария не сдавала экзамен в положенное время, по причине участия в выступлениях

на масштабных мероприятиях в городе Москва и последующем переносе экзамена на другое время. Результаты экзамена Святовой Марии не были известны на момент отчета. Экзамены по выбору в 9 классе показали высокую результативность.

Но 4 человека были вынуждены сдавать экзамен по географии в резервное время, т. к. данным учащимся экзамен был перенесен из-за угрозы ракетной опасности. Результаты выше описанных перенесенных экзаменов по математике и географии ожидаются позже. Ожидаемый результат-положительный.

Результаты итоговой аттестации I курса.

Учащиеся I курса и I-а курса сдавали 2 зачета по общеобразовательному циклу.

Итоговые оценки зачетов:

I курс

География

«5» - 6

«4» - 1

«3» - 0

«2» - 0

Процент успеваемости 100, процент качества 100, средний балл 4,85. Итоговые оценки подтвердили годовые.

I-а курс

География

«5» - 2

«4» - 1

«3» - 0

«2» - 0

н/а - 0

Процент успеваемости 100, процент качества 100, средний балл 4,6. Итоговые оценки подтвердили годовые.

I курс

Математика и информатика

(алгебра)

«5» - 2

«4» -4

«3» - 1

Процент успеваемости 100, процент качества 86, средний балл 4,1. Все итоговые оценки подтвердили годовые.

(геометрия)

«5» - 2

«4» -4

«3» - 1

«2» - 0

Процент успеваемости 100, процент качества 86, средний балл 4,1. Все итоговые оценки подтвердили годовые.

I-а курс

Математика и информатика

(алгебра)

«5» - 1

«4» -1

«3» - 1

Процент успеваемости 100, процент качества 67, средний балл 4,3. Итоговые оценки подтвердили годовые.

(геометрия)

«5» - 1

«4» -1

«3» - 1

Процент успеваемости 100, процент качества 67, средний балл 4. Итоговые оценки подтвердили годовые.

Анализ результатов итоговой аттестации I курса по математике (алгебра и нач. анализа)

Курс	Ф.И.О. учителя	Сдавали	5	4	3	2	% усп.	% кач.	Ср. балл
I	Зенина Е.В.	7	2	4	1	-	100	86	4,1

По математике учащиеся 1 курса сдавали зачет в письменной форме (контрольная работа по алгебре и началам анализа).

Результат выполнения работ

	№ 1				№ 2		№ 3	№ 4	№ 5	
	а	б	в	-	а	б			а	б
Решено верно	6	7	4	-	7	7	6	5	4	3
%	86	100	57	-	100	100	86	71	57	43
Не приступили	-	-	3	-	-	-	-	-	3	2
%	-	-	43	-	-	-	-	-	43	28,5
Допустили ошибки	1	-	-	-	-	-	1	2	-	2
%	14	-	-	-	-	-	14	29	-	28,5

Работа состояла из 5 заданий, соответствующих основным темам курса алгебры и началам анализа. Содержание упражнений отвечало требованиям стандартного минимума навыков умения по данному предмету. Хорошо написали работу 6 человек (86%). Средний уровень показал 1 человек (14%). Работы были оформлены математически грамотно. Результаты итоговой работы показали, что учащиеся овладели стандартным минимумом программы. Итоговые оценки по алгебре и началам анализа практически полностью совпадают с текущими четвертными оценками.

Следует обратить внимание, что затруднения вызвали задания на нахождение площади плоской фигуры (29%), решение логарифмических уравнений (43%) и неравенств (57%)

Рекомендации:

В следующем учебном году надо уделить внимание изучению данных тем при подготовке к итоговой контрольной работе.

Геометрия.

Итоговый зачет по геометрии.

Решение практических задач по темам теоретического материала (в устной форме по билетам) сдавало 7 человек:

«5»-2

«4»-4

«3»- 1

«2»- 0

% успеваемости- 100 %;

% качества- 86 %;

Средний балл- 4,1

	№ 1	№ 2	№ 3
Решили верно	6	5	4
% выполнения	86%	71%	57%
Не приступили	1	2	3
%	14	29	43

Каждый билет содержал три задачи по различным разделам теоретического курса геометрии: параллельность, перпендикулярность, декартовы координаты и векторы в пространстве, многогранники, тела вращения, нахождение площадей их поверхности, вычисление объемов.

Результаты зачета подтвердили, что учащиеся овладели стандартным минимумом программы, показали хорошие навыки применения основных формул при решении задач. Итоговые зачетные оценки соответствовали текущим оценкам по теоретическим зачетам программного материала.

Рекомендации:

В следующем учебном году необходимо уделить внимание решению задач по темам, которые вызвали затруднения.

**Анализ результатов итоговой аттестации I -а курса
по математике**

алгебра и нач. анализа

Курс	Ф.И.О. учителя	Сдавали	5	4	3	2	% усп.	% кач.	Ср. балл
I	Зенина Е.В.	3	1	1	1	-	100	67	4,3

По математике учащиеся 1-а курса сдавали зачет в письменной форме (контрольная работа по алгебре и началам анализа).

Результат выполнения работ

	№ 1				№ 2		№ 3	№ 4	№ 5	
	а	б	в	-	а	б			а	б
Решено верно	3	3	2	-	3	3	2	2	2	1
%	100	100	67	-	100	100	67	67	67	33,3
Не приступили	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
%	-	-	-	-	-	-	-	-	33	33,3
Допустили ошибки	-	-	1	-	-	-	1	1	-	1
%	-	-	33	-	-	-	33	33	-	33,3

Работа состояла из 5 заданий, соответствующих основным темам курса алгебры и началам анализа. Содержание упражнений отвечало требованиям стандартного минимума навыков умения по данному предмету. В целом с работой справились все учащиеся. Хорошо написали работу 2 человека (67%). Средний уровень показал 1 человек (33%)

Работы были оформлены математически грамотно. Результаты итоговой работы показали, что учащиеся овладели стандартным минимумом программы. Итоговые оценки по алгебре и началам анализа полностью совпадают с текущими четвертными оценками. Следует обратить внимание, что затруднения вызвали задания на нахождение площади плоской фигуры (33%) и неравенств (67%).

Рекомендации:

В следующем учебном году надо уделить внимание изучению данных тем при подготовке к итоговой контрольной работы.

геометрия

Итоговый зачет по геометрии.

Решение практических задач по темам теоретического материала (в устной форме по билетам) сдавало 3 человека:

«5»-1

«4»-1

«3»- 1

«2»- 0

% успеваемости-100%;

% качества- 67 %;

Средний балл-4

	№ 1	№ 2	№ 3
Решили верно	2	2	2
% выполнения	67	67	67
Не приступили	1	1	1
%	33	33	33

Каждый билет содержал три задачи по различным разделам теоретического курса геометрии: параллельность, перпендикулярность, декартовы координаты и векторы в пространстве, многогранники, тела вращения, нахождение площадей их поверхности, вычисление объемов.

Результаты зачета подтвердили, что учащиеся овладели стандартным минимумом программы, показали хорошие навыки применения основных формул при решении задач. Итоговые зачетные оценки соответствовали текущим оценкам по теоретическим зачетам программного материала.

Рекомендации: В следующем учебном году на первом курсе необходимо больше внимания уделить решению задач по темам, которые вызвали затруднения.

Результаты итоговой аттестации II курса, II А курсов

Итоговая аттестация состояла из сдачи **зачетов и экзамена по литературе**.

Экзамен:

Литература.

II курс

Экзамен по литературе состоялся 04.06.2026 г. В экзамен входили ответы по билетам.

Во время экзамена учащиеся показали развитую, грамотную речь, умение ориентироваться в историко-литературном процессе.

II курс

«5» - 7 чел.

«4» - 2 чел.

Процент успеваемости 100, процент качества 100, средний балл 4,77.

II- А курс

Экзамен по литературе состоялся 04.06.2026 г. В экзамен входили ответы по билетам.

Во время экзамена учащийся Иващенко Дмитрий показал развитую, грамотную речь, умение ориентироваться в историко-литературном процессе. За экзамен он получил «4».

Процент успеваемости 100, процент качества 100, средний балл 4.

Зачеты:

Иностранный язык (англ.).

II- курс

«5» - 9 чел.

«4» - 0 чел.

«3» - 0 чел.

Процент успеваемости 100, процент качества 100, средний балл 5.

II-А курс

«5» - 0 чел.

«4» - 1 чел.

«3» - 0 чел.

Процент успеваемости 100, процент качества 100, средний балл 4.

Физическая культура.

Все учащиеся II и II-А курсов получили зачет.

Русский язык .

II- курс

«5» - 7 чел.

«4» - 2 чел.

«3» - 0 чел.

Процент успеваемости 100, процент качества 100, средний балл 4,77.

II-А курс

«5» - 0 чел.

«4» - 1 чел.

«3» - 0 чел.

Процент успеваемости 100, процент качества 100, средний балл 4.

История мировой культуры

II- курс

«5» - 5 чел.

«4» - 4 чел.

«3»- 0 чел.

Процент успеваемости 100, процент качества 100, средний балл 4,55.

II-А курс

«5» - 1 чел.

«4» - 0 чел.

«3»- 0 чел.

Процент успеваемости 100, процент качества 100, средний балл 5.

Основы философии

II- курс

«5» - 5 чел.

«4» - 4 чел.

«3»- 0 чел.

Процент успеваемости 100, процент качества 100, средний балл 4,55.

II-А курс

«5» - 0 чел.

«4» - 1 чел.

«3»- 0 чел.

Процент успеваемости 100, процент качества 100, средний балл 4.

Обществознание (вкл. экономику и право)

II курс

«5» - 4 чел.

«4» - 4 чел.

«3»- 1 чел.

Процент успеваемости 100, процент качества 88,8, средний балл 4,3

II-А курс

«5» - 0 чел.

«4» - 1 чел.

«3»- 0 чел.

Процент успеваемости 100, процент качества 100, средний балл 4.

Естествознание

II курс

«5» - 6 чел.

«4» - 3 чел.

«3»- 0 чел..

Процент успеваемости 100, процент качества 100, средний балл 4,66

II-А курс

«5» - 1 чел.

«4» - 0 чел.

«3»- 0 чел.

Процент успеваемости 100, процент качества 100, средний балл 5.

БЖ

II курс

«5» - 8 чел.

«4» - 1 чел.

«3»- 0 чел..

Процент успеваемости 100, процент качества 100, средний балл 4,88

II-А курс

«5» - 1 чел.

«4»-0 чел

«3»- 0 чел..

Процент успеваемости 100, процент качества 100, средний балл 5.

История

II курс

«5» - 4 чел.

«4» - 5 чел.

«3»- 0 чел..

Процент успеваемости 100, процент качества 100, средний балл 4,4

II-А курс

«5» - 0 чел.

«4»-1 чел

«3»- 0 чел..

Процент успеваемости 100, процент качества 100, средний балл 4.

Общие выводы, рекомендации, задачи

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (далее — ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г.

№ 64100); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03. инструментальное исполнительство (по видам инструментов) со сроком обучения 6 лет 10 месяцев(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2014 года №1608); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03. инструментальное исполнительство (по видам инструментов) со сроком обучения 3 года 10 месяцев(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года №1390); уставом колледжа, локальными актами, инструктивными материалами Министерства культуры Воронежской области и Министерства образования, внутренними приказами.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Издание учебно-методической литературы соответствует утвержденному перечню Министерства образования РФ. Кадровый состав преподавателей общеобразовательного цикла укомплектован и соответствует требуемому уровню. Контроль за знаниями, умениями и навыками учащихся способствует своевременному выявлению и устранению причин недостатков в обучении учащихся. Общие показатели успеваемости начальной школы стабильно хорошие, в основной школе также стабильная результативность. В девятом классе ГИА в форме ОГЭ указывают на хороший уровень обученности. Аттестаты об основном общем образовании получили 17 учащихся. Из них особого образца, прогнозируемо, должны получить: Малыш Е., Самарин М., Лосева Е., Губина А., Святова М. (На момент отчета не были получены результаты 2 перенесенных на резервные дни экзаменов, но они прогнозируемо высоки)

Все выпускники II курса (9 человек) сдали зачеты и экзамен по литературе положительно. Все завершили учебу в колледже и получили дипломы. Из них диплом особого образца получили: Непомнящая Д., Власова А., Ефремова А., Попова Е.

В перспективе необходимо:

1. Совершенствовать систему повышения квалификации педагогических кадров.
2. Пополнять библиотечный фонд современной методической литературой.
3. Вести работу по укомплектованию учебных кабинетов наглядными пособиями, современными техническими средствами обучения.
4. Усилить работу по самоанализу своей деятельности у учителей и учащихся.

Зам. директора по учебной работе

Е.В.Попова